

# 课前三分钟演讲稿短短短短(实用10篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇一

大家好！

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

以前有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊就应是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原先一支整齐的队伍变为一盘散沙。经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。范文她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你最大的财富，这块璞玉中有酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你最大的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇二

### 一、活动的目的

课前三分钟演讲的活动，目的是把写作与听、说结合起来，全面提高学生的语文素养。

### 二、活动的内容

课前三分钟演讲由演讲（用时3分钟）和评价（用时2分钟）组成。

### 三、活动的方式

演讲按学号轮流进行，主要采取“学生讲—学生评—老师评”的方式；演讲后要求学生把演讲稿上传到邮箱。

### 四、活动的评定

#### （一）评分细则

1、准备充分 20

2、内容充实 20

3、表述清晰生动（声音响亮） 20

4、态势语言使用恰当 20

5、脱稿表述 10

6、师生评价 10

## （二）评分说明

1、准备充分（占20分）：演讲的准备分两个内容，一是演讲稿的准备，二是演讲的辅助媒体的准备。对于演讲稿的准备，我要求，每一位演讲的同学要提前一周把演讲稿交给老师，老师提出意见，学生经过修改，再提意见再修改，直到老师认可后，学生再进行正式演讲前的准备。演讲时如果为了提高演讲的生动性，需要用到辅助媒体，如课件、实物投影，需要的设备要和老师商量并提前两天作演练，以保证课堂演讲能有序进行，尽量避免意外或把意外降到最低，以免耽误演讲后的正常上课。

在评分中，我把演讲的准备纳入其中一项的打分，目的要让学生重视这次演讲。因为这样的机会不多，半个学期才轮到一次，不好好准备，积累经验，就浪费这一次珍贵的机会了。

2、内容充实（占20分）：这主要体现在演讲稿的写作上，要求演讲内容具体充实，有个性特点。

3、表述清晰（声音响亮）（占20分）：需要特别指出的是，在“演讲”和“评讲”两项分数中，都有一项是“表述清晰（声音响亮）”，在演讲部分还要求“生动”。我在课堂回答问题时有这样的体会，我们的学生由于缺少在众人面前锻炼的机会和经验，普遍讲话都比较小声。而演讲不同于平时的交谈，所以我在声音响亮方面作特别的要求，目的是培养学生有演讲的意识，说话要看场合，要照顾到所有的听众。锻炼学生大胆、大声、大方、“大气”地在众人面前发表自己的看法，这是对学生领导素质的有益培养。

4、态势语言使用恰当（占20分）：适当地使用表情、动作，能增强演讲的直观性、生动性，所以我要求学生使用态势语言要自然合适，不夸张造作。

5、脱稿表述（占10分）：演讲不同于朗诵，我要求学生既要写好讲稿，但又不能依赖讲稿。我有这样的发现，一旦学生带稿上台演讲，看了第一次就会看第二次，越看就越想看，不断地低头看稿，整个演讲就没了效果。不依赖讲稿会迫使学生在熟悉讲稿后，更多地关注表达和态势方面的表现，更有利于提高学生的演讲技能。

6、师生评价（占10分）：学生三分钟演讲后将由学生和老师来评价。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇三

大家好！

小时候，因为妈妈工作忙，我不到3岁就上了幼儿园。记得在幼儿园时，老师总是亲切的喊我“小不点”，总是用她那迷人的大眼睛看着我。虽然换了几个老师，但我印象中，老师们都有甜美的酒窝，都爱带我们去玩。记得那时，我是个胆小的害羞的小女孩儿，有什么话都不敢跟老师说，以至于还尿过几回裤子，真觉得害臊啊！老师发现了我的特点后，就像妈妈一样照顾我。冬天，老师会拉着我的小手说：~~，来烤烤火，暖和一会儿。他有时会给我吃东西，有时会给我梳一个漂亮的发型。渐渐地，我再也不胆小害羞了，把老师当做自己的妈妈，在她面前撒娇，在她怀里睡觉。不知不觉，幼儿时期那无忧无虑的快乐时光就在我们的嬉笑中溜走了。

进入了小学，我又一次看到那敏锐的目光和那迷人的笑容，她是我现在的老师——朱老师。她总爱在我取得好成绩时，给我一缕赞许的目光和一个迷人的微笑：那目光告诉我，不要骄傲！那笑容鼓励我，不错，继续加油！那目光、那笑容，

像和煦(~u)的春风、像温暖的阳光吹拂着我、照耀着我，让我茁壮成长。光阴似箭，我知道很快我就会上初中，会离开学校，但我会永远记得我的老师。

啊，我长大了也要当一名老师!我要用耐心在那片希望的田野上努力耕耘，我要用知识点燃每一个学生的梦想，我要用爱心托起他们飞翔的翅膀……。我喜欢历史，历史无所不包，博大精深，还能让我们开拓视野、激发想象力。我的梦想是当一名历史老师。你看，我微笑着走进教室，站在讲台上，“王老师好!”一阵问候声在我耳边回荡着，我挥动着教鞭，给同学们讲着生动的历史故事，我像“百家讲坛”中的专家一样，旁征博引，并适当的加上自己的分析和看法。我讲完后，让同学们来描述历史事件，加深大家的记忆，同学们自然而然的掌握住了知识。同学们知道了司马迁的正直，知道他在记载历史时不会隐瞒任何人的缺点和优点，知道了《史记》中那些鲜活的人物……“叮铃铃——”时间真快，一节课过去了!

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，让小小的梦想在我们心中生根发芽，为了我们的梦想，让我们从现在做起，从一点一滴的小事做起，将梦想放飞吧，让梦想挥动长长的翅膀，在人生美丽的天空自由而骄傲地飞翔!!

奋斗吧，腾飞吧，我们的梦想!

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇四

尊敬的.老师，亲爱的同学们:

大家好!

初中是我们青春年华的释放，是一幅画作中色彩最艳丽的地方，我们——一群尚年幼的、带着稚气的孩子，肆无忌惮的站在这一方孕育着希望的圣土上。

毫无疑问，初中是我们最绚丽的年华。女孩子的初中是紫色的带着紫罗兰的芳香；男孩子的初中是蓝色的，如大海奔腾在胸膛。我们眼里的初中，是秋季；大人眼里的初中，是早春。但可以肯定的是，初中是属于激情和力量的，初中是属于豪放与飞翔的，初中是属于努力和成长的。

但是初中是一条河，一座山，一片荆棘和一片浩瀚的海洋。少年们就那么注视着它，心中，都怀着一种神秘的想往。一个，两个……一个个少年终于勇敢地走上前去。我们在一路上都沉默着，珊瑚礁在脚下闪着光。一个少年掉了下去，又一个，却再也不能爬上来。其余的人，有能力的伸出援手，没能力的只有匆匆离去。但我们，走到最后笑到最后的我们，终究是赢家。

初中就是这样一个既危险又吸引人的地方，而我们的生活，依旧欢乐。初中，将是我们有力的双翅，带我们展翅翱翔。所以，对于这段危险可是不可或缺的日子，我认可，我肯定，我服从，我欢迎，我适应，我拥有，我胜利，我飞扬。最后，我会把这一段属于金色的日子，埋在心底最温柔的地方。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇五

敬爱的老师，亲爱的`同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但是没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但我的国家似乎也是我无法改变的。

当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但是我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我给大家讲一个趣味数学故事：欧拉与马克都出生在城市，他俩决定跟随种葡萄的大伯到农家去看看。他俩走进大伯家的园子，看到大伯的两个儿子正在园里摘黄瓜，马克看到满满一篮子的黄瓜问道：“你俩摘了多少根黄瓜？”顽皮的小儿子没有回答却拍手唱起了童谣：“兄弟二人摘黄瓜，一共摘了七十八，哥哥多摘整八根，二人各摘多少瓜？”欧拉一听笑道：“哈哈，小朋友考我们呢。”他想了想说：“弟弟摘了三十五，哥哥摘了四十三。”

欧拉与马克随大伯来到后园，见大妈正在河边唤鸭子归笼，欧拉热心的问道：“大妈一共有多少只鸭，我们帮你赶吧。”大妈同样也乐呵呵的唱道：“太阳落山晚霞红，我把鸭子赶回笼。一半呆在水中叫，一半的一半进笼中。剩下十五围着我，我的鸭子共多少？”马克怕欧拉抢先了，连忙说：



“我知道， $15 \times 2 \times 2 = 60$ 只。”

晚上，欧拉与马克与大伯一家围坐在葡萄架下，大伯抱来一个大西瓜，笑呵呵的递给欧拉一把切瓜刀说：“要说稀奇不稀奇，这儿有个切瓜题，三刀切成七块瓜，吃完剩下八块皮。”欧拉为难的说：“切成七块不难，可是怎么吃完有八块皮呢？”马克提示着在台上画了个三角形，欧拉看后一拍脑门说道：“我知道了！”欧拉切完瓜也不甘示弱，说道：“稀奇稀奇真稀奇，刀切西瓜有难题，一个西瓜大又圆，四刀切成九块齐，吃完却剩十块皮！”

欧拉与马克又愉快的度过了一天，躺在床上，他俩由衷的感叹道：“生活中处处有数学！”

我的故事讲完了，谢谢大家！

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇七

同学们：

大家好！

看看身边，想想自己，我们可能会有这样的`发现：不知从何时起，考试作弊这种现象在校园中竟然已泛滥成灾！

高考，在我们的心目中是权威的、神圣的，可是在一些地方却遭到了玷污。广东电白的高考集体舞弊案、湖南嘉禾的高考舞弊案、山东曹县高考ti考案、四川德阳舞弊案等等，这一幕幕，让我们觉得诚信正在一步步远离我们。

回过头来想想我们自己，有很多人也的确如此：面对一次次阶段性考试，面对自己郑重签下的诚信承诺书，居然没有几个人能坚守住那份诚信，最终，一部分人选择了作弊。

我的学长们，我的同学们，你们想过没有，其实坚守诚信与取得高分两者并不矛盾。只要平时脚踏实地学，投入时间和精力，你一样能做得很好，根本不用去想怎样“安全作弊”。但是，为什么还有那么多人宁愿冒着被老师处分的危险，而背叛自己的诚信呢？也许面对分数和利益的巨大诱惑，有人会认为：诚信值几个钱？别人都不要诚信了，我还要诚信干嘛？于是，大批大批的人都臣服在巨大的诱惑下。考试诚信承诺书签了给谁看？签了又有什么用？虽然在遭遇弄虚作假、高分利益这些不良之风时，诚信显得那么脆弱。但如果我们每个人都能时刻提醒自己，告诫自己，时刻注意自己的一言一行，坚守住那份诚信，相信我们一定会收获到令自己满意的成绩。

我们真的不想人们再说起“诚信”时，留下的只是一声叹息。同学们，希望大家在以后漫长的人生之路将诚信作为做人的根本。同学们，让我们用心期待诚信，在诚信里感受温暖，在诚信中憧憬明天。

谢谢大家！

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的`同学们：

大家好！

今天我要讲讲安全出行。

生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变得精彩。我们要珍惜生命，无论是自己的，还是别人的。据不完全统计我国约每年死于交通事故的人数超过10万人，交通已成为“世界第一要害”。如今，作为新一代的我们，一定要遵守交通规则。

在科技飞跃进展的当今社会，车流量相当的多。可能只是一

时疏忽，就将酿成大祸。记得四年级的时候，我们班的肖蕾就在十字路口上被一辆飞驰而过的面包车撞上。当时，我虽然没能目睹。但通过同学们的描述，这事有多可怕，她和几个同学一起走来上学的途中，肖蕾冲在最前头，在红灯的时候冲向人行道后来，这时就发生了那惨烈的一幕。肖蕾因为车祸将近半年没来上学。不幸中的万幸是肖蕾只是骨折。但她也因此耽误了学业。肖蕾的是告诉我们一定不能闯红灯！同样是闯红灯，这位同学就没那么幸运了。放学时，一位孩子，和另外一个伙伴打闹中不慎闯了红灯，其中一位被开来的大货车撞倒在地，司机没有发现，从那个小孩的身上活生生地压过去。导致儿童当场毙命。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇九

亲爱的同学们：

各人好！

曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的. 状况，却有两种差异的态度，相信后者的态度更能赢得各人的认可。其实生活是一面镜子，你对他笑，他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的心情。这就是我要演讲的——乐观的生活态度。

相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神瓦解，中年时代多次竞选参议员与副总统，却均以失败告终，可面对如此多的攻击与磨难，他始终没有放弃自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观的生活态度，让林肯最终实现自己的理想。

相信，倘使没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有灼烁与黑暗的海伦。凯勒，他们同样不会有辉煌光耀的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。

亲爱的同学们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们生活一直是快乐的。所以，纵然有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光与快乐。

## 课前三分钟演讲稿短短短短篇十

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

你们的妈妈给了你们生命，你们是不是应该报答你们的妈妈呢？那我们的地球妈妈给了我们人类生存的`资源和条件，那我们人类是否好应该报答地球妈妈呢。可是，我们人类不仅不报答地球妈妈，而且还破坏地球妈妈给予我们人类赖以生存的资源。

地球是我们人类赖以生存的家园，若地球失去了我们人类生存的条件，那我们的子孙后代将生活在哪里呢？以前地球妈妈给予我们的大森林，现在有些可恨的人们随意砍伐树木，不顾后果地滥用化学品，不但使森林在渐渐地消失，还造成了一系列生态灾难。

人类啊，我们的地球妈妈已经被我们伤得不轻了，如果我们再不保护环境，保护我们的地球妈妈，不久的将来，地球妈妈将会消失在茫茫的宇宙里。

同学们，为了我们的地球妈妈，为了给我们的子孙后代留下

一个良好的居住环境，为此我有几个小建议：

- 1、提倡多植树，少砍伐树木。
- 2、提倡不要乱扔垃圾，应该把垃圾分类扔到指定的垃圾箱中。
- 3、教育广大市民不要浪费资源，包括不浪费一张纸、一滴水。
- 4、加强环保宣传，形成良好的环保氛围。

作为地球的小主人，改善地球环境和节约资源，是我们义不容辞的责任和义务。

希望同学们能够一起保护我们的地球妈妈！