

# 2023年教师的业务水平实际经验和个性特点 教师提高自身业务水平的心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师的业务水平实际经验和个性特点篇一

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国家特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运

用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

## 教师的业务水平实际经验和个性特点篇二

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，甚至近乎苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参

与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构，如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

## 教师的业务水平实际经验和个性特点篇三

教育质量的高低，关键取决于教师队伍的整体素质，而教师队伍建设的一个重要方面则是教师业务水平的提高。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师提高业务水平总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

1、我校非常重视师生的政治思想建设，尤其师德建设。要求教师认真学习《义务教育法》等一系列有关教育的文件。要学法执法，依法从教，爱岗敬业。

2、针对我校特殊的地理位置，人员分散，及时进行调整。努力为教师着想，维护每个人的利益，争取做到人人都能心平气和地接受新的安排，愉快的工作，以营造和谐稳定的校园氛围。现在校内打扑克、闲聊天的现象不见了，校园内到处都是教师认真上课、积极教研的身影。

3、对学生加强管理，各班利用班会、团队会、国旗下讲话等活动对学生进行爱国主义教育、感恩教育、前途理想教育。通过开展“在校园内争做文明学生，在社会上争做文明少年”的活动。进一步加强安全法制教育，杜绝旷课、打架斗殴现象，开展丰富多彩的文体活动。通过“两操一课”，开展乒乓球、羽毛球、象棋活动，对学生进行多方位的素质教育，努力打造文明和谐校园。

## 二、 狠抓常规管理

1、在常规的教学实施中，我校认真落实课程计划，各班各年级严格按照课表上课，开足、开齐上级规定的课程，另一方面根据我校实际情况，开设好校本课程，教师对教材内容和课程实施进行不断地探索、筛选，以利提高学生的动手能力和实践水平。

2、深化教学研究，抓好教研工作。一方面组织部分老师参加基地校教研活动，并在校内组织教师认真学习新课标，进行听、评课活动，转变教育观念，提高教师的专业水平；另一方面，针对教师的日常教学，从考勤、备课、作业批改等方面提出规范要求，教师的教学工作有了明显的改善。

3、对于年富力强的青年教师，委以重任。努力过好“备、说、上、评、操作”五关，给他们创造良好的学习氛围，多方搜集教学、教改信息的资料进行复印，为他们提供展示自己的舞台。

4、以“评估”促提高。在上级领导精心指导下，在耿玉凤、于世峰等教师的积极配合下，全身心致力于完善、充实教学评估档案，顺利通过市级验收，并以此为契机，在教师中大力开展教学教研活动，及时反思总结、回顾创新，为推动今后的教育改革开了个好头。

5、教学成绩明显提高。中考顺利结束，毕业班老师认真工作，勤勤恳恳，中考取得较好成绩；三年级在学区组织的统测中，取得语文第一，数学第二，常识第三名的优异成绩。

## 三、多方筹资，改善办学条件

1、尚庄学校办学条件较差，房屋破损严重。我校通过与尚、辛、种三村多次沟通协商，筹资万余元，为幼儿班修建围墙，提供安全保障，对部分房顶、地面进行修缮，及时消除了隐

患。

2、为提高教师的整体素质，和现代教育接轨。我校近期按装了电话，开通了互联网，为教师相互交流提供了舞台。

总之，纵观一年来的教学之路，尚庄学校无论在办学环境、师生面貌等方面都有了很大的改善。但与其它学校相比，仍存在距离。敬请各位领导、校长多提供帮助和指导，为尚庄学校的今后发展出谋献策。下一学期，我们要调整办学思路，在提高教学质量上多动脑筋，多下功夫。我相信，在学区领导的正确指导下，在各位校长的热情帮助下，尚庄学校的各方面工作都会有很大进展的。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽

可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

一、领导重视，科学规划，确定骨干教师队伍建设的目标。

几年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师评定标准》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师的标准和培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校骨干教师队伍。

本学期在全校进行中小学骨干教师培训对象的选拔。按照市教育局制定的具体选拔条件，遵循公开推荐，公平竞争，公正选拔的原则，并且兼顾不同学历和学科的合理分布，拟筛

选中小学市级骨干教师培养对象5名(其中,中学部3名,小学部2名),镇级骨干教师培养对象10名,校级骨干教师培养对象15名,共30名各级骨干教师培训对象。

## 二、积极培训,提高骨干教师素质。

骨干教师(学科带头人和名教师)培养是学校工作重点,同时也是继续教育工作的核心,按上级要求,学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则,采用集中培训,师徒结对等形式,继续组织好骨干教师的校级培训。同时,还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动,为参训教师提供经费保障,着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人,不断提高学校教师的整体素质。

一是在结对帮扶工作中,采取骨干教师上公开课—青年教师上公开课—骨干教师点评—青年教师反思—修改教案—再上汇报课的双向互动的方法互助互促,共同提高,得到了青年教师的普遍欢迎。二是举办职业道德辅导讲座,围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施,狠抓师德建设,鼓励骨干教师积极投身教育事业。多年来,学校坚持年年评选师德标兵,提出永远让爱洒满校园,使骨干教师的事业心、责任心、师德水平不断提高,通过师德教育,骨干教师工作热情高涨,展现出蓬勃向上的精神风貌。三是搭建骨干教师专业化发展的平台,学校坚持唯才是举,千方百计创造条件,将骨干教师送上个人发展的快车道,学校通过名师工程、青蓝工程,在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动,通过实施专家引领导航,学术研讨促动,外派研读进修,校本发展培训等策略,培养德业双馨的骨干教师队伍,让他们走双师型路子,在学科前沿中占领制高点。通过这些措施,加强了中青年骨干教师的培养工作,形成了尊重人才,人才乐于奉献的局面,真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好,为发展职业教育奠定了坚实的基础。

### 三、压担子、引路子、搭台子，加快骨干教师成长

学校明确要求骨干教师每年做到五个一：即在地市级以上刊物发表一篇以上教研论文；上一次水平较高的公开课；带动一个学科组；在本校以上做一场专题讲座；参加一项以上教育科研课题研究和实验。为了使骨干教师都能完成上述五个一任务，学校积极总结交流教师教育教学经验、指导骨干教师培训、指导青年教师学习和实践、展示教师科研成果的阵地，为骨干教师展示教研成果创造条件。至今日止本学期已有骨干教师在省级以上刊物上发表教研论文4篇；14位骨干教师的15篇教学案例、论文被选送参加市教育局组织的“世界银行贷款/英国政府赠款‘西部地区基础教育发展项目’”论文大赛；5名在学校举行的ptt(参与式教学)优质课比赛中脱颖而出的骨干教师，近期将代表学校参加市教育局组织的ptt(参与式教学)优质课比赛。通过压担子、引路子、搭台子，使骨干教师有压力，有动力，有成就感，他们已成为学校的学科带头人和科研骨干。

### 四、制定标准，落实考核，实行动态管理

为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使青年教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平青年骨干教师，切实发挥青年骨干教师在教学中的带头示范作用，学校制定骨干教师考核办法：1、思想政治素质(12分)：坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献。2、课堂教学水平(12分)：高质量地执行“教学五认真”要求，课堂教学做到基础性、主体性、创造性有机统一；勇于开展教改实践与创新，并形成一定的风格特色，教学效果明显。3、带头示范作用(12分)：在学科教学中起带头和示范作用，每学年在本校举行一到两次示范课，或赴其他学校进行一次借班示范或讲学活动。4、教学成绩(16分)：积极探索提高教学质量的新路子，在各级各类统考或抽考中，所任学科教学成绩较好，名次靠前。5、课题研究(12分)：主持一个校级以上



立项课题的研究，课题计划与实施方案的理论性和可操作性较强，研究过程完整、课题研究成果材料充实，具有一定的推广价值。6教研论文(12分)：积极总结教改经验，认真撰写教研论文，每年有两篇以上论文在县级以上刊物上发表。7、帮带工作(12分)：发挥帮带指导作用，承担培养1-2名青年教师的任务，具有明确的培养计划和活动内容，并在三年内将其培养成为校级骨干教师、教坛新秀或校级教学能手。8、班主任工作(12分)：担任班主任多年，取得b级以上班主任以上资格，所带班级班风好、学风浓。按照这个标准，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

## 教师的业务水平实际经验和个性特点篇四

1、我校非常重视师生的政治思想建设，尤其师德建设。要求教师认真学习《义务教育法》等一系列有关教育的文件。要学法执法，依法从教，爱岗敬业。

2、针对我校特殊的地理位置，人员分散，及时进行调整。努力为教师着想，维护每个人的利益，争取做到人人都能心平气和地接受新的安排，愉快的工作，以营造和谐稳定的校园氛围。现在校内打扑克、闲聊天的现象不见了，校园内到处都是教师认真上课、积极教研的身影。

3、对学生加强管理，各班利用班会、团队会、国旗下讲话等活动对学生进行爱国主义教育、感恩教育、前途理想教育。通过开展“在校园内争做文明学生，在社会上争做文明少年”的活动。进一步加强安全法制教育，杜绝旷课、打架斗殴现象，开展丰富多彩的文体活动。通过“两操一课”，开展乒乓球、羽毛球、象棋活动，对学生进行多方位的素质教育，努力打造文明和谐校园。

## 二、 狠抓常规管理

1、在常规的教学实施中，我校认真落实课程计划，各班各年级严格按照课表上课，开足、开齐上级规定的课程，另一方面根据我校实际情况，开设好校本课程，教师对教材内容和课程实施进行不断地探索、筛选，以利提高学生的动手能力和实践水平。

2、深化教学研究，抓好教研工作。一方面组织部分老师参加基地校教研活动，并在校内组织教师认真学习新课标，进行听、评课活动，转变教育观念，提高教师的专业水平；另一方面，针对教师的日常教学，从考勤、备课、作业批改等方面提出规范要求，教师的教学工作有了明显的改善。

3、对于年富力强的青年教师，委以重任。努力过好“备、说、上、评、操作”五关，给他们创造良好的学习氛围，多方搜集教学、教改信息的资料进行复印，为他们提供展示自己的舞台。

4、以“评估”促提高。在上级领导精心指导下，在耿玉凤、于世峰等教师的积极配合下，全身心致力于完善、充实教学评估档案，顺利通过市级验收，并以此为契机，在教师中大力开展教学教研活动，及时反思总结、回顾创新，为推动今后的教育改革开了个好头。

5、教学成绩明显提高。中考顺利结束，毕业班老师认真工作，

勤勤恳恳，中考取得较好成绩；三年级在学区组织的统测中，取得语文第一，数学第二，常识第三名的优异成绩。

### 三、多方筹资，改善办学条件

1、尚庄学校办学条件较差，房屋破损严重。我校通过与尚、辛、种三村多次沟通协商，筹资万余元，为幼儿班修建围墙，提供安全保障，对部分房顶、地面进行修缮，及时消除了隐患。

2、为提高教师的整体素质，和现代教育接轨。我校近期按装了电话，开通了互联网，为教师相互交流提供了舞台。

总之，纵观一年来的教学之路，尚庄学校无论在办学环境、师生面貌等方面都有了很大的改善。但与其它学校相比，仍存在距离。敬请各位领导、校长多提供帮助和指导，为尚庄学校的今后发展出谋献策。下一学期，我们要调整办学思路，在提高教学质量上多动脑筋，多下功夫。我相信，在学区领导的正确指导下，在各位校长的热情帮助下，尚庄学校的各方面工作都会有很大进展的。

## 教师的业务水平实际经验和个性特点篇五

西安小学的陈xx老师认为做一名班主任是给她最好的礼物，同时，她也送给学生三个礼物：阅读、习惯、表率。选择孩子喜欢的书，挤出孩子在校阅读的时间是陈老师给我们提的建议。她还和我们分享了自己制定的八个好习惯。最后，他还告诉要做学生的表率，言传不如身教。

接下来，姚xx老师以四本书为主线，向我们分享她的经历、经验；施安琪老师告诉我们要放眼量，而厚积，得成长，以小觅大，积少成多，让点滴的经验累成前进的步伐，用当下的努力促进成长的步伐。

最后，王主任发表了对新教师的寄语“心筑梦想肩扛责任”。唯有科学的规划，才有精彩的人生。王主任送给我们5句话：

- 1、你是在为自己工作；
- 2、唯有步步实，方能节节高；
- 3、请蹲下身子，与生为友；
- 4、只有厚积，才能薄发；
- 5、因为成长，请坚定着反思。

这次培训会听到的最多的建议就是：阅读、阅读，再阅读。六位老师和我们分享了许多他们看过的好书，经验不仅从生活中来，经验还从书中来。经验+反思=成长，有了经验还不够，还要时刻反思，才能成长。