

# 2023年对韵歌教案幼儿园大班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 对韵歌教案幼儿园大班篇一

了解树木与动物、人类的密切关系，体验友好相处的快乐

参与相应情境，理解儿歌内容

重点：理解儿歌内容，知道要爱护树木

难点：仿编儿歌

经验准备：初步了解了树木与动物、人类的密切关系

物质准备：松鼠、小熊、小鸟头饰，玩具斧子，挂图一幅，活动室布置成森林景象。

### 【活动过程】

一、与幼儿一起进入儿歌情境1. 在优美、抒情的音乐声中，小鸟、小松鼠和松鼠妈妈一起做一些动作。

师提示：听，什么声音？小熊扛着斧子入场，边走边唱：我是一只小狗熊，造房本领强，我要把那新房子造得很漂亮。

师问：谁来了？它想干什么？你猜它用什么造房子？你是怎么知道的？通过情境对话(如下)熟悉儿歌内容。

小熊(自言自语)：小熊要盖房，上山来砍树！好，就砍这一棵。

松鼠妈妈：不行，不行！小熊：（指着另一棵大树）那我就砍这一棵。

松鼠妈妈：也不行，也不行！小熊：（指着幼儿坐的那棵大树）那我就砍这一棵。

松鼠妈妈：呀！它要砍大树了！齐：不行不行，不能砍，不能砍！小熊：这棵不能砍，那棵也不能砍，为什么呀？（启发小鸟、小松鼠们告诉小熊不能砍树的道理。

小熊：我不砍树了，可我住在哪里好呢？松鼠妈妈：我们一起来帮小熊想想办法，好吗？（给幼儿自由讨论的时间，商量合适的办法，并大胆表述。

松鼠妈妈：小熊，朋友们给你提供了这么多的建议，你认为住在哪里最合适？（小熊对松鼠妈妈耳语。

松鼠妈妈：小熊让我暂时保密，等会儿你们就知道了！三、学习儿歌

1. 引导幼儿思考：还有哪些生活在树上的动物会阻止小熊的砍树行为，为什么？2. 出示挂图，提问：小熊住在哪里？它和谁住在一起？住在树洞里舒服吗？3. 教师完整朗诵儿歌一遍。

4. 请幼儿边跟教师念儿歌，边做相应的动作。

5. 带领幼儿分角色学念儿歌，边做相应的动作。

6. 启发幼儿仿编第二、三句诗，鼓励幼儿大胆想象、表达。

7. 我们又多了一个好朋友，真开心！咱们一起来唱首歌（旋律为《洋娃娃和小熊跳舞》）庆祝一下吧！【延伸活动】带领幼儿查看幼儿园里的大树，并分组认养，挂上班名，幼儿名的牌子，轮流为大树浇水或做清洁护理工作等。

教师为幼儿设置的情境，使幼儿更有兴趣地投入到学习儿歌中去，同时帮助了幼儿更好地理解儿歌内容。

教师还为幼儿提供了自由讨论、相互交流、大胆发言的机会，使幼儿不仅获得了有关的知识，增加了交往，而且还使幼儿的语言能力得到了发展，增强了保护环境意识。

附：小熊砍树 小熊要盖屋，上山来砍树 小鸟说：不要砍，不要砍 是我的屋 松鼠说：不要砍，不要砍 我在树上住 为了朋友都有地方住 小熊不盖屋，小熊不砍树 夜晚睡在树洞里 甜甜美美打呼噜。

还有就是当孩子的回答，有点跑题的时候，自己有些急躁，语言组织也不严谨了。

在以后的课堂教学中，我会不断的反思，取长补短，让自己成长得更快！

## 对韵歌教案幼儿园大班篇二

- 1、了解绿树植树对环境与生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

请幼儿收集有关树的资料或图片。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

### 2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

- 1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光与水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

## 对韵歌教案幼儿园大班篇三

1、引导幼儿探索充气棒的多种玩法。

2、训练幼儿上肢肌耐力，发展四肢动作协调性。

3、培养幼儿的规则意识，体会合作的快乐。

4、商讨游戏规则，体验做航天员的快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、活动前教师将汗巾为幼儿统一入背部

2、充气棒(数量为全班幼儿人数的一半)

3、适合幼儿四散活动无障碍场地

4、韵律操碟《我是小小航天员》

一、热身运动：韵律操《我是小小航天员》

将幼儿带入活动场地后，播放音乐《我是小小航天员》，请幼儿集体进行热身运动。

二、出示充气棒与幼儿讨论：

1、它象什么？（幼：象铅笔、火腿肠……）

2、摸一摸有什么感觉？

（幼：软软的、肚子里有空气……）

3、它可以怎样玩？请幼儿用多种方法试一试

注：教师引导幼儿探索充气棒的多种玩法

三、游戏《小小航天员》

（教：）充气棒就象火箭，你们都知道什么火箭成功升空？请幼儿各抒己见

（教：）今天我们也来玩火箭上天的游戏吧！

玩法一：幼儿分两队面对面站立，相对距离为5米左右，请一队幼儿拿充气棒，教师说：“火箭发射”幼儿一手轻拿充气棒中部，一手用力从下向上挥臂，有拳头将充气棒顶向空中；一方幼儿捡或接过充气棒，游戏依次交替进行。

玩法二：幼儿分两队面对面站立，相对距离为5米左右，请一队幼儿拿充气棒，教师说：“火箭发射”幼儿双手轻拿充气

棒中部，用膝关节用力将充气棒顶向空中；一方幼儿捡或接过充气棒，游戏依次交替进行。

玩法三：幼儿两人合作。一人弯腰将充气棒放在背部，教师说：“火箭发射”另一人用力从下向上挥臂，用手掌将充气棒打向空中。

四、放松运动：韵律操《小星星》

五、教师小结：

今天我们分享了《火箭升空》成功升空的信息，小朋友们还用自己的巧手和智慧制作了精美的火箭，来到火箭‘模拟现场’；小朋友们还尝试用许多好方法将我们的火箭成功发射，你们真了不起！你们是最棒的！

六、请幼儿排成两路纵队说儿歌《火箭飞上天》回教室。

七、请幼儿相互合作将背部的汗巾取出晾晒。

## 对韵歌教案幼儿园大班篇四

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。

2、知道春天是植树的好季节，了解3月12日是植树节。

3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

一、观看栽树的过程图片，了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？（栽树）学习词语：栽树。

2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么样栽树的.？（先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。）学习词语：挖树坑、栽树苗。

5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？（一样高）小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？（要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫）

6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？（爸爸乐，妈妈笑）我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，

三、师有感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。（栽树）

五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣《栽树》

挖树坑，栽树苗，

树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑，

爱我还是爱树苗。

## 对韵歌教案幼儿园大班篇五

内容：：庆“六一”（儿歌）

目的：1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌2、能正确发出：“摘”、“啥”。3、进一步激发参与六一活动的兴趣。准备：图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。重难点：理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌流程：提问——学习儿歌——创编（一）、根据图片内容讲述。老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。（二）、学习儿歌。1）、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。2）、幼儿学习儿歌。3）、分组和个别幼儿朗诵。（三）、创编儿歌。1）、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。2）、先请个别幼儿示范。3）、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。4）、请幼儿大声地朗诵自己编的



儿歌，给大家听，引导大家相互学习。5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。(四)、延伸活动：回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

## 大班语言领域活动：反义词

### 一 活动目标

- 1、对实物，图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义。
- 2、发展幼儿思维敏捷性和培养幼儿的.学习兴趣。
- 3、学会正确运用反义词

### 二 活动准备

1实物：娃娃，书，糖，药

2多媒体课件

### 三 活动过程

1、通过实物引导幼儿理解反义词的含义

(1) 出示宝贝盒引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师带了一个宝贝盒，里面住着很多对好朋友，老师请一个小朋友来摸宝贝。

(2) 请幼儿观察比较老师和小助手有什么不同。引导幼儿说出高矮，长短。

师：像高矮，长短这样意思相反的词叫做反义词。

教师与幼儿以摸宝贝的方式，利用实物，各种器官，理解什么是反义词。

如娃娃，引导幼儿说出大小

如书，引导幼儿说出厚薄

如听拍手速度，引导幼儿说出快慢

3、请幼儿说说自己还知道什么反义词。

4、利用幻灯片图片，玩游戏“找相反好朋友”。

并让幼儿用反义词正确表达

5. 师幼互动游戏“和我说的做的不一样”，体验语言交流的乐趣。

6. 带小朋友出去找反义词。

师：总结：小朋友们，只要我们有一颗善于发现的心，我们就能在生活中找到很多反义词，那现在老师带你们出去找反义词，看哪个小朋友找到的反义词最多。

大班绘本故事教案：老鼠娶新娘