

十四五教师继续教育个人工作总结 教师 教育教学个人工作总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

十四五教师继续教育个人工作总结篇一

我担任高二137班主任、历史教研组长和三个高二班(两文一理)历史学科教学。本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展各种形式的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师。

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。
- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并

记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。

一如既往地认真学习、深入钻研，写下读书笔记和心得体会数万字，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料，积极投身学校申报的省级课题的研究工作之中。力求用科学的'方法、严谨的态度、务实的作风搞好教学科研，提高研究能力和水平，更好地为自己的教育教学服务。在培养青年教师，促进青年教师迅速成长方面不遗余力，与易宗堂老师师徒结对，互帮互学，定期研讨和进行总结。

1、注重做好学生的思想政治和道德教育。

- 2、努力做好新课改，促成学生学习方法的转变。
- 3、搞好班级卫生，树良好形象。
- 4、抓好小组合作学习，分组竞争，给个人加减分，期末总评。
- 5、积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。
- 6、与科任老师密切配合，共同探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

2、教学理论还比较缺乏，还须进一步努力学习；

3、课堂教学中如何充分发挥小组合作学习的作用？教师在课堂中如何处理好放与收的关系？如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的目的？都是我在教学过程中正在进一步思考但还没有完全解决好的一些难题。

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。除了学习常规的教育理论知识和专业知识，还要努力涉足一些特殊学生的辅导的知识，比如如何引导精神抑郁症的学生走向正常等。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“导学生学会预习、学会交流、学会合作”为目标，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学期学习三本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期至少撰写两篇比较有价值的教育教学论文，在写作中不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

十四五教师继续教育个人工作总结篇二

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，

将本年度具体工作总结如下：

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中□xxx的《我的教育视界》□□xx•xxxx的《56号教室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去xx参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在xxxx大学参加xx市语文骨干教师培训，11月份，在xxxx学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从

实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。

首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。

其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教

师不断迈进。

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，本学期我阅读了xxxxxx的《给老师的建议》xxx的《班主任工作漫谈》xxx的《新教育实验之梦》xxx的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还阅读了巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升了自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

本学期我坚持写教学反思，教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。“三字一话一画”的老师基本功在不断练习，使自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

通过学习，进一步提高了自己利用现代化教育教学手段的能力，努力做到了每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件。在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式

加深了对学生家长及家庭的了解。通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，提高了自己的专业技能。认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训，如：“班主任培训”等。在培训中得到了提升，受到了启迪。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

十四五教师继续教育个人工作总结篇三

时间飞逝，一晃，一个多月的实习已经结束了。在这一个多月里，我学到了许许多多。我从一个一点经验都没的新手，在那虚心向前辈学习，认真研究如何上好课。经过一个月的努力，我得到了许多宝贵的教学经验。以下是的教学情况。

(一)上课的形式

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，比如我在课堂上穿插一些游戏(比如单词游戏__单词蹲，每个学生都挑一个单词，再玩单词蹲；踩地雷游戏，老师指着一个单词读，读对了，学生就跟着读，若读错的，学生就不能出声，若跟读了，就是踩到地雷了，踩到了就是输了等等一切游戏)，在游戏中让他们学英语。我在实习期间做了一下调查，发现有75%的学生认为英语课上玩游戏更能激起他们学习英语的兴趣。而事实上，也确实如此，在我的课堂上，当有游戏玩的时候，有更多的学生会投入到学习上。

除了做游戏，我还会让他们在课堂上表演，让他们有更多的机

会开口讲英语. 这是学生学英语最重要的一点, 一定要多开口说英语. 表演还可以发挥他们的表演能力.

还有一点, 我在让他们做游戏或表演的同时, 也设一些适当的竞赛, 把班里的同学进行分组, 让他们更有活力, 在比的同时, 不仅可以学到知识, 也是在培养他们的团队合作精神.

在面向集体进行教学时, 我也会注意照顾两头. 就是一个班级都会有优秀的学生, 也会有比较差的学生. 这时就要注意了. 对优秀要赞扬, 但对差的也是有耐心才行. 记得在我带的班级(四年级)里, 有个特别好的, 也有个特别差的, 为了不让他们产生更大差距, 我就让那个好的学生来带那个差的学生, 这样, 那个好的就更加牢固所学知识, 而那个差的学生也得到了提高. 这也是我上课的一种形式.

(二) 备课的重要性

备课是教学当中一个重要的环节, 它是必不可少的一个环节, 备学生, 又要备教法. 备课不充分或者备得不好, 会严重影响课堂气氛和积极性, 那有一位前辈对我说:” 备课备不好, 倒不如不上课, 否则就是白费心机.” 我明白备课的重要性, 因此, 每天都花大量的时间在备课上.

一堂准备充分的课, 会令学生和老师都获益不浅. 例如当我在讲”whatisthis?it’s...”句型的时候, 我就用猜物体游戏, 用英语询问那东西是什么, 让每个人都能够在猜的当中学习英语. 再如在询问对方的年龄时, 句型”howoldareyou?i’m...”, 我就让他们自己编一个对话, 自己来表演, 学生颇感兴趣, 教学效果也非常十分理想. 相反的, 我没有认真备课的时候, 课堂气氛沉闷, 教学效果不好, 与此相比可见, 认真备课对教学十分重要. 特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要.

备课充分, 能调动学生的积极性, 上课效果好. 但同时又要有驾驭课堂的能力, 因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课

堂教学. 因此上课一定要设法令学生投入, 不与其分心, 这就很讲究方法了, 上课内容丰富, 现实. 教态自然, 讲课生动, 难易适中照顾全部, 就自然能够吸引住学生. 所以, 老师每天都要有充足的精神, 让学生感到一种自然气氛. 这样, 授课就事半功倍. 回看自己的授课, 我感到有点愧疚, 因为有时我并不能很好的做到这点. 当学生在课堂上无心向学, 违反纪录时, 我的情绪就受到影响, 并且把这带到教学中, 让原本正常的讲课受到冲击, 发挥不到应有的水平, 以至影响教学效果. 我以后必须努力克服, 研究方法, 采取有利方法解决当中困难.

(三) 身为老师的任务和职责一是人类文化的传递者和人类心灵的工程师

教师的首要职责是传递人类社会的文化. 所以教师在社会中起着很大的作用. 或许许多人会认为, 现在科学技术越进步, 人们可以通过广播, 电视, 电影, 录音获得知识, 教师的作用就不那么重要了. 但这是一种错误的观点. 因为, 教师不仅只在机械的传播知识, 更重要的是用心去跟学生交流. 每个人都是有感情的, 心灵的教育是重中之重. 苏联伟大的教育家加里宁曾经称教师为” 人类心灵的工程师” .

二了解学生和研究学生

身为一名老师, 首先就要了解和研究学生. 最重要的要抓住学生的特点, 它包括了解, 研究学生的特点及每个学生的特点. 因为只有抓住特点, 老师才能有针对性的进行教育, 能做到” 一把钥匙开一把锁” . (在平时要多注意学生的一举一动, 从中了解学生的性格特征.)

我们要抓好学生的性格特征, 个人性格的形成是在他生活的社会环境的影响下, 由不稳定到定型的过程. 而人经常会接触的客观环境包括自然环境和社会环境两个方面. 自然环境对人的性格形成有一定影响, 而起决定作用的则是社会环境. 所以说家庭和学校或者是一个培训班都会直接影响一个学生的性格

特征. 所以教师在教的过程当中, 不仅仅是在传授知识, 也要培养学生好的性格, 如培养学生有目的的, 连续的, 有条理的工作作风, 激励他们奋发图强以拼搏精神刻苦学习, 在克服困难中培养他们坚毅, 顽强的性格特征. 虽然我呆的只是一个培训班, 但学生过来也是学习的, 这也将影响到他们以后的学习情况. 所以说, 培训班也将是一个很重要的环境.

三做好个别教育工作

老师除了教育集体之外, 还有大量的个别教育工作. 每个学生的习性都不一样, 遇到的事情有时也不一样. 这时, 老师就需要对那学生进行特殊的处理. 老师可以通过个别谈话, 批改作业时有针对性的写几句鼓励的话等等一切有用的方法. 在个别教育中所需注意的几点: 要热爱学生, 信任学生; 要重视学生的个性发展, ”一把钥匙开一把锁”; 对个别教育要舍得花时间.

以上几点是我在实习中体会到的, 其实教师还有更多的任务和职责.

十四五教师继续教育个人工作总结篇四

这学年来, 本人在教育教学工作中, 始终坚持党的教育方针, 面向全体学生, 教书育人, 为人师表, 确立以学生为主体, 以培养学生主动发展为中心的教学思想, 重视学生的个性发展, 重视激发学生的创造能力, 培养学生德、智、体、美、劳全面发展, 工作责任心强, 服从领导的分工, 积极做好本职工作, 认真备课、上课、听课、评课, 广泛获取各种知识, 形成比较完整的知识结构, 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不断提高, 从而不断提高自己的教学水平, 并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论, 及时更新教育理念. 积极参加校本培训, 并做了大量的政治笔记与理论笔记. 新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书, 我们必须具有先进的教育观念,

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

做了人民教师才知道教师工作是繁忙的，琐碎的，必须是更细致、而又深入的。在这个xx学年度，我承担初高中生物实验教学 and 七年级生物、劳技学科的教学工作，还担任研究性学习学科的研究工作。针对七年级的教学特点我认真对待，在此过程中，在七年级全体教师的帮助协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任

重。以下是本人对08学年度工作的：

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。以身作则，为人师表，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人，承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通.这对提高教学能力有很大的帮助！

成为一个睿智和有财富的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外

环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为师徒对子互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。由于大家的帮助和自己的努力工作。本人xx年7月生物双优课评选获得县级三等奖□xx年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工

作，为我校争了光□xx年11月受到校领导的好评□xx年12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算□xx年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》□xx年3月获得市级三等奖□xx年4月获得全国一等奖，7月又被天津市教育学会认定为市级教育教科研成果□xx年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖□xx年6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课堂教学改革研究》□xx年xx年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作□xx年4月接受县教研室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

十四五教师继续教育个人工作总结篇五

鸡啼蛙鸣，暑往寒来□20xx年即将结束，本人现将20xx年个人教育教学工作做下总结。

1、思想方面

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

2、教育教学工作方面：

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。，平时要求学生书写清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

十四五教师继续教育个人工作总结篇六

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学科学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任八年级两个班的科学教学及其中一个班的班主任工作。对学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、

爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期经常取得周文明班的称号。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上六点和学生同步开始工作，然后到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

十四五教师继续教育个人工作总结篇七

2019年中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅!本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自己

的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

一、教育理念的转变

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、互动方式的转变

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中得心应手，教好语文课。

三、教学模式的改变

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的教学方法。

四、教学素养的提升

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学工作中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

五、尊重每一名学生

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。

所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。还应在课堂上对学生作出激励性评价，这不仅承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。