

# 二年级数学教学工作总结总结 小学二年级数学教学工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级数学教学工作总结总结篇一

这学期经来，我担任了二年级数学的教学工作，为了全面实施素质教育，使各项工作有条不紊的进行，前半学期的工作已经结束，为了做好下半学期的工作，特作如下的总结。

前半学期的教学内容有：解决问题、表内除法（一）、图形与变换、表内法（二）、万以内数的认识，这些内容本人依照教学大纲的要求，精心组织备、辅、批、记，到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

半学期来本班学生积极配合教师能按时完成各种作业，上课认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但对应用题的分析还存在一定的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，。苏延章、申宁昌、申鑫昌、等同学不安时完成作业，申宏昌、苏延祯进步较快，刘于莲、苏延清由于基础较差，学习上比较困难。

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，积极参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生积极进取，刻苦学习，通过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取

了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、文明、团结、平等的师生关系。

通过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是1678，均分是57.862，最高分是88.5，最低分是10，及格人数是12人，80分以上的是3人。出现这种情况的原因有多方面的，通过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到一定的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，通过试卷分析期中考试以后的内容要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高教学成绩，完成学期初制定的天文学奋斗目标。

总之，通过半学期的工作，教学中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

## 二年级数学教学工作总结总结篇二

一年一度的教学工作即将结束，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学

习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下： 一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。 5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高实践活动的能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

## 四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

## 五、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

## 六、撰写博客文章及教学论文。

本学期在“成长博客”上撰写了自己的教育教学心得、教学反思，

通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上一个新的台阶。

## 二年级数学教学工作总结总结篇三

本学期,二年级人数47人,来自不同层次的农村孩子,为适应新时期教学工作的要求,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地教学。

在备课时,不但备学生而且备教材教法,根据教学内容及学生实际,设计课型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录,每一课做到“有备而来”,并制作了有趣的教具,课后及时作出总结,写课后记,并认真收集各课的知识要点,归纳成集。

做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主动性。加强师生交流,让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练,在课堂上尽量讲得少,学生动口动手尽量多,同时照顾各个层次的学习能力,让各层次的学生得到提高。

在教学上,有疑必问,在各个章节上积极征求其它教师的建议,学习他们的方法,同时多听老师们的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。

为了做到这一点,我常常收集资料,并进行筛选,力求每一次起到最大的效果,同时批改作业及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们出现的问题进行分类总结,进行透彻析评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,后进以满足不同层次的学生要求,更重要的是思想辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性

和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的(是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之,在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习,弥补自己教学工作中的不足,在课题研究方面要大胆探索,不断创新,不断改进，不断提高教育教学效率。

## 二年级数学教学工作总结总结篇四

转眼间□20xx年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担二二班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将工作总结如下：

俗话说“活到老，学到老”。特别是刚接触数学教学工作的我，对于数学教师的基本工作还很陌生，如怎样讲课、怎样

合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听课，及时向老教师请教，同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊。从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

这学期，我担任二年级的数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学中我能够针对二年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越啰嗦学生听课的效果反而不好)。

3、课堂上不能很好地控制自己的情绪。当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位。这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。我应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少。对学生回答问题后的反馈不到位，

没有等待意识。

我深知：作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法。做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自己也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

## 二年级数学教学工作总结总结篇五

本期我担任大杨中心学校二年级一班老师数学教学工作。这20xx的这一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

### 一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写读书笔记6篇，心得体会6篇，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

### 二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和方法，限度

的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

### 三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

### 四、存在问题

1. 教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。
2. 班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。