

最新小学一年级新班主任期末总结(汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级新班主任期末总结篇一

重新接触初一年的学生之后，感觉学生们都很天真、很可爱。开学之初，许多同学还未退去小学的幼稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也有了显著的提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我带的班集体成为了一个和谐的班集体。

1. 加强安全教育。这学期，我们非常注重学生的安全问题，一年来共进行了三次的安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，就是安全教育课，这节课重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对

学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午读的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、素质也明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。初一年级的学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的相互讨论，期中考试班上总分考第一的同学还专门在班上进行了学习经验的分享和交流，取得了比较好的效果。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个班级的联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

在开学之初，我们根据小学的学生信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，

认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现初一年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得（失）分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快师生之间形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数（考几分的）”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

本学期，我们班参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命xx周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并

有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

这学期，我班科任老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常会找学生们交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高他们的学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了非常理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分数、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中能居上。

当然，成绩只能代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

小学一年级新班主任期末总结篇二

本学期新接手了一年级，又重新回来当一年级的班主任，回顾一学期的工作有收获也有不足之处。

我们班一共30个孩子，男生14个，女生16个，相对来说孩子比较乖巧，能够听老师的话，也遵守纪律。一个学期下来，对班主任的工作主要有以下几点收获：

一个好的班级，班干部是十分重要的，所以在开学初的时候

我就会对每个孩子进行观察，观察他们的性格，是否有责任心，能不能有管理能力，在开学后快一个月的时候，对班干部的进行了竞选加任命。首先，班长要选一个能够负责人的孩子并且可以管理班级的同学，能够让其他小朋友比较服从的同学，所以经过几次筛选，确定了两名班长，在班级里负责管理同学，当老师不在教室的时候可以将班级管理的井井有条，当然班长的威信也是要班主任协助配合的，当把权利授予班长，让学生知道当老师不在的时候，班长就是老师，所说的话必须服从。一个学期的训练后，基本上班长可以将本班学生管理的比较好，我不在班里的时候小朋友们也比较听话。其次，班里的纪律委员也十分重要，在任课老师还没有来的时候可以将本班的纪律整理好，安静等待上课老师的到来，这个目前还处于加强期，还需要老师再对学生进行要求。还有早读班长，十分负责任，每天进到教室就进行早读，可以带领同学比较有序的读书，所以培养优秀的班干部十分重要。

开学初，小朋友们还不太懂学校的礼仪规矩，那我就每天从问好开始讲起，发现学生都比较懂事，一交就会，而且礼貌有了很大的改变，见到老师与家长都会主动问好，而且卫生现在也不用我去插手，刚开始的时候带领学生一起干，后面就培养了几个得力的小助手来扫地，拖地，摆桌子，擦黑板，倒垃圾，每天放学后，他们都可以将卫生做的比较干净，而且我会对这些同学进行表彰，颁发小奖状，学生的积极性更高，做事情也会更加主动积极。总体来说，一个学期下来，卫生基本已经不用我去插手再去指挥了。

本学期进行了一次大合唱比赛，这是一次很好的机会去培养孩子的集体意识，刚开始学生不重视活动，但是他们每次都看老师亲力亲为去带队指挥，也会知道比赛的重要性，并且每个同学都会尽力去完成自己的任务，在服装与配饰上，以及平时的训练上，学生慢慢从中学会了要有集体责任感，班级的凝聚力也更加加强了。虽然孩子现在还比较小，但是我相信，慢慢培养下去，一个有班级凝聚力的集体一定会有更好

的发展。

总结来说，一个学期下来忙忙碌碌却也十分充实，每天来到教室看到学生们求知可爱的眼神，就觉得肩上的责任重大，下个学期还要继续努力，将班级带的更加有规矩，顺手，为教学做好坚实基础。

小学一年级新班主任期末总结篇三

本学期我担任了一年级x班的班主任。班里共有有学生x名。其中男生x人，女生x名。在学习方面学习进取性强，完成作业进取，关心团体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，异常是在少大队的亲切关怀下，在x月x日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任教师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长异常重视安全工作。所以，本人在学期中异常重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情景便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生

进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。所以，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听x教师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出x学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的提高仍不突出。

2、学生的不能坚持做到教师在和不在时一个样。可是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

小学一年级新班主任期末总结篇四

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要工作：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，

操作性强。我就各项要求用编儿歌、顺口溜的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一些简单易记的儿歌如“一二一，坐整齐，”；“小眼睛，看黑板。”；“小铅笔，要休息，把它放回笔袋里。”等，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

——2周时间，结合家长老师的评定，给做得好的孩子发表扬信。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

（二）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了值日班长、值周班长制度，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中崭露头角，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班

级的各项管理工作有条不紊地落实。 班风的形成良好。

（三）、及时做好与家长的交流沟通工作。

主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项工作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

2012.12.31

加布

学校领导放心，百姓放心，家长们放心，绝对不让你们失望。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的一片晴空、绿地、清水，这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我将会更加努力地迈好每一步，给祖国人民交一份满意的答卷。

2015年12月25日

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如

针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是

这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的`时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

到本学期为止，我担任一年级班主任已经一年的时间了。作为班主任有多少苦，多少累，我们做老师的都明白。但我仍下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我！现在将本学期的工作总结如下：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班路朝兴同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生测量体温等我都能尽心帮助。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花 1

争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，六一汇演等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。充分利用《新新小学生》等课外读物，使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一健康向上、团结协作的班集体。

四、面向全体与因材施教结合。

(一)关注学困生，给他们以温暖和鼓励。李佳音和杨苗青是我班里学习很吃力的孩子，尤其是语文课堂上认生字总是认不好，但是我知道他们回家已经进行预习了，而且家长也确实帮助孩子了，可有时在课堂上一提问，还是不会认，尤其是开学前两个月，表现得最明显，但是我在课堂上从来没有大声批评过她们，因为我知道他们已经尽自己最大的努力了，不是不上心的孩子。当他们偶尔一课也全会认的时候我也同样会和她们一起惊喜，一起高兴。我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少在课堂上我会写的生字几乎每课都会认了。

回家不预习，再加上缺少家长的帮助指导。所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。

在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

五、工作的成绩。

本学期我认真备课，努力地教书育人，终于取得了比较满意的成绩。在卫生检查评比中多次获得优秀班级，广播操基本学会，孩子们养成了良好的卫生习惯，学习习惯，劳动习惯，

对孩子们的养成教育也颇有成效，尊重别人，爱惜生命，孝敬父母，尊敬师长等孩子们已铭记在心。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

3

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。我面对这些年龄小，刚入学的6岁左右的 孩子，工作更加繁重。我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或

全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立榜样，奋发向上

星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级新班主任期末总结篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为大家整理一年级班主任期末总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不

听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

小学一年级新班主任期末总结篇六

班主任的工作活力是指班主任个体在拥有积极的精神意识以及强大的心理承受状态的基础上，在面对教学过程中出现的一系列问题或挑战时，能够始终保持积极的心态和良好的工作状态，坚持不懈的为教学事业做出贡献。如何作小学一年级期末班主任工作总结？本文是本站小编整理的小学一年级期末班主任工作总结，欢迎阅读。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年，回想这一年以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，我特将本学期的工作总结如下：

一、加强常规教育，培养良好习惯。

对于一年级的孩子们，良好行为习惯的培养是班主任工作的重中之重。我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、文明休息、礼貌待人的好习惯。经过一年半的训练，学生基本上适应了学校生活。对课上、课间、出操时表现好的孩子，都会得到老师奖励的“大拇指”章或五角星贴纸。一句“老师要表扬的人是你吗？”孩子们就会齐刷刷地坐正，一双双小眼睛闪耀着光芒，渴望得到老师的赞赏。

二、“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解。作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。关心学生，事无巨细。出操时要提醒他们操场上风大，要穿好外套；午饭时要提醒他们不能挑食；在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们；为他们解决大大小小的困难和烦恼。一天早晨一个孩子跑来找我：“邓老师，我的袜子松了，都退到鞋子里了，真难受。”恰好我在办公室放了一双备用袜。看着他那白白的小脚丫真可爱，就忍不住伸手替他穿上了。那天课上，这个班里出了名的皮大王坐的特别端正。孩子之间总是难免磕磕碰碰。时不时会有小朋友向我告状：“邓老师，某某撞了我一下。很疼。”我赶紧说：“撞到哪里了？老师给你揉揉。”“现在还疼吗？”“不疼了。”“那他是故意的还是不小心撞到你呢？”“他是不小心撞到我的。”“你可以原谅他吗？”“可以的。”之后，我再提醒撞人的小朋友，行动时要轻手轻脚，不要奔跑。撞到别人一定要道歉。

三、组织建立班委会，发挥“小干部”积极性。

我始终坚持发挥学生自主能动性，提高学生自我管理能力。在班会课上，我引导学生用提名加投票的方式，选举出自己心目中的班干部。首先让学生发言，什么样的小朋友才能当班干部；其次让学生提出哪些小朋友具备当班干部的条件；然后让学生投票，选出自己心中的班干部；最后让学生自己分析，为什么小朋友会选他做班干部，而没有选我，他身上有哪些优点值得我学习。我要怎样做才能像他一样优秀。“丛生麻中不扶自直”小朋友在拿自己和他人的比较过程中，能够积极学习他人长处，从而逐步成长。在之后的班级工作中，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

四、积极响应学校号召，开展各种活动。

在折纸比赛活动中，鼓励孩子大胆创新。今天叠出纸船的孩子可能就是明天的航母工程师；今天折出纸飞机的孩子可能就是明天的航天科学家。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，丰富孩子们的课间生活，更加开阔了他们的视野。

五、注重家校联系，积极沟通互动。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过各种方法和家长沟通，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。在和家长交流过程中我本着尊重和倾听的原则。当我遇到教育孩子方式简单粗暴的家长，我总会提醒他：“我们有做孩子的经验，孩子可没有做成年人的经验。教育孩子要以鼓励为主。换个角度想一想，如果我们回到了7岁，什么样的教育方式我们才会接受？作为家长和老师，我们可以否定一件错事，但是决不能否定孩子这个人。”还有一位家长，每次遇到孩子犯错，她总会沮丧地问我：“邓老师，我该拿他怎么办？”我感觉出了她的沮丧与无助，总是会听她把牢骚发完，然后鼓励她：“孩子只是自控能力比同龄人落后一些。就像

坐、立、行和语言能力一样，每个孩子都有先有后。我们要做的是想办法帮助他尽快赶上同龄人。这一点上要外紧内松。外紧就是——面对孩子犯的错误，我们一件都不放过，该批评一定要批评。内松就是——要有等待的心理准备，等他赶上同龄的孩子，积极发现孩子的点滴进步。要对孩子有信心。”

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从写字像画符、上课时随意下座位，到现在字迹整洁、遵守纪律。在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，把最纯洁、最美丽的画面放入他们童年的记忆。

本学期我担任了一年级的班主任，寄宿的不多，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命

家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班

级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度□

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

这学期我担任了一年级三班的班主任，班里有女生13名，男生29名。寄宿的不多，只有三个。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下

来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级新班主任期末总结篇七

1. 张涛你是一位很稳重的男生，说话不多，声音不大，但做事认真，为人和气，默默无闻，说明你有责任感；你在学习上能够完成一级跳，证明你有很强的实力和潜力；学习上一定付出了汗水，说明你有明确的学习方向。你遵守校纪班规，上课认真听讲，各门学科齐头并进，全面发展，成绩在年级前列。希望你今后进一步提高学习效率，勤学还要好问，多与师生主动交流沟通，上课发言要积极大胆，这样你就能进入年级竞跑的快车道，在班级争做文化成绩的领跑人。

2. 外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的栋梁之才。

3. 索康健你平时不声不响，不尚空谈，显得沉稳庄重，但老师希望你在课堂要踊跃发言，展示自我；你学习有主动性和自觉性，虽然开学初老师批评了你，但你乐意接受，心态好，所以成绩稳步提升；你时间观念强，有时放假了也不想回家，怕耽误时间，能体谅家长的辛苦和挣钱的不易，望下学期充分利用班级的优势，取人之长，补己之短，进一步提高自己的竞争力，三年后把成功带回家报答家长的养育之恩。

4. 这学期以来，你似乎安静了许多，是在倾听路过者匆匆的足音，还是在静思自己的未来之路？其实你很聪明，只是还需

踏实地努力;其实你也很可爱,但愿你能多一份自信。在未来的学习中,希你能振作起来,找回勇敢自信的你。

5. 时光飞逝,日月如梭,可你似乎不太懂得珍惜时间。一学期里,你和别人一样辛苦奔忙,却发现有很多事还没做好。学习成绩明显下降。其实你很聪明,可遗憾的是你太缺乏钻研精神,有时连作业也不能按时完成,甚至经常旷课迟到,老师真为你惋惜。倘若不从现在抓起,你就很难再进步了。相信你也意识到这一点了。希望你能利用假期好好调整自己的状态,以学习为重,争取早日进步。

6. 你总是默默无闻地勤奋学习,认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁,沉静之中带着倔强,淳朴中透着自信。每次打开作业,都能感受到你的执着。不过,也许是方法问题,最近的学习遇到了点问题。相信经过假期的调整,你能找到适合你的科学方法,重整旗鼓,以最好的状态向理想的未来冲刺。

7. 一学期来,默默无闻的你在在学习上取得了长足的进步,真是可喜可贺。但生活的路还很长,不能因为取得一点成绩就沾沾自喜停滞不前。新的学期你一定有新的目标,希望你更加严格地要求自己,争取再上新台阶!

8. 王步凯你性格外向,乐观开朗,快人快语,反应敏捷,接受能力强,对老师彬彬有礼,有理有节;对同学周到热情,爽朗大方。学习有动力,有积极性和主动性,成绩有显著的进步;能严格遵守校纪班规,让老师放心和省心,对班级事务热心,有集体荣誉感和自豪感,希望下学期努力提高英语成绩,高一有时间补差,全面发展,发挥主观能动性,改进学法,提高效率,我想三年的高中学习,你会榜上有名,学有所成的。

9. 说还是一个遵规守纪的学生。上课积极发言,见解独到,赢得了师生对你的好评。老师希望你继续努力争取保持住这

种上升的势头，争取再有长足的进步！你现在有所醒悟，我为你高兴，快马加鞭，积极追赶才是你的上策。

10. 你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索的学生。老师认为，你以后应注意培养自己的控制能力。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。可当我看到你上课又走神时，又多了一声叹息。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。希望你快快成长起来，早日摆脱稚气，做一个自省自律的好学生。

11. 李园园你性格开朗，内秀清纯，聪明能干，热情大方，对老师彬彬有礼，对同学真诚热心。学习有主动性和自觉性，虽然有过困惑和忧虑，但终于走出低谷，学习渐入佳境，两语学习效果显著，数学再学得深入些特别是学习方法，到高中阶段女孩的抽象思维要强化，善于向他人学习，充分利用班级优生众多的优势，提升自己的竞争实力，同时以后要加强体育锻炼，提高身体素质，全力冲刺高中生活和学习，三年后你会圆了自己心中的梦。

12. 你团结同学，关心集体，遵守班级纪律，你文静安详从不与人计较；你学习刻苦，从不甘心失败。在今后的学习中，希望你能注意学科的平衡，更加刻苦、努力，找到适合自己的学习方法，争取更大的进步。

13. 你热爱集体，尊敬师长，关心同学，纪律严明，是个不可多得的好班干；你学习刻苦，积极钻研，是个名副其实的好学生；你大方持重，才华横溢，是个德才兼备的多面手。相信在明天的拼搏中你一定会取得更辉煌的成绩！

15. 徐中旭你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师生信赖，能严格遵守校规班纪，从不给师生添麻烦；学习有主动性和积极性，善于思考，勤学好问，成绩优秀；对班级事务有责任感和荣誉感，默默地为班级争光添彩，但不喜欢张扬自我，老师提醒你写字工整，养成好习惯，好习惯会让人

受益终身，另外成绩要稳步提升，防止大起大落，这就要经常反思，并由此提高学习效率。

16. 金咏春从特殊家庭走出的你坚强刚毅懂事有礼能干，老师认为你的开朗积极的心态尤其值得称道；农家子弟好好努力吧，不理想的家境不是你的错，用你的刻苦耐劳，用你的不屈不挠，用你的学业有成去改变家庭，让所有关心厚爱你的人因为你而感到幸福，可是你的文化成绩上升空间这么大，还没有充分发挥出来，希望你下学期能正确地定位自己，时刻用困苦提醒自己，再现初中的风采，在班做一名品学兼优的领跑人，坚持三年定能打开大学的绿色通道！

17. 你外表文静却极有个性，你学习认真，关心同学，劳动积极且细致，你是老师放心的好学生。你从不轻言放弃，一直在孜孜以求。相信在今后的学习中，你一定会克服各种障碍，专心学习，最终取得骄人的成绩。

18. 孙开星你为人内敛不张扬，对人和善真诚，虽不多言语，但很有自己的思想，显得成熟稳重；数学学得卓有成效，成绩上升幅度大，学习上有很大的潜力，能虚心地接受老师的建议和批评，能诚恳地对老师说出心理话，同学之间相处融洽；不足的是沉迷于网络小说，缺乏自控能力，到高中要想成功，要学会放弃自己的一些爱好，珍惜时间，下足苦功，才能学有所成，特别是英语要多花时间，学会补短，你会让老师和家长感到骄傲的。

19. 你性格开朗，思维敏捷，在学习上有一种钻研精神。你在理科上的优势一直保持着，可文科成绩还不太令人满意。望你在未来的学习中能够更加严格要求自己，努力改掉好讲话的毛病，更专心地投入到学习中去，你一定会取得更大的进步的。

20. 孟静你是开朗阳光靓丽的女生，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态和进取的

精神，对家长的辛苦养育充满感恩之情，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，且每门学科上升的空间都很大，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心和投入，多与老师交流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高中三年，你会静悄悄地绽放自己的梦想之花。

小学一年级新班主任期末总结篇八

本学期，我担任了一年级_班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自我的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。所以，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，尤其需要培养小教师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助教师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项本事有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；教师不在时如何维持纪律；

如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情景。一学期下来,小干部有了很大的提高。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说,能促进他们自律的,就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的教师都明白小红花的魅力,如果奖惩制度实行得好,一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯,我在黑板上建立了表扬栏,课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学能够上表扬栏,对上5次的同学给予奖励,学生都表现的很进取。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常经过家长接送孩子的时候,经过与家长交流、家长会这些途径,表达自我对教育孩子的看法,反映孩子的在校表现和提出一些提议等等。

一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到此刻,学生从什么都不懂,到此刻会认字,会表达,能与教师、同学进行交流,生活基本能自理,我觉得这个变化太大了。这一学期下来,学生完全能适应学校的生活了,并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之,班主任工作是一门科学,需要不断探索,在今后的的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。