

初一上数学教学计划人教版(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一上数学教学计划人教版篇一

一、指导思想：

全面贯彻党的十七大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，提高学生的综合能力。

二、学情分析：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

三、教学目标

- 1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。
- 2、掌握整式的加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加

减的基础。

3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和必要性。注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。逐步使学生懂得几何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

四、教材分析：

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。。

五、教学措施和方法

- 1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。
- 2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合作、交流等方法进行教学。
- 4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高课堂教学效率。
- 5、做好学生学习等各方面的评估工作。

初一上数学教学计划人教版篇二

计划的阶段目标结果要可衡量，让执行者明确，以便掌握和控制工作进度、检查、跟踪考核，下面是由百分网小编为大家准备的2017初一数学教学计划，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

1学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二月：第五章

三月：第六、七章

四月：第八章

五月：第九章

六月：第十章

七月：总复习

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

初一上数学教学计划人教版篇三

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。
- 2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，

多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

第九章： 角

第十章： 平行线

第十一章： 图形与坐标

第十二章： 二元一次方程组

第十三章： 走进概率

第十四章： 整式的乘法

第十五章： 平面图形的认识

第一周 第二周 第九章

第三周 第四周 第十章

第五周 第六周 第十一章

第七周 第八周 第十二章

第九周 第十周 第十三章

第十一周 第十二周 第十三周 第十四章

第十四周 第十五周 第十六周 第十五章

第十七周 第十八周 复习考试

角的性质的理解及语言表述；平行线性质的合理推理；从函数图像中正确读取信息；二元一次方程组的解与一次函数图像交点之间的关系；不确定事件概率的简单计算；零指数与负指数；多边形的密铺。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

初一上数学教学计划人教版篇四

这个学期我任教初一195班、196班的数学教学工作。为了使工作更加地到位、细致，我针对这个学期的工作制定教学工作计划如下：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，

力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)、以课堂教学为主阵地

(2) 重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

第三章图形欣赏与操作5-7课时

第四章一元一次方程7-9课时

第六章数据的收集与描述6-8课时

重点把握第一、二、四、五章的知识内容，努力钻研教材与教育教法。激发学生学习数学的兴趣，使学生主动去探讨数学问题，紧密联系实际，活跃课堂氛围。让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度。

总之本学期的教学工作需要学习的方面比较多，更多地向经

验丰富的同行学习，并在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初一上数学教学计划人教版篇五

一、班级情况分析：

一(1)班有学生36人,及格人数29人,优秀人数12人,学习特困生有5人,学生对学数学的热情不高.

一(2)班有学生35人,及格人数31人,优秀人数12人,学习态度较好,学习特困生较(1)班少.

二、教材分析：

本套教材切合《标准》的课程目标，有以下特点：

1. 为学生的数学学习构筑起点，提供大量数学活动的线索，成为供所有学生从事数学学习的出发点。
2. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习，都力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，并展开数学探究。
3. 为学生提供探索、交流的时间和空间。设立了“做一做”、“想一想”、“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识。
4. 展现数学知识的形成与应用过程，让学生经历真正的“做数学”、“用数学”的过程。
5. 满足不同学生发展的需求。

三、教学目标及要求：

1. 经历展开与折叠、切截以及不同同方向看等数学活动，积累数学活动经验。
2. 通过丰富的实例，进一步认识点、线、面，了解有关点、线及某些平面图形的一些简单性质。
3. 理解有理数及其运算的意义。
4. 用数轴上的点表示有理数，会比较有理数大小。
5. 理解代数式的含义，能解释一些简单代数式的实际背景或几何意义。
6. 理解合并同类项和去括号的法则，并会进行运算。
7. 能用符号表示角、线段、互相平行或垂直两直线。
8. 认识平面图形，了解平面上两条直线的平行和垂直关系。
9. 了解一元一次方程及概念，会解一元一次方程。
10. 建立模型，体会数学的应用价值。
11. 能用科学记数法表示大数。
12. 经历猜测、试验、收集与分析试验结果等活动过程。
13. 确定事件与不确定事件。

四、教学改革的设想(教学具体措施)

充分体现培优扶困的实施，减少低分人数，切实做到：

1. 做好培优扶困教案，课前充分备好课。

2. 在课堂教学中特别要体现出培扶，分层次教育。
3. 重视学生学习兴趣的培养。
4. 大胆地深度尝试新的教学方法，要因地制宜，因材施教。
5. 重视基础知识过关。
6. 注重对作业、练习纸、练习册、测验卷的及时批改，并尽量做到全批全改，及时反馈信息。
7. 多用多媒体教学，使数学生动化。
8. 多用实物教学，使数学形象化。

五、拟定本学期培优措施：

对临界优秀生：

在理解题、思维训练题给予方法指导，并要加强书面的表达能力。做到思路清晰，格式标准。基础训练题的过关检测，对每次测试的成绩给予个别指导，多用激励教育。

对临界及格生：

首先加强基础知识的培训，尤其要在选择题、填空题多下功夫。在课堂上、课后对他们多加注意，及时纠正错误。抓好每次单元过关测试工作，抓好时机，多表扬，树立信心。

初一上数学教学计划人教版篇六

(一) 知识与技能

1、基础知识的培养要求：

- (1) 了解角的相关概念及垂直的概念.
- (2) 了解平面直角坐标系的概念, 掌握一次函数和它的图象, 并会求解析式.
- (3) 了解平行线的性质和判定, 并应用其解题.
- (4) 会解二元一次方程组, 能根据具体问题中的数量关系列出二元一次方程组并求解。- (5) 了解确定事件与不确定事件的概念, 并会判定哪些是确定事件或不确定事件。- (6) 了解正整数幂的运算性质并会运用它们运算.
- (7) 了解单项式与多项式, 多项式与多项式相乘的法则
- (8) 了解三角形的内角、外角及其外角等相关概念.
- (9) 了解圆的相关概念并会画圆.

2、基本技能、能力的培养要求:

- (1)、学会利用转化的思想方法解决问题。- (2)、培养学生从具体到抽象, 从特殊到一般的抽象概括能力。- (3)、培养学生分类的数学思想, 学会类比的数学观念。- (4)、体验数形结合思想方法。- (5)、培养学生的自学能力, 提高课堂效率。- (6)、培养推理论证能力。

（二）、过程与方法

- 1、将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标，将学生学习方式的转变作为变革的重点，将小组活动作为教学活动的重要形式，给学生更多的参与机会，积极进行自助互助学习型课堂和“五三”优质高效课堂教学。
- 2、要体现“345”优质高效课堂和“五三”教学模式的基本原则和要求的相关内容。将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标。
- 3、体现“三为主”原则：以学为主、以练为主、以赛为主。倡导“三自主”原则：自主学习、自主探索、自主交流。鼓励“三动”：动脑、动手、动口。

（三）、情感、态度、价值观

- 1、体验数学源于生活，同时又反作用于生活，感受数学的严谨性和准确性。
- 2、对学生进行辩证唯物主义教育。
- 3、对学生进行愉快教育，通过“345”优质高效课堂和“五三”教学模式教学，使学生形成人人乐学的浓厚学习氛围。

二、学生基本情况分析

1、学生基础知识分析

通过半年的学习，学生的能力发展水平、知识的理解和掌握程度都有一定的提高，但也存在着不同程度的差距，普遍存在着优秀生、中程生、必培生三部分学生。

一部分同学基础好，学习兴趣浓厚，因而能够自觉地进行学习。成绩较理想，这部分同学有：

一部分同学由于不是很努力，学习方法上不恰当，或者由于其它一些别的原因，使成绩处于中游水平，这些同学有：

也有一部分同学基础知识掌握差，觉悟差些，自我约束力差，致使学习成绩不理想，成为必培生。这部分同学有：

2、学生的能力发展水平

学生的能力发展水平包括多方面，如计算能力、观察能力、逻辑思维能力、综合分析能力等，学生年龄小，知识浅薄，分析能力较差，在教学过程中，要注意加以引导。

3、学生的学习态度和方法

本级学生有一部分学习上认真刻苦，逻辑思维能力强，能主动学习，不懂就问，这部分学生一般比较优秀；但一部分学生基础差，干劲不足，课前不预习，上课开小差，课后不复习，抄袭作业，没有上进心，针对他们，需要加强这方面的训练，改进新的教学方法。

三、教材分析

1、本学期讲授的章节及篇章

第9章：角

9.1角的表示 9.2角的比较 9.3角的度量 9.4对顶角

9.5垂直

第10章：平行线

10.1同位角 10.2平行线和他的画法 10.3平行线的性质 10.4平行线的判定

第11章：图形与坐标

第12章：二元一次方程组

第13章：走进概率

第14章：整式的乘法

第15章：平面图形的认识

2、基础知识的内容

第9章：角：主要讲角的基本概念、性质、垂直的概念。

第10章：平行线：主要讲解平行线的性质和判定。

第11章：图形与坐标：主要讲平面直角坐标系和一次函数。

第12章：二元一次方程组：主要讲二元一次方程组的解法及其应用。

第13章：走进概率：主要讲确定事件与不确定事件及概率的简单计算

第14章：整式的乘法：主要讲幂的性质及单项式与多项式乘法。

第15章：平面图形的认识：主要讲三角形与多边形的概念及圆的初步认识。

3、学生基本能力和技能的培养

(1)、经历观察、猜想、验证、演算、归纳等数学活动过程，进一步培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

(2)、通过观察、实验、归纳等探究过程，逐步培养学生数

学建模的思想，体现数形结合是发现问题、提出问题和解决问题的常用方法。

4、学科德育内容

学会用辩证唯物主义的观点，阐述教学内容，揭示数学中的辩证关系，并指出数学应用于实践以及它在生活和科学领域的广泛应用，对学生进行辩证唯物主义教育。

5、本学期教材的重点与难点

第9章：角

重点：对顶角及垂直的概念的理解与应用

难点：对顶角及垂志的应用

第10章：平行线

重点：平行线的性质和判定

难点：平行线的性质和判定

第11章：图形与坐标

重点：一次函数和它的图像

难点：一次函数的应用

第12章：二元一次方程组

重点：二元一次方程组的解法与应用

难点：二元一次方程组的应用

第13章：走进概率

重点：确定事件与不确定事件及概率的简单计算

难点：概率的计算

第14章：整式的乘法

重点：幂的性质及整式的乘法

难点：幂的性质

四、教学研究内容

1、教学研究重点

- (1)、研究角. 平面直角坐标系的概念，能进行整式的乘法运算
- (2)、对平行线的性质和判定定理的探索和运用
- (3)、研究二元一次方程组概念及其的应用

初一上数学教学计划人教版篇七

以精神为指针，全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力，培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

二、学情分析

经过七年级第一学期的教学，发现班内部分学生数学基础较

差，两极分化现象严重，尤其是后进生的数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生掌握了一定的数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、教学内容

本学期教学章节的内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

四、教学目标

通过本期教学，学生应掌握必要的基本知识和基本技能，形成相应的数学思想，积累丰富的数学活动经验，能运用数学知识解决生活中的实际问题，形成一定的数学素养，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续做好培优工作，并做好配套工作。能掌握科学的学习方法，形成良好学风，养成良好的数学学习学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

初一上数学教学计划人教版篇八

本期教科书中的所有章节：

第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。

第七章：二元一次方程组：本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

略