

最新幼儿交通安全教案小班(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿交通安全教案小班篇一

地点□xxx园办公室

培训人：向xx

培训对象：驾驶员及照管员

培训内容：校车安全培训

为保障幼儿的人身安全，进一步规范校车和构建校车管理的长效机制，不断提高校车驾驶员的安全意识，驾驶技能，应变能力，确保校车安全运行特开此会议。

一、按照《中小学幼儿园安全管理办法》加强规范校车管理。

二、按时参加年检和交管部门规定的审查，驾驶员需带齐所有证照，保证良好的身体状况，不酒后驾驶和疲劳驾驶。

三、按规定驾驶员必须参加交通管理培训，以及学校安全教育工作学习活动。

四、加强专人随车制度的管理和教育。

1、学校“接送幼儿情况记录”的确认。

2、随车教师在跟车过程中，要对照校车幼儿名册，确认每个

站点上、落车的幼儿，安全接送幼儿的上下车。

3、做好来园离园幼儿的迎护送工作。

(1) 来园：要做好每个幼儿上车前的晨检，简洁向家长了解孩子身体状况，并填写

(2) 随车教师在接幼儿来园后确认没有一个幼儿被遗留在车上后，组织幼儿洗手接受晨检，并负责把幼儿送到所在班级老师手中。

(3) 离园：去各班接幼儿集中。上车前的检查：服装的整理，书包物品的检查、家园联系册有否遗忘等。做好出发前安全教育和注意事项。

4、随车教工提醒校车司机在幼儿上车坐稳后，示意可以开车后，方可启动车辆前行。

5、来园离园行车过程中，随车教工加强对幼儿的. 安全教育，不把头、手伸出车窗外，不在车内嬉戏玩耍，保证幼儿行车过程中的不出意外，把幼儿安全送到家长手中。

6、家长在各接送点提前候车，驾驶员和随车教师须熟悉接送幼儿家长，如遇陌生家长接幼儿须要向家长打电话询问清楚经家长同意后做好笔录，再出示接送卡。

7、下车后仔细检查车厢是否遗漏孩子和物品。

五、认真执行每日校车出车前的安检制度：

1、安检：驾驶员每日校车出发前需严格全面检查车辆状况，必检内容有：刹车、轮胎、座位、窗另外家长朋友们还要注意不要带孩子舞厅、卡拉ok等公共娱乐场所，更不要单独把孩子丢在家中。最后，就是要掌握一些正确施教方法和技巧，

启发和教育孩子掌握和记住一些防火知识。

方法一：做游戏。玩耍、游戏是孩子的天性，将一些防火知识融入游戏常会收到意想不到的效果。家长可以和孩子一起练习逃生，教孩子怎么样弯腰，怎么用湿毛巾捂住嘴和鼻子，可以和孩子一起模拟报火警（切记不要直接拨打“xx9”火警电话。）

方法二：通过给孩子讲故事，背儿歌。随着《消防法》等法律、法规的普及，社会对消防工作的重视，消防少儿科普读物和卡通图画也渐渐在市面上多起来，家长朋友可以多看一些这方面的书，掌握一些素材，以讲故事和唱儿歌的形式教给孩子，识字的孩子可直接带他们学习，这样既教会了孩子读书识字，又教会孩子防火知识，一举两得。

方法三：实地参观。现在全国各地都建有消防宣传教育素质教育基地，家长和学校的老师可以组织到那里参观学习，教会孩子许多实用的消防常识，更能体现孩子对防火知识的认识，真正让孩子认识消防，了解消防，读懂消防，平时家长也可带孩子到一些大酒店、大商场，告诉孩子哪些是安全出口标志，哪些是疏散标志，哪些是疏散通道。

方法四：积极调动法。每个孩子都有一种好强的心理，喜欢大人们夸他们乖、聪明，对于一些要记住的知识，比如拨打“xx9”电话时必须讲清的家庭住址，电话号码等，可以和孩子比赛，看谁背得快，记得牢，有时要装作自己输了，调动他们积极性。当然，方法是多种多样的，这里只是其中的几种，在教育孩子的过程中，家长朋友们根据情况，可以选择其中的一种或几种，也可自己尝试新的方法，但关键是要让孩子真正学到消防知识。

幼儿交通安全教案小班篇二

了解各种车辆的名称、用途，喜欢各种车辆。能大胆地向别

人发问。

莆田市荔城区第一实验幼儿园

小朋友们都喜欢小汽车，尤其是男孩子，家里面有各种各样的小汽车玩具，虽然大家玩了这么多小汽车，但是有多少小朋友了解小汽车的知识呢？我们从这一点着手，激发孩子们的好奇心，通过本片教案的学习，让孩子们对小汽车的知识有一定的了解。

给幼儿园小朋友讲汽车介绍什么内容？

1、各种车辆的照片、玩具车。

2、实物：轿车。

3、自制的花车。

一、看看讲讲：我喜欢的车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

二、大胆提问，了解车的基本特征和用途。

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的‘秘密’和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

三、看看想想：想要的车。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

1、不要把马路当运动场

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

2、远离下水井

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

3、不要在汽车尾部玩

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

4、遵守交通规则

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

“平安使者”提示：外出时要走马路两旁的人行便道，过马路时一定要走斑马线；大班综合教案有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道；在社区的小路上走路要留神，见到前后左右来了自行车、摩托车和汽车，要主动避让车辆。

幼儿交通安全教案小班篇三

1、知道交通安全的重要性，学会保护自己和提醒朋友注意安全。

- 2、培养幼儿的.理解能力、创编能力、音乐感受能力。
- 3、理解红绿灯的.作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

物质准备：

- 1、红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。
- 2、小星星伴奏、钢琴。
- 3、记录卡片。
- 4、方向盘。

知识准备：见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

重点：理解红绿灯的含义及作用。难点：能够根据红绿灯的作用，利用简单的记录方式创编歌词。

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

- 1、歌曲中唱到的小星星是什么样的？
- 2、你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1、了解红绿灯的意义及作用。提问：

- (1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？
- (2) 马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2、看动画（一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则），让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

（1）谁做得对？为什么？

（2）小朋友，在你们周围有见过闯红灯的人吗？你可以怎样告诉他？

编歌词环节奠定基础。

4、创编歌词：

（1）回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

（2）师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a□老师唱的是什么灯？

b□老师是怎样唱的？（请幼儿尝试说歌词。）

（3）请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。

（4）引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5、请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。

6、请幼儿为听歌老师演唱。（请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。）

三、结束：

教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。

幼儿交通安全教案小班篇四

地点：广场

参加培训人员：全体师生

一、汽车的性能和我们中学必须知道的内容

在一般情况下，汽车在行驶中，如遇到危险情况，驾驶员踩刹车减速或停车就可能避免交通事故。但是，遇到紧急突然情况，如行人或骑车人在车辆临近时横穿马路，尽管驾驶员采取紧急刹车的措施，也难免发生撞车、撞人的事。同学们，你们都知道惯性的原理，驾驶员从发现危险到采取紧急刹车到汽车完全停止，需要两个过程，即制动停车过程和制动停车距离。这就如同你在奔跑中突然停下来，还受惯性的作用，不由自主地向前冲击几乎一样。汽车行驶速度越快，惯性力越大，制动停车距离越长。因此，汽车不是一刹车就能停止的。

检测结果表明，当汽车以每小时40公里的速度行驶行进时，从司机发现情况急刹车到制动有效，车会向前继续行驶18.82米远，才能停住；而在雨、雪天气，由于路面较滑，会向前继续行驶达24米。

在日常生活中，有许多人不懂得汽车惯性的道理，以为汽车只要一刹车就会立即停止，于是便毫无顾忌地在行驶着的汽车前，横过马路或从停着车头车尾突然走向车行道上，结果被汽车撞倒了。这种案例在我市时常出现，特别是农村公路和小学生更为突出。

对于这种情况，汽车驾驶员也无可奈何。如果出现类似的交通事故，横穿马路的人往往要负主要责任。

汽车转弯：当汽车的方向灯一闪一闪时，它告诫人们，汽车

要转弯时所占用的空间宽度大于车辆本身的宽度，这是因为汽车在转弯时，前后轮不会在同一条弧线上，而是有一定的距离差距的。这个差别就叫内轮差。由于这种内轮差，使汽车转弯时，前轮可能通过道路的某一物体，而后轮却不能通过。

懂得了汽车转弯时的基本原理后，我们在道路上碰见转弯的车辆时，不能靠车辆太近，不要以为汽车的车头可以过去，就没有事情了。其实，如果你离转弯的汽车太近，就很可能被车尾撞倒，液压离转弯的车辆横距一公尺以外。

二、自行车使用常识

我国《中华人民共和国管理条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

当你已经掌握骑车技术，可单独骑车时，你还应该掌握以下几条安全骑车规则：

- 1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶（距路边边缘线1.5米以内），不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向（在路左边）行驶。

- 2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇（红灯）停止信号时，应停在停止线以外（不得超越停止线）。严禁越线闯

红灯。遇有陡坡或冰雪路段应在车闸失效的情况下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

三、乘车须知

我们不少同学往返学校都要乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

3、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。

4、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

幼儿交通安全教案小班篇五

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，

每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民。

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

幼儿交通安全教案小班篇六

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

- 1、如果违反了交通规则会发生什么危险？
- 3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？
- 4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

- 1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；
- 2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿交通安全教案小班篇七

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

幼儿交通安全教案小班篇八

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果

不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)