

2023年文学读书心得(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文学读书心得篇一

前两天，有幸去山东参加了小学语文主题学习课堂教学观摩会议。总体感觉，名师的课堂注重培养学生的说和写。我们的学生读书太少，或者只读些作文之类的书，最多也就是家长按照老师的指定买来的几本书：学生不会写作文，一拿起笔来就感觉无话可写，更不用说文质兼美的习作了。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，多阅读，多观察，多体会，多思考，多积累，这是提高学生写作能力的最好的方法。理念性的东西可能把握不太好，但学到了一些小细节。

表达能力，又注重了学习方法的渗透。通过学生方法的介绍，学生可以掌握更多的学习方法。不过学生的学习方法也是教师在平时的教学中一点一点传授的。

2、注重学生写。如《金色的鱼钩》课文中如果让你写环境，你想写什么。每个人童年都有趣事把它写下来，选择一个感兴趣的话题，试着写一篇小古文。让课堂演绎多姿多彩的生活，这无疑是给平静的学习注入一股清泉，洒下一缕阳光。因为有了学生有了感观材料，他们就会汲取拓展精神家园的丰富营养，所思，所想，所感自然运用笔端，习作便充满真情，有了真情，习作也就有了生命。

3、大师语言风趣幽默。第一次观摩了著名语文教育家于永正老师的《祖父的园子》，大师的课堂简直是太精彩了，大师有几处小细节我觉得值得我学习。

于老师在讲字形“帽”的时候，先画象形字帽，再接着讲它是会意字，帮助学生记忆字形，我觉得这样既巧记了字形，有提高了学生学习兴趣。

于老师对孩子们说“预习很重要，老师就喜欢会预习的孩子”，通过这样的话督促孩子预习，相信也能收到意想不到的效果。

“思而后答”先举手的老师也不叫你，这句话听起来很普通，我觉得他能培养孩子认真组织语言的能力，同时也避免孩子站起来结结巴巴，耽误大家的时间。

文学读书心得篇二

语文是和我们联系最为紧密的学科，从我们出生就时时刻刻接触着语言文字，态度决定一切。下面是本站带来的语文学习培训心得，希望可以帮到大家。

前两天，有幸去山东参加了小学语文主题学习课堂教学观摩会议。总体感觉，名师的课堂注重培养学生的说和写。我们的学生读书太少，或者只读些作文之类的书，最多也就是家长按照老师的指定买来的几本书：学生不会写作文，一拿起笔来就感觉无话可写，更不用说文质兼美的习作了。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，多阅读，多观察，多体会，多思考，多积累，这是提高学生写作能力的最好的方法。理念性的东西可能把握不太好，但学到了一些小细节。

表达能力，又注重了学习方法的渗透。通过学生方法的介绍，学生可以掌握更多的学习方法。不过学生的学习方法也是教师在平时的教学中一点一点传授的。

2、注重学生写。如《金色的鱼钩》课文中如果让你写环境，你想写什么。每个人童年都有趣事把它写下来，选择一个感

兴趣的话题，试着写一篇小古文。让课堂演绎多姿多彩的生活，这无疑是在给平静的学习注入一股清泉，洒下一缕阳光。因为有了学生有了感观材料，他们就会汲取拓展精神家园的丰富营养，所思，所想，所感自然运用笔端，习作便充满真情，有了真情，习作也就有了生命。

3、大师语言风趣幽默。第一次观摩了著名语文教育家于永正老师的《祖父的园子》，大师的课堂简直是太精彩了，大师有几处小细节我觉得值得我学习。

于老师在讲字形“帽”的时候，先画象形字帽，再接着讲它是会意字，帮助学生记忆字形，我觉得这样既巧记了字形，有提高了学生学习兴趣。

于老师对孩子们说“预习很重要，老师就喜欢会预习的孩子”，通过这样的话督促孩子预习，相信也能收到意想不到的效果。

“思而后答”先举手的老师也不叫你，这句话听起来很普通，我觉得他能培养孩子认真组织语言的能力，同时也避免孩子站起来结结巴巴，耽误大家的时间。

语文是和我们联系最为紧密的学科，从我们出生就时时刻刻接触着语言文字，态度决定一切。想要学好语文，就要喜欢甚至热爱它，否则，语文就变成一门枯燥无味的拉分学科。德国的朋霍费尔说过：“如果数理化学不好，那仅仅是落后。如果母语学不好，缺少人文素养，那就是愚蠢了。”语文的作用不言而喻，所以端正态度，培养兴趣在我看来是学习语文的第一要物。

经过长时间的语文学习，我感觉语文存在以下的难点：

1、字音和字形。随着知识的提高，我们接触的字音和字形也越来越多，同时，我们以往的也越来越多，稍微不细心，我

们便会出错。

2、阅读。学习语文，阅读时很难的一贯，若我们不懂文章大意，在做题时将会很容易失分。

3、文言文。文言文是我国古代文学的精华，但我们在做文言文阅读时，会因不懂文章大意和重点词句的意义而失分。

4、作文。作文是语文学习最难过的一关，写作文不仅需要语句优美通顺，还要符合题意，如若不然，那将会扣很多分。作文最易缺乏但最重要的是真情实感，有感而发才能写出好文章。虚情假意或许能得几次高分，但无益于思想认识的提升，最终将陷入江郎才尽的两难境地，空洞乏味如流水的作文就只能徘徊在40分上下了。

因此，针对上述难点，我们应该做到：

1、多读、多谢、多积累。语文学习注重积累，对于字形和字音，只有读、写才能真正掌握，而且应注重记忆。勤翻字典是一种好办法。例如，做拼音题时，就翻翻《新华字典》，把自己以前读得不准确的字记在一个小本子上，考前再看一看，印象就比较深。做词语用法的题目时，就翻《现代汉语词典》或《成语词典》。不要局限在要查的那个词上，最好能把前后的词都看一下，既能通过比较加深印象，又能学到不少新词。这个工作最好能每天都做，每天记几个，积少成多。

2、对于文言文和阅读，我们应注意多看，多思考，不断提高自己的阅读能力。上课笔记要做好，几乎每次考试都要考一词多义、古今异义的，上课把老师的笔记做好，下课多看一下，有点印象，最好是可以结合在句子中解释。其实到考试的时候你会发现好多题都差不多。

3、我们还应注意多阅读一些优美的文章，多搜集一些经典的

故事，以便为自己的协作提供丰富的素材。

4、我们更应注意在课上认真听讲，尽自己最大的可能理解老师所讲授的知识，积极回答老师提出的问题。

5、不管什么学科，预习和及时复习都是至关重要的，语文亦是如此。

6、俗话说，字如其人。钢笔字需要经年累月的练习，比别人多付出一分，就能多收获一分。卷面印象是影响判卷人评判的重要因素，在应试或其它我们现在还没有遇到的求职等时刻，字写的漂亮就多了一分把握。

总之，学好语文就需要平时的积累。知识积累越多，掌握越熟练，在考试中再加上自己的临场发挥，就会取得一个不错的成绩。同学们，让我们快乐学习，不断积累，努力学习，提高成绩，奋力前行吧！我们同在同一条起点上，都朝着自己的理想前进，可为什么有的人遥遥领先，有的人却落后一大截呢？其实学习就如跑步，也许要注重方法的。如果你漫无目的的读书，就会迷失方向而无从前进；倘若你树立了目标，你就有了前进的方向和动力，从而取得成功。这是我的学习心得。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“教师职业道德修养”强调了教师职业道德重要性。

一、通过培训，远程教育让我转变了思想，更新了观念。

刚进入远程学习平台时，我还以为远程教育只是搞搞形式，走走过场。但是在本期的学习下来后，看看其他老师的留言、作业、评论、文章；这是难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在后来的学习中，我认真观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、通过培训，我意识到教师备课至关重要

学习新课标，掌握新理念，是备好课的前提。这次“国培”学习，主要内容是新课标。几天的学习，我认为新课标要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方法方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生。其实不然，在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，要把自己定位于学生学习的组织者、引导者，教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。

以新课标来看，教师不能仅是被动地执行课程标准、实施课程要求，还应当是课程设计的参与者、课程实施的组织者、促进者、开发者和研究者。因此，教师的备课就显得至关重要了。

三、通过培训，提高了自己的专业知识和教学水平

这次网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，主要从生物概念和生物实验两个方面入手，着重探究提高生物课堂教学的有效性，使我进一步领会了新课程的教學理念，让我对当前的教学改革有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮

助我准确地把握了生物教学内容及如何突破教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。

我相信这次的学习对于我来说只是个开始，以后我还会再次通过这一很好的平台，摄取更多、更好的教学理念、教育教学理论，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力！

文学读书心得篇三

为借鉴奎文、寿光、昌邑、潍城等市区“区域性推进主题学习实验”的经验，市教科院5月26—28日在__宾馆召开“主题学习”研讨会议。通过这三天的学习，使我收获颇深，让我对语文学科的教学过程有了新的理解。

传统的语文课，老师在讲台上侃侃而谈，学生在下边昏昏欲睡，是我们老师讲得不好吗？不是，而是学生能够参与的活动太少了。他们觉得自己无所事事。一节课下来，老师很累，而学生却学到了很少的知识。通过这三天的听课我发现，那几位授课老师的共同点是：他们都把课堂交给了学生，让学生去主动地参与，例如，老师安排了小组过关的环节，如果老师一个个地去检查学生的掌握情况，太浪费时间和精力，但如果放手给学生，这些问题就迎刃而解了。

我发现这几位老师的课堂容量都特别大。如潍城区实验小学

赵__老师执教的主题学习单元，用一节课的时间，学完了本单元的四篇文章，改变了一个单元约用两周时间的教学模式。虽然学习的速度很快，但学生掌握的却不错。大大提高了自己的阅读能力和阅读水平。学生的主动性都很高。

课堂形式多样。学生学完一个单元的内容之后，有一个汇报学习的环节。学生的汇报形式多样，有的小组以朗读课文的形式汇报，有的小组以诗歌的形式汇报，还有的小组排成了小话剧的形式……学生的主动性和积极性都特别高，把自己所学的知识以各种各样的形式展现出来。

语言积累多了。几乎每一堂课上，老师们都安排了背诵优美句段的环节，尽管由于时间有限，孩子们还只背过了一两句或者一两段，但是相信这些经过背诵的语言，一定会成为孩子们大脑中的积极语言，而且，孩子们有了这种背诵积累语言的意识和训练，真的会受益终生。

虽然只是短短的三天的学习，但是我的收获却是很大，相信我以后的语文教学会大有用处的。我打算将自己这几天的所学应用到我的教学过程中，相信学生们的语文水平一定会大有提高的。

文学读书心得篇四

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“教师职业道德修养”强调了教师职业道德重要性。

刚进入远程学台时，我还以为远程教育只是搞搞形式，走走过场。但是在本期的学习下来后，看看其他老师的留言、作业、评论、文章；这是难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在后来的学习中，我认真观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

学习新课标，掌握新理念，是备好课的前提。这次“国培”学习，主要内容是新课标。几天的学习，我认为新课标要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方法方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生。其实不然，在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，要把自己定位于学生学习的组织者、引导者，教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。

以新课标来看，教师不能仅是被动地执行课程标准、实施课程要求，还应当是课程设计的参与者、课程实施的组织者、促进者、开发者和研究者。因此，教师的备课就显得至关重要了。

这次网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，主要从生物概念和生物实验两个方面入手，着重探究提高生物课堂教学的有效性，使我进一步领会了新课程的教學理念，让我对当前的教学改革有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了生物教学内容及如何突破教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。

我相信这次的学习对于我来说只是个开始，以后我还会再次通过这一很好的平台，摄取更多、更好的教学理念、教育教学理论，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力！

文学读书心得篇五

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“教师职业道德修养”强调了教师职业道德重要性。

一、通过培训，远程教育让我转变了思想，更新了观念。

刚进入远程学习平台时，我还以为远程教育只是搞搞形式，走走过场。但是在本期的学习下来后，看看其他老师的留言、作业、评论、文章；这是难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在后来的学习中，我认真观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、通过培训，我意识到教师备课至关重要

学习新课标，掌握新理念，是备好课的前提。这次“国培”学习，主要内容是新课标。几天的学习，我认为新课标要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方法方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生。其实不然，在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，要把自己定位于学生学习的组织者、引导者，教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。

以新课标来看，教师不能仅是被动地执行课程标准、实施课程要求，还应当是课程设计的参与者、课程实施的组织者、促进者、开发者和研究者。因此，教师的备课就显得至关重要了。

三、通过培训，提高了自己的专业知识和教学水平

这次网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，主要从生物概念和生物实验两个方面入手，着重探究提高生物课堂教学的有效性，使我进一步领会了新课程的教学理念，让我对当前的教学改革有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了生物教学内容及如何突破教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。

我相信这次的学习对于我来说只是个开始，以后我还会再次通过这一很好的平台，摄取更多、更好的教学理念、教育教学理论，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力！