最新幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价 (大全5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价篇一

活动设计背景

让中班幼儿初步了解春天是什么?了解大自然的美?

活动目标

- 1、通过讲述让幼儿初步知道春天是最美的季节。
- 2、让幼儿描述春天美的口语表达能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

春天季节的概念在幼儿的思想中还很模糊。

活动准备

- 1、春天特征的图片
- 2、录音机,歌曲《春天》《春天在哪里》的录音带。

活动过程:

一、播放小班《春天》的歌曲,幼儿跟唱,引入话题。

师: 小朋友, 你们刚才唱了什么歌?

幼:春天。

师: 什么是春天?

(幼儿很寂静,有个别说不知道。)

师: 你们想知道吗? (想)

二、教师出示春天的图片。

师: 小朋友, 你们看这幅图有什么?

幼: 燕子、蝴蝶、花、白云、太阳、小草、蓝天

(教师请幼儿上来指出来)

师续一问: 燕子、蝴蝶在干什么? 小草、花怎么样? 天气怎样?

(这时就会出现春天美的句子)

幼续一回答a□燕子在天上飞来飞去。

b∏蝴蝶在花丛中跳舞。

c□花红红的、白白的、黄黄的很漂亮。

d□小草绿绿的。

e□天空蓝蓝的,太阳出来了(天气变暖了)

补充: 当然春天很多时间会下毛毛雨。

(这时教师及时表扬会说的幼儿,带领全班幼儿重述一遍。)

三、教师小结:春天是最美的季节,寒冷的冬天过去了,暖和的春天就来了。草地长出了嫩绿的.草,树枝发芽,桃花盛开,冬眠的动物也出来活动了一一)

四、让幼儿闭上眼睛想一下,春天美丽的景色。(教师可在一旁描述春天美的画面)

五、请幼儿讲述(这时可以用录音机录下他们的语言,以激发幼儿讲述的兴趣,当幼儿讲不下去,或讲不完整时教师可启发、提示、鼓励、赞许的眼神或手势意示幼儿讲完整。)

六、在《春天在哪里》音乐游戏中结束。

活动延伸:

- 1、画春天
- 2、组织春游,观察大自然加深对春天景色的认识。

教学反思

- 1、结合本班年龄的特点,只是初步了解季节中的春天,本来 在幼儿头脑中还是很模糊,以后还要根据每个季节讲述每个 季节的详细特征而进行比较。
- 2、对季节的知识还要扩展到很多方面的知识。

幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么什么样的教案才是好的呢?以下是小编为大家收集的幼儿园中班安全公开课教案《我的小眼睛》含反思,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

4-5岁的中班幼儿随着年龄的增长,动作能力有明显发展,因此所表现出的年龄特点是活泼、好动,他们有积极探索的欲望,对一切未知的新鲜事物都有好奇心。由于我们班上的萧萧小朋友得了结膜炎,每天都需要教师帮助幼儿点眼药水,好奇的孩子们每次都很关切的问:"萧萧的眼睛怎么了?""他以后会看不见吗?""结膜炎是什么病呀?"…从而引发了主题活动《不要用手揉眼睛》,也因为幼儿年龄小,对一些常见病的预防知识比较缺乏,为加强幼儿自我保护能力及自己照顾自己的能力的培养,巩固中班幼儿良好卫生习惯的培养,因此开展这个主题是十分必要的。

- 1、认识眼睛,知道自己眼睛的位置及用途。
- 2、启发幼儿绘画人的不同表情。

小镜子、眼睛的图片及模型,没有表情的人脸若干,水彩笔若干

- 1、认识眼睛,知道自己眼睛的用途。
- 2、认识动物的眼睛,了解不同动物眼睛的用途。

(怎么保护我们的眼睛? 我们的眼睛都能看到什么呀? 什么样的小动物有眼皮?什么样的小动物没有眼皮? 没有眼皮的小动物怎么睡觉呀?)

- 3、引导幼儿观察周围自然环境,感受自己家乡的富饶和魅力,用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。
- 4、鼓励幼儿保护自己的眼睛,增强幼儿自我保护意识。

(观察图片及模型,认识眼睛,知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型,幼儿十分感兴趣的了解眼睛。)

- 5、启发幼儿了解雷达的作用,引导幼儿探索科学知识的欲望。
- 6、利用儿歌,巩固幼儿对表情中眼睛的`认识。
- 7、游戏:《美丽的大眼睛》每人一个小镜子,观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛,还看着同伴的眼睛。
- 8、教师操作眼睛的模型,进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

- 9、绘画游戏:《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情 通过游戏,幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。(游戏:《美丽的大眼睛》每人一个小镜子,观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛,还看着同伴的眼睛。)
- 10、复习儿歌:《表情歌》

附儿歌:

我笑、我笑,我的眼睛象小船;

我哭、我哭,我的眼睛在下雨;

我气、我气,我的眼睛象皮球;

我困、我困,我的眼睛是一条线;

我怕、我怕,我的眼睛睁的大又大。

教育活动内容选材非常重要,它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的内容贴近幼儿的生活,与他们的身体息息相关,看似一个简单的活动内容,却蕴含着重要的教育意义:孩子们对"眼睛"这一器官既熟悉又陌生,熟悉的是眼睛是身体的器官,时时刻刻都能接触到,陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解,通过这次活动,不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用,而且纠正了幼儿用眼方面的错误,同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中,幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注,课堂气氛活跃而民主,他们对眼睛的构造还是用眼卫生,都能大胆地与同伴、老师交流,活动结束时,许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法,这是我们希望达到的预期效果。

幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价篇三

一、设计意图

背景古诗诵读教学是我园课改课题"德育园本课程开发与实施"中比较重要的一项研究。也是对学龄前儿童实施素质教育,倡扬传统文化的有效方法。但是,由于幼儿园教学的特殊性和3~6岁儿童的身心发展的特点,也决定了幼儿园古诗诵读教学应具有其自身的特殊性。单纯的死记硬背,枯燥的重复朗读,不仅不能使幼儿爱上古诗的活动反而容易产生厌倦的心理。因此,在设计本次古诗《小池》的教学时,我运用了多种形式和手段,从多方面调动幼儿的感观,以生动形象的多

媒体课件入手,配上音乐,肢体动作,游戏等,以达到最佳的教学效果,使幼儿在轻松愉快的气氛中学习古诗,更便于幼儿识记诗句内容,也从中体会到古诗的乐趣,达到培养幼儿古诗学习兴趣的最终目标。

教学目标:

- 1. 理解诗的内容, 感受诗中描写的夏日情景, 激发热爱大自然的情感。
- 2. 朗读并背诵古诗。
- 3. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

教学重点:

理解诗的内容, 感受诗中描写的情景教学重点:

理解诗的'内容,感受诗中描写的情景教学过程一、创设情境,引入新课小朋友们喜欢夏天吗?那你们喜欢夏天的什么呢?现在老师给小朋友讲一个别样的夏天,看你们喜欢老师说的夏天吗。

播放配乐,朗诵描述一段描述夏天的美文。

这是一个初夏的午后,天还不是很热,在一个小池塘里,不时有涓涓细流涌出,竖起耳朵听听有传说中的泉水丁冬声吗?没有,也许是流的实在太细了吧。不远处,柳树随着风轻抚水面,树影倒映在水面上,忽明忽暗,清晰可见。好是这浓密树阴也爱上了晴天午后柔美的风光,放眼望去,几只蜻蜓在露出绿头的荷花投影上嬉戏呢。

这样的夏天美吗?有位诗人叫杨万里,只用了个字写了首诗就

把这样美的夏天描述了出来,小朋友想学学吗?出示古诗《小池》范读一遍。

- 二、学习古诗。
- 1、讲解古诗大意现在我们来看看这首诗写的和老师刚才说的一样吗?

小池杨万里泉眼无声惜细流, 树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

诗意:泉眼似乎很珍惜泉水,所以水流的很细很慢,树荫照在水中,似乎爱上了这晴天里柔和而美丽的风光。小荷才露出一个小小的尖尖的花苞,就已经有蜻蜓站在了上面。

2、小朋友说说这样的景色美吗?下面我们就来学习它。

第一遍,跟读,(并指出诗句对应图的位置。)第二遍,跟读(逐字读)。

4、小朋友们都读的非常好,动作也做的很漂亮呢,我要告诉小朋友,小池还有一首歌呢,接下来我们听一遍,然后我们唱的时候把我们编的动作加上好吗?好的,我们先来听一遍。

好的,现在老师念那句,表演那句的小朋友就赶紧摆好动作好不好,我们来比一比那组最快。(可进行两遍)。

三、拓展

教学反思

在幼儿园大班出现了古诗教学活动,为了上好古诗教学,同时结合季节特点,我选择了古诗《小池》,活动中我通过课件的图画,让幼儿初步感受小池景色的美丽,古诗的意境美

并让幼儿用自己的话描述自己看到的景色,在幼儿充分用自己的语言表达着图画的意思时,教师话锋一转:古时候有个诗人叫杨万里,也和你们一样觉得这景色很美,陶醉在这初夏的美景中,于是写下了千古流传的经典古诗《小池》,你们想不想听听诗人是怎么用诗句来描写这幅画面的呢?此时激发了幼儿的想听古诗兴趣,究竟诗人会怎样用古诗来描写这样的画面呢?和我们说的会有什么不同呢?于是在教师巧妙设计的情景中,孩子们带着这样的想法,进入了古诗教学活动中。

在理解古诗内容的时候,教师紧紧抓住诗中描写的景物:泉眼、树阴、小荷、蜻蜓,来引出相应的诗句进行学习和诵读,并让幼儿通过图文结合感受泉眼与泉水、树阴与池水、小荷与蜻蜓之间的联系,从而感受自然之间的和谐与美好。为让幼儿更好的感受古诗的意境美,对诗句中关键词做了一定得理解。理解的时候利用了幼儿在平时"词语开花"的经验,对古诗中关键的词语进行拆字组词的方法,这样幼儿不仅很感兴趣,也很容易的理解了字词的意思。

在进行教学中,我也看到教学中的不足之处:如果在孩子们自由讲述了画面的内容后,教师能及时把幼儿的发言进行归纳,用散文的形式对画面总结性描述,对于幼儿感受古诗的意境美会起到很大的帮助。古代诗词是中国传统文化的瑰丽结晶,它具有句子简短,语言简练,意境优美等特点,在进行古诗文教学时,增加幼儿对中国传统文化的了解和认识,加强幼儿对语言的鉴赏能力和对美的感受能力,这对于培养幼儿良好的文化修养具有强烈的熏陶作用。教师的语言应该更锤炼,做到语言简练。这次教学活动,教师是通过让幼儿找出关键事物,并让幼儿找一找这些景物分别都藏在哪些诗句里,来引出诗句,然后通过图文对照的方法理解古诗,感受意境。如果换一种方式,在幼儿找出古诗中描写的景物以后,马上回到画面中,通过画面的理解再引出古诗进行学习,哪一种方式更有效。

幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价篇四

活动目标:

- 1. 了解眼睛对人的`重要性。
- 2. 懂得如何保护眼睛。

活动准备:

活动过程:

一: 引出主题

- 1. 游戏: 指五官轿是说一个五官的名称, 幼儿必须又快又准得指出来
- 2. 以猜谜语的形式,引出活动内容,激发幼儿学习的兴趣。

谜面:上边毛,下边毛,中间有颗黑葡萄。

- 二: 了解眼睛对人的重要性
- 1. 幼儿听歌曲《五官歌》

师:小朋友,听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么?(幼儿自由回答)那我们如果没有眼睛将会怎么样呢?好,现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好,亲身感受一下,你可以站起来慢慢得走两步。(幼儿亲身感受后回答问题)

2. 出示盲人图片

师:那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜,手里还拿着一根木棍在马路上走?(幼儿回答)教师引出盲人一词,刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味,

所以盲人叔叔做事情很不方便,我们小朋友应该怎样呢?(使幼儿懂得关心、帮助残疾人)

三: 懂得如何保护眼睛

师:眼睛对我们这么重要,那我们是不是应该保护自己的双眼呢?

怎么保护呢?老师给小朋友带来了几幅图,请你们来做裁判, 看看说做的对。(将幼儿分成两组,教师出示一幅,幼儿作出 判断,并说明原因,答对的一组获得一朵小红花)

最后, 教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四:玩"贴眼睛"的游戏

幼儿手里拿着两个"眼睛",站在距头像一米处,把眼睛蒙上,向前走给头像贴眼睛,看说贴得准。活动自然结束。

活动反思:

《纲要》中指出:孩子要有初步的安全和健康知识,知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官,对于我们的生活、工作、学习都非常重要。整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做幼儿教育,由浅入深地展开,激发了幼儿的求知欲望,使幼儿知道了眼睛的重要性,掌握了更多的保护眼睛(视力)的知识,提高了科学认知能力。

幼儿园中班爱护眼睛教案反思与评价篇五

作为一名教师,就不得不需要编写教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧!以下是小编为大家收集的幼儿园中班健康教案《拥有美丽的

眼睛》含反思,希望能够帮助到大家。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候,虽然有让孩子们自由讨论,但是孩子们的回答都比较局限,只能说: "不用手揉眼睛"等等,而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察,虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示,可是在选择图片上来看,所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说,今天的这个活动效果还是很不错的,整个活动气氛比较好,虽然在活动过程中仍有些许的不足,但是有反思有改正才会有进步,相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。