

# 最新六年级英语老师家长会 六年级英语 科目教学计划格式(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级英语老师家长会篇一

### 一、指导思想：

全面贯彻市、区教研室小英学科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以教材编写指导思想为核心，根据我校六年级学生的实际学情，有计划有目的地开展英语教学，努力提高学生的英语综合素质。

### 二、学生分析：

六年级学生对英语有了较好的语言知识和语言技能。学生英语语言整体把握的能力有了很大的提高，但是学生的听力（听句子填单词）、篇章阅读理解能力和写作能力还有待提高，个别学生学英语的态度需要不断端正，良好的学习习惯需要不断加强养成。

### 三、第八册总体教学目标

对英语学习表现出积极性和自信心。能听、理解和复述本册课文的语段和简单的故事；能就所学的话题（如变化与对比、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等）与教师和同学交换简单的信息；能读懂与本册课本知识水平相当的小故事及其他文体（如日记等）阅读材料，完成相应的阅读理解练习；

能按话题或看图写出意思连贯、语法结构比较准确的5个以上的句子；能进行简单的交际性活动，形成有效的学习方法（如归纳、梳理等学习策略），克服学习中遇到的困难。进一步了解语言交际中存在的文化差异。

#### 四、第八册教材主要内容

话题目标：

- 1、基本了解教材所学话题：变化、日记、名人、故事寓言、希望与幻想等）；
- 2、能就以上话题进行简单的交流。

语音目标：

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、了解简单的拼读规则，能初步拼读出符合发音规律的单词；
- 3、语音清楚，语调自然（重读与非重读、升降调、停顿、连读与失去爆破等）；
- 4、在日常生活会话中，语音语调基本正确；
- 5、根据简单句的重音和语调的变化，理解和表达不同的意图和态度；
- 6、运用音标读出没有见过的单词。

词汇目标：

- 1、在原有的基础上，学习本册共129个单词（含词组、习惯用语、固定搭配），其中四会90个，三会39个。主要有涉及到有关动作、人物、植物、描绘性的形容词等方面的词汇。

2、理解和领悟词语的基本含义，并能按要求正确拼写所学词汇。

3、运用所学词汇描述事物、行为和特征。

语法目标：

1、正确使用所学时态（一般过去时；小学阶段时态总复习，共4种）。

2、虚拟语气（用在**wish**后宾语从句，表示愿望，宾语从句中可用过去式，表示与现在事实相反。整体理解即可，不作考核要求。

3、掌握常用的时间、地点和位置的介词。

五、本学期教学目标能力达标描述：

听：

1、能识别语段中句子间的联系；

2、能听懂语速正常的熟悉话题的语段；

3、能借助提示听懂教师讲述的故事。

说：

1、能就熟悉的话题进行简单口头交流；

2、能就所学知识描述有关个人情况和个人经历的信息；

3、能运用正确的语音、语调进行口语活动；

4、能在教师或情景的帮助下讲述简单的小故事；

5、能用自然的语音、语调背诵一定数量的英语小诗或歌谣，能唱一些英语歌曲。

读：

1、能正确朗读所学词语、句子、课文，语音语调基本正确，并养成按意群阅读的习惯；

2、能理解教材中出现的简短的书面要求或指令，并根据要求进行学习活动；

4、能使用简单的工具书；

5、除教材外，课外阅读量累计达到3万词以上。

写：

1、能掌握规范的句子书写（大小写字母和标点符号）；

2、能模仿范例写出或回复简单的问候卡或邀请卡等文体；

4、能按日记的基本格式写简单的日记。

六、教学策略：

4、利用好金太阳软件和自制课件，优化课堂教学；

6、关注学生的差异，安排互助小组进行互帮互学，并进行分层作业，使各层次的学生学有所得；对能力弱的学生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

7、以学校少先队和英语科组工作为指导，营造良好的英语学习氛围，开展一系列有益于学生和检查学生学习情况的活动，

如书法比赛、朗读比赛、擂台赛、英语课本剧表演等。

8、渗透环境教育。教育学生多植树、爱山爱林，爱护每一草每一木。

让学生搜索有关广州这所城市的资料，以及承办亚运会的资料，教育学生要做一名文明的亚运东道主，爱护广州的美好环境，热爱自己所居住的城市，从我做起，从小事做起，学好英语，为广州亚运奉献自己一份力量。

七、教学进度与复习考试安排

略

## 六年级英语老师家长会篇二

六年级的英语教学，对于我们教研组来说是一次严峻的考验，为了使教学顺利的展开，特制订本学期的英语教研组计划如下：

### 一。学情分析

教学对象为六年级的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。但本班的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二。教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意

义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三。教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 四。教材重点和难点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 五。教学措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

## 六、后进生转化措施

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

## 七、优秀生提高措施

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

## 六年级英语老师家长会篇三

教学对象为六年级（1）、（2）班的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经



有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教材重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

#### 六、后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

## 六年级英语老师家长会篇四

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

### 二、学生基本情况

本学期本人所任教的是六年级的数学，共有学生64人。从整体上来看，学生两极分化比较大，成绩差的学生占了一半还要多，这无形给我的教学带来压力和困惑。所以本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，并尽可能的保证优等生持续发展，全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到最大限度的发展。

### 三、教学目标：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比

的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积，解决有关的实际问题。
5. 能用方向和距离表示位置，初步体会坐标的思想。
6. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
7. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点：

教学重点：

1. 分数乘法和除法、比、圆、百分数等是本册教材的重点教学内容。
2. 促进学生空间观念的发展，初步培养数学思想和解决问题的方法。

教学难点：

2. 使学生理解分数乘、除法、百分数应用题中的数量关系，会灵活解决问题。
3. 通过数与形结合来分析思考问题，从而感悟数形结合的思想，体会极限思想。

## 五、教学措施

1. 充分利用多媒体课件及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。
2. 激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
4. 平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。
5. 抓好单元检测，把好单元教学关。

## 六、教学进度安排

### 六年级英语老师家长会篇五

- 3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培养他们的自信心，鼓励他们以此来关爱集体，热爱学习。
- 4、采用“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱护下，逐步提高，进步。

### 六年级英语教学计划篇三

## 一. 学情分析

教学对象为六年级(1)、(2)班的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

## 三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四. 教材重点和难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

#### 六、后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。