

# 教师能力提升研修培训总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师能力提升研修培训总结篇一

能够参加蚌埠市委党校举办的中小学青年干部能力提升研修班我感到非常荣幸，这次的培训让我深深感受到组织上对年轻干部的成长、发展的重视和培养。六天的培训学习时间虽短，但课程安排内容丰富、结构合理、形式新颖，包括拓展训练、授课、参观等，不仅充实了新的知识，增强了理论修养；而且更新了思想观念，开拓了眼界；锻炼了意志品格，提高了认识，既是一次难得的学习机会，一场真正的思想洗礼，也是人生的一个宝贵经历。期间，我享受到了学有所得、学有所获的乐趣。结合所学所感，我总结得到了三个方面的收获：

第一，知识上的收获。此次培训课程每一节课都有很强的针对性，涉及多个领域，印象特别深刻，有欧振宝教授的《学为人师 行为世范》、邵建阳教授的《公文写作》、闫荣安教授的《鄂豫皖革命根据地光辉历程》等，特别适合我们年轻干部，有很强的实用性，拓宽了我们的知识面，进一步提高了我们的理论水平，完善了我们的知识结构，对于我们跳出思维定势，拓展思维视角，以创新的方式做好工作有很大的启迪。

第二，思想观念的收获。这次培训还安排了赴金寨开展党性教育主题活动，活动期间邓老师全程详细的讲解使我们了解

了金寨是革命的圣地、将军的摇篮，也是我国第二大将军县，为新中国培养了59位将军。在革命战争年代，金寨牺牲的烈士共计10万，建国后，为了祖国现代化建设的需要，金寨人民贡献出了10万亩良田，有10万金寨百姓成为库区移民，这三个10万一直被广泛传诵。他们的力量，他们的精神，永远在金寨人民心中永垂不朽，也永远在我们心中永垂不朽！

第三，个人成长上的收获。其一，拓展训练让我们收获很多，诸如团队精神、沟通的重要性、自信、创新思考等等，更难得的是教官教会我们反思，通过与队友的交流和反思，将拓展实践转换为心灵的一次成长，收获很多。其二，和优秀的人学习，其乐无穷。本次培训的同学是来自全旗各条战线的青年精英们，同学们的优秀素质、口才、才艺、组织能力都让我暗自欣赏，并深深体会到可以得到学习的喜悦。同学们的优异表现、出众的能力也让我认识到自己知识的匮乏、能力的欠缺，深感学习的重要性和紧迫性。同学间的相互交流、思想碰撞，耳濡目染，使我学习到了很多书本上学不到的东西。

培训虽然结束了，但是我相信培训的效果将会在今后的工作中一直延伸下去。我会在工作中时刻严格要求自己，充分运用培训中学到的新鲜理论知识，不断地加强自身的学习，多学、多看，多听，多思，提高自身综合素质，踏踏实实做人，认认真真做事，全身心的投入到各项工作中去，不辜负组织部门的培养和厚爱。

## 教师能力提升研修培训总结篇二

2011年暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱兴华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。

他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

## 一、各位专家的课含“金”量高

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究(自主——小组——共同)学习课文。

## 二、专家的讲座让人回味无穷

学习了“邱兴华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面：

一是培养兴趣；

二是狠抓自学和练习；

三是体现三个看(一看参与面，二看练习面，三看开口面)；

四是作到四个当堂(当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决)；

六是实施六段式结构。

特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱兴华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外

因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学学生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱兴华教育人生，使我深深感悟到：做为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

### 三、名师精神值得学习

## 1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

## 2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

## 3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实

际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

### **教师能力提升研修培训总结篇三**

我有幸参加了“国培计划[x]”——x农村中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，通过这段时间的培训和学习，我受益匪浅。我对这段时间的努力学习，进行了如下研修总结：

- 1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升才能专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

1、通过聆听专家教授视频教学，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供

了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略？？这些都是值得我去学习的。



3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

## 教师能力提升研修培训总结篇四

随着新课程改革的实施，教师的业务水平亟待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师，我利用课余时间坚持学习，取得了较好的效果，现总结如下。

### 一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养，爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。

### 二、课堂教学与理论相结合，实践新课改：

将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将

所得的经验积累，通过“学习——实践——再学习——再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

### 三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加英语组的科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃。

### 四、坚持利用业余时间学习，充实自己：

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。

同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

### 五、虚心向同行学习：

在教育教学中，遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台阶。本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，不断提高自己的综合能力。

## 教师能力提升研修培训总结篇五

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局

领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦敦教督工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦敦依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位

领导、

专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装

自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新一阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和

总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

## 教师能力提升研修培训总结篇六

20xx年8月28日至8月30日，我院举行了为期三天的教师教学能力提升活动。听了院长、教授、教授的讲话后我深受启发，深刻的认识到了我国高职院校目前的严峻形势，了解了我院今后的发展方向；观摩了骨干教师的讲课比赛后，学习了优秀教师的先进课程设计理念，找到了差距；听了典型教师的发言，了解了其他高职院校的优秀案例和我院课程改革的成果，这三天的学习时间虽短，但是我受益匪浅。

高职教育已成为高等教育体系中不容忽视的“半壁江山”，成为高等教育大众化的主要载体。但是目前我国大部分高职院校存在一些共同的弊病：

生师比平均为15/1，15所院校中8所院校的生师比均超过15/1，其中绝大多数为民办院校，生师比最高学院为19/1。因此目前整体师资力量缺口较大，教师的工作量超负荷。专业教师的缺口更大。

双师型教师比例（占专任教师比例）只有电子信息职业技术

学院一所学校刚好达到优秀标准；平均为40%，6所院校均低于平均值，其中最低的学院仅为15%。

平均为37%，其中较高的学院为66%，较低的学院为12%。公办院校中兼职教师占的比例较低，民办院校中为了降低师资的工资成本，兼职教师占的比例较高。

（占专任教师比例）平均为50%，其中硕、博比40%以上，在整体专任教师中。新、老教师呈两极分化，其中中5所院校新教师比例高于70%，还有3所院校的老教师占教师总数的70%，而具有专业教学经验的中年教师却很少。

调查发现我市高职高专师资队伍存在的主要问题：

a□教师年龄结构不合理，两头大中间小呈哑铃状

b□教师的教学观念陈旧，缺乏现代职教理念

c□教师的教学方法仍然按照学科体系的传统模式，与学生的实际情况相脱离。

d□教师缺少针对性、持续性的业务培训和相应的培训制度的保障。

一所高职院校办学定位明确之后，最重要的发展因素就是师资。教师是教育的第一资源，教师的教学水平是教学质量的根本保证，是学校生存和发展的基石。但是，从不少学校的发展现状来看，最大的瓶颈问题就是师资队伍建设。高职教育不同于普通高校的学科教育，它培养的是社会经济发展中面向生产、管理、服务一线需要的应用型专门人才。

应用型人才培养模式主要有以下几个特点：

一是这种人才的知识结构是围绕生产一线的实际需要加以设

计的，在课程建设和教材建设等环节上，强调的是传授职业素质、职业技能和 workflows，而相对减少了对学科理论的追求和对前沿性未知领域的探寻关注。

二是应用型人才的培养过程更强调与生产实践相结合，更加重视实践性教学环节。

三是应用型人才培养在模式上常常不是演绎型的，往往采用由真实职业任务引领的职业活动导向教学。换句话说，在整个教育过程中，以职业能力和职业素养的培养为导向，创造一种学与教、学生与教师互动的社会交往情境，把教与学的过程视为一种社会的交往情境。

具体来讲，就是在教师的设计带领下，引导组织学生心、手、脑并用，教、学、做结合，身体力行获取知识和技能，完成学习任务，进行反馈和评价。

面对这些问题，作为一名高职教师，我们要做到：人才培养模式制定以岗位群为基点进行制定，进行课程设置的时候也要以岗位需求为基准，另外课堂教学模式也由有传统的理论灌输式教学转向学习方法的教授以及实践经验教授，坚持育人为本，加强职业责任感和道德感，为社会培养实用的人才、有职业道德的人才、有社会责任感的人才。

## 教师能力提升研修培训总结篇七

(一)要及时反思自己的教学传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，

使学生获得更好的发展。

(二)要留给學生思考的空间和时间學生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。讓學生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏學生教师要在教学中树立以學生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位學生，发现每一位學生的闪光点。學生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

认识到科研的重要性作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

树立了终身学习的目标这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和

知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水“般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”。

呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

## 教师能力提升研修培训总结篇八

教师教学常规工作检查情况，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作有序运行，贯彻学院对教师承担的教学任务检查的精神，xx教研室在教学第一周对本教研室全体教师进行了教学资料检查。

本学期本教研室的主要从事非经贸系xxx课程的授课工作，涉及到课程标准的有……此外，开学初，老师们根据学校要求的“五件套”，制定或修定了各门课程的课程标准，也重新审核了已开设课程的教学准备，对其中的不足之处做了修改。老师们还依照教学进程表安排和任教班级实际情况，在开学初制定了各门课程的授课计划，有序地开展教学工作，教学



材料准备得都比较充分，课件比较详细，电子教案齐全，进度相符。

教研室的老师们普遍备课认真，教后小结比较规范，从教案的首页、详案和课件内容中，了解到老师们能根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法，突破重难点。各任课老师上课过程注重教学纪律的管理，对迟到、旷课的学生做详细纪录，作为学生平时成绩考核的一项依据，遇到特殊情况，我们都能及时与班主任取得联系，对个别学生做专门的思想教育。根据学生上课回答问题情况、课后作业的完成情况，上课的认真程度等方面做好平时成绩的记录工作。课后与学生进行及时的交流与反馈，实时调整教学方法和策略。

各任课教师在上课期间注重班风、学风的建设 and 积极引导，为建立一个有效的大学英语学习课堂而努力。与班主任和班干部进行沟通交流，及时反馈和了解班级的思想动态，大部分同学能够较好地遵守各项规章制度，尤其在课堂教学方面，认真听讲，积极思考并参与到教学活动中。