

最新小班语言伞教案及反思 小班语言教案幼儿园小班语言教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言伞教案及反思篇一

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看图片)

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿说说)

孩子们一起来找找朋友吧。

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

小班语言伞教案及反思篇二

小班语言教育在幼儿园教育中是一项重要的课程。语言教育是幼儿园教育中的一大重点，因为语言是联系人类思想的桥梁，同时它也是幼儿成长过程中必不可少的基础。在教育者的努力下，教育及教育方式也不断改进，如今的小班语言教

育注重听、说、读、写全方位的发展，使孩子在初级阶段就能获得更好的语言教育。

第二段：听一堂小班语言课

最近，我参加了一节小班语言教学讲座，讲座由幼儿园的语言老师主持。他们主要以精彩的教学实例，展示小班语言教育的课程和教学方法。老师提供了一个轻松愉快、温馨的教育环境，和早期课堂学习和抽象学习相比，这将更有效地帮助孩子建立对语言的兴趣，提高他们的语言能力。这种示范给了我非常深刻的启示，不仅对我个人而言，对所有想进一步了解幼儿园小班语言教育的人而言都是如此。

第三段：小班语言教育发展的现状

通过这次参观，我了解到小班语言教育的发展趋势。对于语言老师而言，首先需要培养对语言教育的热情，并且学习新的教学技巧来培育孩子的兴趣和能力。其次，教学目的必须清晰，其课程应设计生动有趣，并且有相应的教学准则和方法来提升小学生的语言能力。在教学中，老师需要时刻关注孩子们的反应和表现，这有助于针对性地提出更好的教学方案。当然，单凭教师的努力是不够的，幼儿家庭提供的良好教育环境也是非常重要的。

第四段：如何帮助孩子发展语言能力

由于语言教育在幼儿教育中具有非常重要的地位，为了帮助孩子更好地发展语言能力，需要综合运用多种教学方法，以达到最佳教育效果。例如，用图片、音频或故事来引导孩子们进行听、说、读、写等方面的训练。除此之外，密切的家庭教育环境支持也是非常必要的。

第五段：结论

可以说，尽管语言教育中存在一些挑战，但幼儿园的小班语言教育领域拥有许多潜力。教学者和幼儿家庭的额外投入对于提高幼儿语言能力十分重要。在教学中，我们应该更好地运用现代科技技巧和多媒体工具来提升孩子们的口语表达能力，让幼儿更好地适应现代社会，取得更为丰富、更为开阔的未来。

小班语言伞教案及反思篇三

生活中需要帮助的人很多，在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情，可是怎样帮助他人呢？用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢？用自己力所能及的能力去帮助你需要帮助的人，成为好朋友，一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

- 1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看

它们是谁呢？

2、这里有几只小鸭啊？它们都在干什么啊？（幼儿讨论）

3、在它们的旁边又游来了谁啊？小青蛙想干什么？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？（和小鸭和青蛙一起玩）

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，

提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸

提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢?都帮助他们做了什么呢?(幼儿回答,讨论)

在日常生活中,鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

小班语言伞教案及反思篇四

在小班语言教学中,由于学生的认知水平和语言表达能力的差异,教学难度较大。为了提高教学质量,我特地前往听了小班语言教案听课。通过听课,我深深地体会到,小班语言教学需要注重细节,积极引导学生的语言表达力,来善于启迪和培养学生的语言认知和表达能力。以下是我对小班语言教案听课所得的心得体会。

一、小班语言教学应关注学生的情感教育

在小班语言教学中,应注意多方面的教学环节,其中情感教育是非常重要的的一环。语言教师应从师生关系的角度出发,将爱与关心贯穿整个教学过程中。例如,我们可以在教学中适当地对学生进行一些激励和鼓励,让他们感到学习语言的重要性和兴趣,从而积极参与到学习中。这也能够增强师生之间的情感体验和友好关系。在听课中,我看到老师利用儿歌来激发学生的兴趣和热情,他们非常高兴地跟着老师一起唱。

二、小班语言教学应注意载体创新

在小班语言教学中,老师不应仅局限于课堂讲解,还需进行多种语言载体的创新探究。这样可以更好地启迪学生的想象力和创造性思维,激发他们的学习兴趣。例如,老师可以运用图画教具、玩具拼音教具等多种载体教具,让学生在观察

和感悟中学习。在听课中，我看到老师将“雪人”这个新词融入到教学中，在儿歌歌词的末句中加入了这个词，让学生从音乐和形象中感受到意义。

三、小班语言教学应注意引导学生语言表达

在小班语言教学中，对于学生的语言表达不能简单的交由学生进行，教师应积极引导学生的语言表达，尤其是针对学生的思维过程和表达方法。例如，在听课中，我看到老师尝试引导学生稍微用完整的句子表达意思，以便更好的观察他们的语言水平并进行适当的引导。

四、小班语言教学应注意模拟情境教学

在小班语言教学中，教师应通过模拟情境，营造逼真的学习环境，鼓励学生主动参与师生交流。例如，在听课中，老师播放了一段美国的旅游视频，让学生在播放过程中了解美国文化，并引导学生进行思考、讨论，从而有效增强学生的综合语言能力。

五、小班语言教学应注重评价反馈

在小班语言教学结束之后，教师应第一时间进行评价和反馈，让学生获得积极的情绪体验以及语言的知识技能的收获。例如，老师可以将学生在课堂上的语言表现进行及时反馈，激发学生的自信心和学习热情。

总之，小班语言教学需要关注学生的情感教育、多样化的教学载体、学生语言表达的引导、情境教学的运用和评价反馈，提升学生的语言水平和兴趣，为学生成长奠定坚实的基础。

小班语言教案及反思篇五

随着现代教育理念的发展，教育方式也在逐步改变，小班教

育逐渐成为了热门话题，并被越来越多的人接受。我最近参加了小班语言教案听课活动，深受启发。在这篇文章中，我将分享听课体会。

第二段：体会一

在听课过程中，我学到了很多教育前沿理念、方法和技巧。其中，重要的一点是教育者需要以一种有意识的方式与小孩沟通。这意味着注重语言质量，避免用含有复杂语境和长句的语言来讲授，而更关注于直接、简单和易于理解的口吻。

第三段：体会二

在教育的背景下，常会出现个别孩子沉默不语、害怕表达和沟通。教育者需要耐心地引导他们快乐的表达和想象力。我认为，每个小孩都是独特的，他们的表达方式和想法也有所不同，教育者应该量身制定计划，因材施教，促进学生的全面发展。

第四段：体会三

除了经典教育指南之外，听课还给我赠送了一个难忘的经历：观察别的教育者与孩子的互动。我深深感觉到，只有充满激情、耐心和善意的教育者才能赢得学生的尊重和爱戴。而教育者的行为和表达方式，直接会影响学生的成长和学习态度。

第五段：总结

总之，在小班语言教案听课活动中，我收货颇丰。通过倾听、观察，我深刻体会到教育方式对于学生的成长和个性发展的重要性。小班教育与现代教育理念结合，可以提高教育质量，促进学生全面发展。希望我能把这些经验和收获融入到我的教育实践中。

小班语言伞教案及反思篇六

1、教育幼儿遇到困难要多动脑，明白团结起来力量大的道理。

2、学习动词：抬、抛、摇、踢、摔。

3、使幼儿理解儿歌的内容，学习有表情地朗诵。

4、教育幼儿同伴间要友好相处，不能以强欺弱。

1、小狗、老虎服饰及头饰若干。

2、用绳子做成的轿子若干个，扇子若干把。

3、事先请一些幼儿排练儿歌的情境表演。

4、儿歌课件一份。

一、情境引入，激起幼儿学儿歌的兴趣。

1、引导幼儿观赏情境表演“小狗抬花轿”。

2、提问：表演中有谁？它们在干什么？老虎做了什么事？小狗想了什么办法教训了老虎。

二、利用课件，引导幼儿学习儿歌《小狗抬花轿》。

1、师操作课件，共同欣赏儿歌《小狗抬花轿》。

2、引导幼儿跟随课件逐句理解儿歌、学习儿歌。

3、观察课件中的画面，让幼儿说说小狗、老虎的表情变化，并引导幼儿用夸张的动作表现动词：抬、摇、踢、抛、摔等。

4、引导幼儿随课件录音一起有表情地朗诵儿歌。

三、幼儿自由讨论，通过提问教育幼儿同伴间要友好互助，遇到困难时要多动脑，明白团结起来力量大的道理。

问题：

- 1、这首儿歌里，谁做的不对？
- 2、一只小狗和一只老虎比，谁的力量大？
- 3、为什么小狗们却能教训了比它们大的老虎？

四、幼儿边念儿歌边再次欣赏情境表演，以巩固儿歌。

幼儿分组跟随小演员们进行儿歌表演，自然结束活动。

儿歌童谣：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。

一只小狗摔一跤，老虎对它踢一脚。

小狗气得汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛，老虎摔了一大跤。

《小狗抬花轿》是一首古老又有趣的童谣，里老虎的强大和小狗的弱小、老虎的盛气凌人和小狗的机智勇敢形成了鲜明的对比。语言特别是儿歌活动对于园中班的来说并不难，但是对于来说，如果不认真备课，设计一些能调动起幼儿积极性的方法，就会死气沉沉。是最好的老师，因此调动孩子们的积极性，能让他们感兴趣就显得尤为重要。在设计这一活动时，我不仅仅让幼儿理解儿歌内容，而且让幼儿有节奏的朗诵儿歌来儿歌的趣味性，同时加上肢体动作去体验表演带

来的快乐。

小班语言伞教案及反思篇七

“海”是一个幼儿感兴趣的话题，让学生通过音乐把能力展现出来。通过本活动的学习，抓住他们求知欲强的特征，激发他们对音乐的兴趣，挖掘幼儿音乐方面的潜能，让他们表现对音乐的理解。通过演唱歌曲，从中感受体验大自然的美，培养学生热爱大自然的情感。

- 1、初步了解大海的特征，知道大海有很多动物和景物。
- 2、熟悉儿歌内容，能画出大海的景物。
- 3、激发幼儿热爱大海的情感。

用柔美的声音演唱歌曲并且在歌曲学习中感受韵律美。

- 1、能模仿大海的声音并跟老师合作演唱练习。
- 2、能用生活中的各种材料模仿大海的声音。

1、活动前带幼儿到海边看海、听海，引导幼儿用多种感官感受大海的变化。

2、录下大海的起伏变化与大海的不同声音。

3、画纸、蜡笔人手一份；多媒体活动室。

（播放大海在不同情况下海浪声音的录音）提问：

1、刚才你听到了什么声音？

2、这些海浪声一样吗？听到大海的这些声音，你的心里有什么感觉？

3、你能用身体动作表现不同的海浪吗？（请小朋友用肢体来表现变化的海浪。）

1、欣赏散文，感受其语言美和意境美。

2、理解散文内容。

（1）大海里有什么？我们把它看作什么？（动物园）大海里还有哪些动物？你喜欢哪个？

（2）为什么说大海是雕塑家？像什么？

（3）你见过贝壳吗？是什么样子的？你会用贝壳做什么？

3、学习朗诵散文。

1、师：大海还不知道在她家里每天还有这么多有趣的故事发生呢。我们把海洋生物之间发生的有趣事情画下来，去告诉大海，去告诉幼儿园的小朋友们。

2、幼儿绘画，教师巡回观察。

请幼儿通过各种途径找一找大海还有什么秘密。

相关信息：

大海即海洋。其实海与洋还是有些差别的。广阔的海洋，从蔚蓝到碧绿，美丽而又壮观。海，在洋的边缘，是大洋的附属部分。海的面积约占海洋的11%，海的水深比较浅，平均深度从几米到二三千米。海临近大陆，受大陆、河流、气候和季节的影响，海水的温度、盐度、颜色和透明度，都受陆地影响，有明显的变化。

小班语言伞教案及反思篇八

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
- 2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、《妈妈抱抱我》ppt课件

2、背景音乐

3、场地布置（请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起）

重点：了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

难点：感受妈妈的爱。

一、谈话导入部分：

师：“小朋友们，今天冀老师给你们带来一个非常好听的故事，我们一起来看一看吧。”

二、播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

1、出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢？”（引导幼儿从上到下进行观察，有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。）

师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢？”

2、出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢？鸡妈妈在做什么呢？”（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗？跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。”出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3、出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢？他们在做什么呢？玩得开心吗？那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。”请幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4、出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？他们在做什么呢？那我们想一想鸟妈妈是怎么样抱小鸟的呢？请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5、出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？大象妈妈怎么样抱小象呢？我们一起来

看一看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

6、出示第十张图片

师：“宝宝想到妈妈，妈妈是多么的爱宝宝呀！老师也非常爱你们，来宝贝们让老师妈妈好好的抱抱你们吧！此时出示第十一张图片，播放音乐，师：“好温暖的抱抱啊，抱抱里有许许多多的爱，妈妈抱着的感觉真好啊。”

三、把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：“小朋友们，好温暖的抱抱啊，现在把我们温暖的抱抱送给客人老师们吧，让客人老师也感受到宝贝们爱的抱抱吧。”

我之所以选择绘本《妈妈抱抱我》进行教育，一是因为抱抱是爱的表现，是最直接、最自然地情感交流，本故事抓住了幼儿最重要的两个元素：亲情关爱和对小动物的新奇，特别适合小班幼儿的年龄特点。二是题材看似简单，却十分贴近幼儿生活，角色分明，能够用眼用心感受到图像所传递的讯息，满足孩子被爱，被拥抱的心理需求。从鸡妈妈用翅膀抱他的孩子，狗妈妈用舌头舔他的孩子，鸟妈妈用嘴巴轻轻地亲孩子，象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象，整个故事表达了浓浓的爱意，真诚的情感表露震撼人心。

整个活动，气氛温馨轻松自然，我始终注意语气轻重缓急，注重情感表达，师幼互动亲切，情感交流真切自然，不足的地方就是如果去掉让孩子拓展生活中寻找爱的这一部分，在时间和完整度上就会更一筹，这个可以作为课后的活动延伸。但总体来说整堂课还是不错的，达到了预想的效果。

小班语言伞教案及反思篇九

活动设计的提出：

某日在进行户外体育游戏时，有小朋友注意到地上的落叶，很感兴趣，我们一起把叶子捡起来，还仔细地观察了叶子的形状、颜色，了解到秋天来了树叶变黄了，落下来了。由此引发思考，延伸出该活动《小树的新衣》。

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
- 3、锻炼手眼协调性。

活动准备：

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；
- 2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）
- 3、小篮子（装碎卡纸用）
- 4、浆糊5、小碟子（装浆糊用）
- 6、与幼儿人数相等的垫板7、范画一张（已贴好树叶）
- 8、录音机和磁带（含有儿歌《大风与树叶》）
- 9、毛巾三条（擦手用）活动过程：（20分钟）

小：风！

师：是风的声音，听听是不是？哦，真的是风的声音哦。风婆婆很喜欢旅行，也很爱帮助别人。有一天，她旅行经过一片小树林，忽然听听一阵哭声（做哭泣状）。风婆婆一看，原来是小树哭了。风婆婆停下来问小树（慈祥的语气）：“小树小树，你为什么哭呀？”小树说（出示一张没有贴树叶的画，模仿小树的语气）：“我周围的好朋友都有漂亮的花衣服，只有我没有，我好羡慕她们啊……”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮帮你！”风婆婆对着小树吹口气（做吹气状），小树马上穿上漂亮的‘花衣服’（快速换上贴好树叶的画）。旁边的小树叶一看，可高兴了，嚷着要风婆婆也帮她们穿花衣服（出示几张树的画）。可是风婆婆她很忙，怎么办呢？她想了想，哎，幼儿园的小朋友小手都很能干，我们请他们来帮小树穿衣服好不好？小树高兴极了。今天老师把小树请到我们幼儿园来了，一会就请小朋友给小树换上漂亮衣服。

2、示范和讲解：（4分钟）师：老师这里有许多五颜六色的小树叶，有红色的（出示红色的碎卡纸），有绿色的（同上），还有黄色的（同上）。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，可重复几次，使小朋友能够辨别红黄绿三种颜色）。

小：树上的。

师：对，是长在树上的。所以我们要把树叶都贴到树上去，掉下来就不好看。我们再贴一个。（重复上面的步骤，边讲解边示范）。

哎呀，我的小手弄脏了。怎么办啊？不能擦在桌子上，也不能擦在衣服上，我们用桌上的小毛巾擦一擦，小手就干净了。