

# 2023年小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思 (优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思篇一

活动目标：

1. 让幼儿在活动中认识小蜜蜂的特征，知道小蜜蜂会发出“嗡嗡嗡”的叫声；
2. 幼儿能在欢快的节奏中大胆表现小蜜蜂的动作，感受小蜜蜂的勤劳，体验活动的乐趣。

活动准备：小蜜蜂ppt□小蜜蜂图片，小蜜蜂服饰，头饰若干

活动过程：

一. 出示小蜜蜂图片，引出主题：

1. 师：宝http://宝们，今天有很多老师和我们一起来上课，我们一起来和老师们打个招呼吧！（老师们好！）今天啊，丁丁老师带来了一个好朋友来和大家认识，你们想看看是谁吗？（想！）

2. 出示小蜜蜂图片：是谁啊？（小蜜蜂）告诉丁丁老师，小蜜蜂穿了什么颜色的衣服啊？是什么样的花纹呢？有没有翅膀啊？头上还有2根什么呀？（触角）小蜜蜂在做什么呢？（采花蜜）

二：欣赏歌曲，老师示范：

1. 师：哇！小蜜蜂真可爱，还会采蜜，丁丁老师也想变成一只小蜜蜂，你们想不想看啊？（想！）好，你们把小眼睛闭起来，我来超级变变变，我数1，2，3，你们才能睁开眼哦，不许偷看哦！

2. （换好服装）看看，丁丁老师像不像一只小蜜蜂呀？  
（像！）现在我要学习小蜜蜂飞着采蜜咯，你们看仔细咯！  
（歌曲）

3. 师：丁丁老师刚才是怎么飞的？（两只手变成翅膀忽上忽下的动，小脚小碎步的走）我是怎么采花蜜的？（弯腰，半蹲，两只小触角动一动，轻轻摇晃着小脑袋）小蜜蜂飞的时候还会发出什么声音啊？（嗡嗡嗡）

## 小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思篇二

### 第五课爱劳动

教学目标：

1、通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，理解劳动的喜悦与欢乐。

2、认识字母谱fs□

3、能主动投入编创歌词，编创动作，填充字母谱，编创旋律等音乐实践活动。

教学内容：

1、欣赏《海娃的歌》、《劳动歌》

## 2、演唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》

教学前思：

1、《劳动歌》是美国动画片《白雪公主》中的插曲，是七个小矮人在矿井劳动时唱的歌，表现了他们劳动时的愉快情景。由于动画片《白雪公主》学生都很熟悉，欣赏时通过播放动画片的片段激发学生的情感，复听时可以让学生通过自编动作来表现劳动时对“用力”的理解，同时体会劳动的快乐。

3、歌曲《不再麻烦好妈妈》以第一人称的口吻，说出了小朋友的心里话，自己的事情自己做，不再麻烦好妈妈了。演唱时强调要唱出小朋友“自立”的决心，表达懂事的小朋友对\*\*的爱与感激。

教学安排：两课时

第一课时

教学内容：聆听《劳动歌》、表演《不再麻烦好妈妈》

教学目标：

1、通过欣赏《劳动歌》和演唱《不再麻烦好妈妈》，让学生理解劳动的喜悦和快乐，学会自己能做的事情自己做。

2、编创歌词、动作等音乐实践活动，培养学生的创编能力。

教学准备：小矮人面具、劳动工具等

本课前思：本堂课我通过观看动画片和走进喜欢的童话人物去听音乐，体会劳动的喜悦，再从童话人物引入生活中自己最亲近的人来进一步体会劳动的快乐。上课中注意与学生的亲切感和民主氛围的形成，以便更好地激发学生的情感。

教学准备：帽子、彩笔（学生）录象、歌曲音乐及伴奏带、每小组一张节奏纸（教师）

教学过程：

## 一、组织教学：

听《劳动最光荣》做动作进教室。播放音乐，学生做挑水、抬水等动作，带工具进教室。

（设计意图：创设一种欢快、愉悦的课堂氛围，激发学生的兴趣。劳动的动作也为后面的`教学做准备）

## 二、从童话故事中体会劳动的快乐：

1、谈话：你听过白雪公主的故事吗？在故事中你最喜欢谁？为什么？

（引出小矮人）

（设计意图：用童话故事导入，贴近学生的生活，容易引起学生的注意和兴趣。）

### 2、欣赏《劳动歌》

问：小矮人们一边在唱歌，一边在干吗？

（设计意图：初听时不加录象，让学生有更大的想象空间，培养他们的想象力。）

3、（复听）跟着音乐表演小矮人劳动时的样子。

第一遍一部分学生跟老师做。

第二遍另一部分学生自编动作做。

（设计意图：根据低年级学生的特点，从“模仿”到“创造”进行两遍表演，发挥学生的创造力）

4、观看录象：仔细观察他们劳动时有哪些动作？你最喜欢哪些动作？进行模仿。

（设计意图：通过看录象模仿动作深入学生生活，激发学习兴趣。 ， ）

5、和小矮人一起劳动

6、请“七个小矮人”带上面具表演，其他同学评价。

（设计意图：增强学生的表演欲，使气氛更高涨，通过评价，从小培养学生鉴赏和判断音乐的能力）

三、从身边的事情中体验劳动：

1、谈话：你愿意做勤劳人还是懒惰人？

家里谁最勤劳、最辛苦？我们怎么办？

2、节奏练习：学生按节奏做各种劳动的动作

XXXX|XX|XX|XX|

（师）：嗨哟加把劲啊，（生）：嗨哟嗨哟

（学生做各种劳动的动作）

（设计意图：节奏练习把音乐融入生活，让学生体会劳动的有力外，也体会劳动时的节奏感。为下面的编创做准备）

3、初听：《不再麻烦好妈妈》（录音机播放）

说说：歌曲中的小朋友他会做什么事？（看大屏幕幻灯片、唱唱词）

4、编创用“自己呀”按节奏地说说

（设计意图：通过歌词的创编让学生自由说说自己能做的事）

5、学唱歌曲：（大屏幕显示全曲）

1) 轻唱歌曲

2) 指导学生有感情地演唱

3) 演唱和律动

4) 用自己创编的歌词唱唱（与同学分享成功的喜悦）

6、总结：不仅要帮助妈妈，还要帮助其他人，自己能做的事自己做。

四、再次表演《劳动歌》“下班回家”

教学反思及评课：

一、成功的地方：

1. 欣赏乐曲、创编动作，演唱、创编歌词的主要的教学目标完成了。尤其是创编歌词这一块，前面上的另几个班级，对这块内容的感觉很模糊，只能跟着书上的样子口头编，遇到两个字的就乱了节奏，所以，今天用了个节奏谱让学生通过填写就很快能掌握了。

2. 师生互动较频繁，符合低段学生的年龄特点，师生在同一个平台上活动，体现平等互助的原则。

3. 贴近学生的生活，让学生先想象，先感悟，让学生先产生认知后再播放录象，学生的思维就不容易定死。

## 小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思篇三

教学时间：

年级：四年级（第一学期）

课型：综合课

课题：小蜜蜂

教学目标：通过学习本课，教育学生爱护蜜蜂，学习蜜蜂的优良品质。

教学过程：

一．师生问好。

1234|5-|15|31|5432|1-||

（师）同学们好（生）老师您好老师您好！

二．交待本课学习内容：

本课教学内容有：学习音乐知识

节奏练习

视唱练习

学唱歌曲

三．音乐知识

顿音记号

四. 发声练习：（移调）

1234|5432|1-|10||

mi

ma

要求：声音圆润，连贯

五. 节奏练习

xx|x-|xxxx|1-||

六. 视唱练习

54|3-|2342|1-|

七. 导言

（师）同学们：我们见过蜜蜂吗？它对人类有什么贡献？

（生）“见过”蜜蜂能酿蜜。（师）对，蜜蜂勤勤恳恳为人类做贡献，我们应该爱护小蜜蜂，好不好？下面我们就学习一首表现小蜜蜂的歌曲《小蜜蜂》。（出示大歌片）

八. 范唱：提示学生带着两个问题去听：

1、这首歌曲表达了什么内容？

2、用什么感情演唱？

师：你们眼睛看着大歌片，耳朵听老师演唱，心里想着这两



个问题。（范唱后提问）

（生甲）表现了儿童爱护蜜蜂。

（生乙）用亲切的感情去演唱。

随琴默唱二遍。

九. 视唱师弹琴轻声视唱

大声视唱

十. 找学生有感情地朗读歌词。

十一、学生填词，纠正错的地方。

十二、熟练后进入原速，进入感情。

1. 有感情的演唱

十三、艺术处理2. 声音要轻

3. 唱足时值

十四、歌表演

十五、小结：通过学习《小蜜蜂》一课，我们要爱护小蜜蜂，学习小蜜蜂辛勤劳动的优良品质。

## 小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思篇四

活动目标：

1. 了解小蜜蜂的基本外形，愿意用动作表现小蜜蜂采蜜。

2. 感受2/4拍的节奏并体验小蜜蜂勤劳工作的快乐。
3. 通过游戏愉悦幼儿身心，培养幼儿活泼开朗的性格。

活动准备：

ppt课件蜜蜂服装蜜蜂头饰糖果花朵卡片

活动过程：

一、故事导入话题，引导幼儿初步认识小蜜蜂。

1. 讲述故事《勤劳的小蜜蜂》，引导幼儿感受蜜蜂勤劳的品质。

教师：你喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它呢？

2. 播放课件，引导幼儿观察蜜蜂的样子。

3. 教师小结：小蜜蜂头上有两根细细的触角，身上的颜色是黑黄条纹的，黑黄条纹排排队，还有一对透明的小翅膀，还会发出“嗡嗡嗡”的声音。老师告诉你们一个秘密哦，小蜜蜂的身体下面还藏有一根小刺，这是它保护自己的武器。当遇到危险的时候，它才会用到小刺。

二、熟悉乐曲，感受小蜜蜂采蜜的快乐。

1. 播放歌曲《小蜜蜂》，带领幼儿跟着音乐打节拍。

教师：小蜜蜂还有一首好听的歌曲，我们来听一听小蜜蜂的歌吧！

2. 带领幼儿学蜜蜂飞的动作。

教师：谁来学学小蜜蜂是怎样飞的？小手放在胸前，上下摆动，

小脚尖踮起来，轻轻地飞。

### 3. 教师换装变成小蜜蜂并示范动作。

教师：现在老师要来变魔术了，变成一只小蜜蜂。（教师换装着装，自己边念儿歌边做蜜蜂飞和采蜜的动作：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中呀！飞呀！飞呀！采蜜忙呀！）4. 帮助幼儿变装成小蜜蜂，随音乐律动。

教师：你们想不想也变成小蜜蜂啊？（幼儿换装）小蜜蜂们！跟着蜜蜂妈妈一起飞到花园里去吧！

### 4. 引导幼儿根据要求一起采花蜜。

教师：这里开了好多花，我们一起去采花蜜吧！每只小蜜蜂找一朵花进行采蜜。

教师：我们继续飞，这一次采蜜时只能采红花（黄花）。

### 5. 分发蜂蜜罐，随音乐再次根据要求进行采蜜。

教师：小蜜蜂们！我们采了这么多的蜂蜜该放在哪里呢？（人手一只蜂蜜罐）

教师：今天你们采了很多蜂蜜，真能干！累不累？快回到小椅子上休息一会吧。

## 三、品尝糖果，体验劳动的喜悦。

### 1. 播放课件，变出糖果，让幼儿体验劳动的喜悦。

教师：我们刚才采的蜜叫什么呢？你们吃过吗？闻闻看我们采的蜂蜜香不香？想不想尝尝啊？我们把蜂蜜送进食物加工厂里去，猜猜看能做出什么好吃的。

2. 请其他幼儿和客人老师吃糖果，让幼儿学会分享。
3. 带领幼儿随音乐律动走出教室，去户外采蜜。

## 小班音乐爱劳动的小蜜蜂教案反思篇五

教学目标：通过学习本课，教育学生爱护蜜蜂，学习蜜蜂的优良品质。

教学过程：

一. 师生问好。

本课教学内容有：学习音乐知识

节奏练习

视唱练习

学唱歌曲

顿音记号

mi

ma

要求：声音圆润，连贯

xx|x-|xxxx|1-||

54|3-|2342|1-|

（师）同学们：我们见过蜜蜂吗？它对人类有什么贡献？

（生）“见过”蜜蜂能酿蜜。（师）对，蜜蜂勤勤恳恳为人类做贡献，我们应该爱护小蜜蜂，好不好？下面我们就学习一首表现小蜜蜂的歌曲《小蜜蜂》。（出示大歌片）

八. 范唱：提示学生带着两个问题去听：

1、这首歌曲表达了什么内容？

2、用什么感情演唱？

师：你们眼睛看着大歌片，耳朵听老师演唱，心里想着这两个问题。（范唱后提问）

（生甲）表现了儿童爱护蜜蜂。

（生乙）用亲切的感情去演唱。

<?xml:namespaceprefix=vns="urn:schemas-microsoft-com:vml"/>随琴默唱二遍。

大声视唱

1. 有感情的演唱

十五、小结：通过学习《小蜜蜂》一课，我们要爱护小蜜蜂，学习小蜜蜂辛勤劳动的优良品质。