

劳动教育实践活动过程内容记录 劳动教育 教育实践活动报告(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

劳动教育实践活动过程内容记录篇一

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

劳动教育实践活动过程内容记录篇二

为培养学生良好的阅读习惯，提高学生科学人文素养，进一步深化学校文化建设，以加强中小学阅读教学为切入点，我校全面开展书香校园建设活动。我校制定《20__年__镇中学书香校园阅读活动实施方案》，深入扎实开展了校园读书系列活动，取得丰硕成果。

一、营造读书氛围、创造阅读条件

1、创设“书香诗韵”校园文化氛围，学校广场设10块中国文化名人展牌，教学楼楼厅橱窗以“名人读书方法”为主题，楼道文化展牌以“名人读书名言和经典诗文”为主题，创造浓郁的诗韵书香文化氛围。

2、各班建设“书香园地”专栏，张贴“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、加强学校图书馆、阅览室建设。把学校图书馆建成开放型的“阳光书吧”，组织学生图书管理员队伍，完成图书借阅、登记、归还任务。

图书馆和阅览室全天开放，每天安排一个年级借阅。图书管理员负责阅览室管理，给学生一个安静、温馨的读书环境。

二、合理安排阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。开展一天三读活动：

1、诵读：每天早自习20分钟诵读；每天上午第一节语文课

前3-5分钟朗诵古诗词名著。教务处每天检查计分，评比优秀诵读班级。

3、睡前读：每晚自习第二节8：30—9:00默读时间。

三、开展形式多样的阅读活动

1、学生读书活动

(1)每学期初组织一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

(2)全体学生在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。(3)每班每周有一节阅读课。语文教师带领学生到阅览室上阅读课，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记(每人一本)，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4)周末、寒假、暑假期间，鼓励学生在家阅读学校推荐的书籍，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6)每学期开展四项活动。一次经典朗诵比赛；一次征文比赛；一次演讲比赛，一次优秀读书笔记展示活动。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1)要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学

专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。

(2)图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

(3)学校每学期组织五次业务学习活动，要求老师写教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

学校通过家长会、公开信、校讯通等形式宣传诵读活动的意义，争取家长成为学生课外阅读的重要支持者。

(1)要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2)向家长介绍积极健康的适合中小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的报纸、刊物；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

四、活动成果丰硕

劳动教育实践活动过程内容记录篇三

根据我校劳动教育实践基地特点，为达到教育目标和教育目的，我校经研究决定，每年学校集中举行二次教育基地劳动实践活动，一次在春季五月份，一次在秋季十月份，此项活动为长期活动，将纳入学校日程，并长期执行。

在学校举行的两次活动间隔时间内各班级自行组织两次实践活动，时间及内容由各班级自行制度。

二、丰富劳动实践活动的内容

劳动教育基地的活动主要以体验劳动和感受劳动为主，因此春季活动以播种为主题，让学生体验播种过程中的劳动心情；秋季活动以收获为主题，让学生体验播种到收获过程中自己付出劳动的成果，体验收获时的心情。

在实践活动开展过程中，各班级要严格按照学校要求进行，不得擅自更改活动内容，各年级要对活动过程中学生的劳动表现进行评比鉴定，以便学校掌握活动开展的效果。

三、加强劳动教育实践基地建设，促进新课程的实施。

随着课程改革的不断深入，我校充分认识到利用教育实践基地促

进新课程的实施，开发校本课程，开展综合实践活动的可行性，本年度我校将开展“劳动观察课”为主的七门校本课程，及以劳动教育为主线的综合实践活动，极大的促进学生的写作能力、语言表达能力、观察能力、合作能力、实践操作能力的全方位提高，让学生在劳动观察的过程中体会到劳动的艰辛和收获的快乐。

四、利用我校网络优势，在新品种引进、农技推广、农民培训等层面做好为新农村建设工作，促进新农村的建设。

我校有便利的天网资源和地网资源，本年度将对本地村民进行水稻、提前育苗、移苗技术的培训。引进寒地经樱桃、欧洲杂交榛子、树莓等品种进行试种；在日光节能温室的种植、塑料大棚的种植等方面对当地农村起到引领和示范作用。

五、努力提高学校基地的年经济效益，促进勤工俭学工作，改善办学条件，收到良好的效果。

劳动教育实践活动过程内容记录篇四

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

- 2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。
- 3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。
- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。
- 2、收集、整理本学期工作资料。

劳动教育实践活动过程内容记录篇五

中国矿业大学成人教育学院暑期社会体验团邢台队在队长的带领下，分工明确，团结协作，圆满的完成了为期15天的暑期社会体验活动。

此次暑期社会体验活动以召开为契机，队员奔走于冀中能源下属的东庞煤矿、邢台煤矿、邢东煤矿、章村煤矿等，深入基层，服务群众。共同开展了“青春绿色长征行，志愿优美中国梦”，“心系，共筑矿工梦”等主题宣传活动。

社会体验活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层,同基层领导谈心交流,思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西,汲取了丰富的营养,理解了“从群众中来,到群众中去”的真正涵义,认识到只有到实践中去、到基层中去,把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来,才是青年成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了团队的实践经验，提高了团队的合作

能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对队员的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会体验是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

据悉，此次暑期社会体验活动成果显著。因此，受到了来自中国矿业大学成人教育学院团委、冀中能源各矿区领导、指导老师娄明阳和社会各网络媒体的大力关注、支持以及赞扬。

劳动教育实践活动过程内容记录篇六

本学期利用活动课，我们课题组全班学生参与以活用所学知识，积累社会经验，提高实践能力，丰富自身生活为主题。具体活动内容是：为社区清理白色垃圾，清除小广告。在这次活动中本人感受颇深，现总结如下：

一.通过这次社会实践活动，让学生深入社区，了解社会，从社会实践中检验自我。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻

松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

劳动教育实践活动过程内容记录篇七

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。

再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了我，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，

对于帮助过我的'人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

劳动教育实践活动过程内容记录篇八

班会目的：

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

劳动教育实践活动过程内容记录篇九

学导创生的春风吹来，也吹进了我们二年级语文组，从5月中旬组内的老师分成了两组，分别进行创生课堂的实践教学活

动。实践初期，每位老师选取一篇课文进行教学，组内的其他老师听课，课后进行评课、研究、探讨。在备课组长冯娟琴老师的带领下，老师们认真研读教材，进行教学设计。最后选取了王老师和郁老师参加学校的创生课堂教学比赛活动。

王老师执教的是《丑小鸭》一课。在预习中，王老师收集了孩子们课前提出的问题，并抓住“为什么叫它丑小鸭”和“大家怎么对待它”两个问题进行教学。在解决第二问题时，王老师精心设计了导学表格，让孩子们在四人小组中进行讨论学习，教学效果非常不错。郁老师执教的是《数星星的孩子》，在教学中，郁老师运用了非常漂亮的课件，在课前谈话环节利用“星图”软件将星空更直观地带给孩子，在课中采用交互式的多媒体课件，将孩子们带入到了真实的情

境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，孩子们的精神是饱满的，情感是愉悦的。

在这次活动中，每位老师都积极参与其中，在实践研究中不断完善思路，从关注“教”到关注“学”；从“以学定教、以学评教”到“以教导学、以学促教、教学相长”。每位老师都受益匪浅，相信在学导创生的这条路上我们能越走越顺畅。