

最新教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗篇一

第x届幼师技能大赛已经结束，作为代表兵营镇中心幼儿园参赛的教师，能参加这次的比赛倍感荣幸与自豪。在这次比赛中我获得了全能二等奖，声乐组第二名，虽然心里有了获奖的喜悦、但也感受到了沉重的压力。与以往的教师技能大赛相比，这次活动更能展示现代幼儿教师的素质和风采，更能体现教师的综合素质。活动的比赛项目包括说课、声乐、舞蹈、钢琴、讲故事、案例分析、绘画几个方面，是对教师素质和技能的一次全面检验，也是在同行面前的一次专业亮相，所以参赛选手都毫不松懈，在比赛中充分施展自己的才能。通过这次比赛，让我更深刻地体会到了“一份耕耘、一分收获”这句话的涵义，只有付出了才会有所收获。

回想比赛时看到参赛的每位幼儿园教师的精彩表现和表演，我们不得不相信：因为比赛，每个人都做了充分的准备；为了比赛，每个人都尽自己所能地表现；虽然比赛结束了，但回想起比赛过程中的种种，有很多的难忘的时刻！案例分析抽到题目后的思考、上台表演时的万分紧张……尤其是在个人才艺比赛环节时，因为担心会怯场，所以心情一直不能平静，在等候的时候一直在走廊外来回踱步。还好在比赛的时候，临场发挥的较好，表现不俗。但是在讲故事时，我当时因为害怕时间不够来不及去思考，所以草草的编了小故事，超出

规定时间，后来回顾一下，还是感觉自己的经验不足，明知道错误出现在哪里，却没有及时的改正，这一点我记忆犹新，我想在以后的工作上不会再次发生，毕竟每一节课不可能都是完美的。整体来说，我在这次大赛中得到的经验远远超过我历来积累的经验，也会成为我工作以来最重要的插曲。

通过此次大赛我也了解到自身的不足之处，比如说在口语表达能力和理论水平上还需要加强锻炼，多看关于幼教方面的书，只有脑袋里的东西多了，才能与他人更深入的探讨，所以要加强自己的专业知识，在日常教学中注意积累经验，为以后的工作打好基础。在大赛中我也学习到了其他教师的优点，如教态，在教学中，我认为教态很重要，只有教态好，孩子才能被你吸引住，自然而然也会随着你的思路走。还有就是心理素质这方面我也要虚心学习，而心理素质我感觉是和自信心相联系的，对自己有了自信才会更好的发挥自己。

同时，我非常感谢幼儿园的领导给了我这次机会，让我代表幼儿园去参加比赛。还有我们幼儿园的几位老师，大家一起齐心协力，何欢老师就一直尽自己最大的能力帮助我，帮我找案例分析题目，修改说课稿等等，对我付出了太多太多的帮助，真心感谢成长的道路上有你们的帮助，我会继续努力，继续加油。

当大赛结束后，我还沉浸在大赛的过程中，因为有太多的东西值得我去回味，虽然我一次“消化”不了那么多的知识，但我会把它储存在我的大脑里，在日后的工作中，我会慢慢体会。虽然这次比赛已经结束，但我的学习没有结束，我将以此次比赛为契机，努力学习、不断完善自己，进一步提高专业技能水平，希望以后能多次参加教师的各种大赛，来提高自己的各方面技能。

教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗篇二

教师要富有激情，要全身心投入，要丰富自己的才艺，要不

断学习理论知识。此次培训为我打开了一扇新的门，让我意识到自身的不足和欠缺，让我更加确定了以后努力的方向。下面是为你精心整理的教师教学能力培训心得感悟，仅供参考，希望你有所帮助。

教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗篇三

20xx年11月26日，我们20xx级汉教硕士参加了学院组织的教学技能大赛。整个过程包括三个阶段：赛前、赛中和赛后。赛前，与指导老师线上沟通和商讨之后，我选取了“的字短语”作为我讲授的题目。考虑到我个人的实践教学经验比较欠缺，我参考和借鉴了老师推荐的教学视频，认真分析和记录教学视频中的优点，希望能把它们用到自己的教学中。之后分析了教材和教学对象，选择合适的词汇和句子，制作完成了教学课件。随后在模拟教学过程中，指导老师给我提出了很多建议，包括教师语言、教态、板书设计等。经过不断地修改完善，赛前的准备工作完成。

在实际教学的过程中，留学生十分配合，互动良好。因为进展顺利，所以我也没有预想的那么紧张。教学过程中也有一些失误。赛后，老师们给了我及时的反馈并提出中肯的建议，还特意为我录了音频，这都让我意识到自己的不足，同时也给了我莫大的鼓励。

心得感想

通过这次教学实践经历，我充分了解了完整的汉语教学的过程，学会了如何备课，如何选择合适的教学方法，深刻认识到汉语教学中教学内容和学生水平匹配的重要性。教学比赛，不仅可以考察我们对教材的处理能力、对所教课程内容的理解和熟悉程度等各方面，更能使我们在教学上取长补短，共同进步。

教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗篇四

本学期，在校领导的鼓励下，有幸参加了区教学能手大赛，收获颇多。

在我还未调入三小之前，干什么感觉都是一个人的单打独斗，很少能感受到同伴间的互助，也很少有专家的引领。所以，在我从业生涯的前五年，教学水平一直处于原地踏步、停滞不前的状态。自从调入三小，我这个摸黑前进的平庸之辈，感觉一下子找到了组织，有了前进的方向与奋斗的动力。

在准备参赛的过程中，我觉得首先自己得做到自信、从容、洒脱。当然自信的前提是我每天抽出大量时间，一遍遍反复研读教材与教师教学用书，研究“一米阅读”中各个版本的教学设计，浏览网上优秀的课堂实录，然后理清教学思路，书写教学设计，并反复熟悉教学流程。只有自己做到胸有成竹，在请导师们听课时才能做到自信、从容。

我参赛成功的背后，离不开超级重视本次活动的校领导与几位优秀的名师的指导与点拨。在校内比赛时，为了得到更专业的指导，校领导专门请了教研室的冯晓斌主任来做评委，通过校内的教学能手大赛及赛后评委点评，我懂得了，在设置教学目标时，应该仅仅围绕单元语文要素与课后习题，设置两个目标，足矣。其后，刘校请了曹晓艳老师、董丽丽老师、罗青梅老师、马彩艳老师做我们的专业指导老师。这几位导师教学经验丰富，专业水平高超，尽职尽责。每天的工作再忙，都准时来听我的课，听后做出精准点评，指出课堂中的不足之处，教学设计中的拖沓之处以及她们自己的好的教学思路……常常是上课20分钟，但是课后大家一起讨论能占一节课。在讨论中，我对一篇篇陌生的课文，有了更深入的理解，在讨论中，我懂得了在设计时，要大胆对内容取舍，紧抓重点段落，这样才能落实重难点而不是面面俱到但都蜻蜓点水般不实。在讨论中，我学会了如何更巧妙地过渡与引导。比如，第二单元“金秋时节”中，引导学生运用多种方

法理解“熨帖”这个词语时，当学生方法说的‘不完整时，老师可以这样过渡：老师告诉你……在引导学生读中体悟情感时，可以这样引导读：谁还想读？谁还能读的更好……在设计《在牛肚子里旅行》这篇课文时，董丽丽老师更是亲自设计了教学过程，经过研讨，我明白了应该仅仅抓住青头和红头的两组对话来学习，在品读两组对话中，体会它们是好朋友。在教学《花的学校》时，杜校建议可以这样导入：“孩子们，老师今天告诉大家一件新鲜事儿，花居然也有学校，它的学校是什么样子的呢？我们一起去看看吧”这样导入一下子就勾起了孩子们学习的兴趣。

各位导师不仅对课堂进行了指导，对我的说课环节也进行了循序渐进的训练。从语速、礼仪到内容与时间的把控，无一例外。在各位导师的高度重视下，我也不敢怠慢，有压力才有动力，我的说课经过反复训练，从之前的结结巴巴到后来变得比较流利。

除了名师专家们的指导，我的成功参赛还离不开和我一起备战，一起参赛的周丽老师。我俩备不同的课，互相听课，互相指出不足，在极短的时间内，将三年级上册中的精读课文或讲或听都过了一遍。晚上备课时，难以把握的内容，常常在电话上一讨论就是半小时，大大提高了备课的效率与质量，这次活动让我再次感受到了同伴间互助的好处。

一人拾柴火不旺，众人拾柴火焰高。在学校专家名师们的引领下，在同伴互助下，我终于勇敢迈出了一步。为了走的更远，我将继续努力。

教师教学能力大赛教学实施报告包括目录吗篇五

今年6月，我有幸参加了xx市教学能手比赛，本次比赛中我受益匪浅，收获良多。从区级到市级的比赛，每位教师都是精心准备而来，对于教学经验尚浅的我来说，只能笨鸟先飞，反复打磨。非常感谢学校的领导、同事，给予了我无私的帮

助。一开始，我常常会因为一个小细节的处理纠结许多天，而每次我有疑惑的时候，同事们都会不厌其烦地给我指导。为了能更好地钻研教材，我将每一个单元的每一篇课文划分内容与类型，都进行了精心的备课，比如：英语阅读课，英语写作课，英语语法课。怎样去导入？怎样去设计教学活动？怎样去调动班级学生参与的积极性？怎样开发、拓展课本资源？怎样能有效地使用20分钟时间？这些问题，在我大脑中浮现了一遍又一遍，也思考过一次又一次，甚至一回又一回投射在我的梦中。

后来，我严格按照比赛的时间，流程走过了几十遍，每一次都会有新的启发和思路，所以我的教学设计也是一而再、再而三的修改，反复地进行计时演练。到最后，无论抽到哪一个单元、哪一种课型，我都要求自己在20分钟之内迅速梳理好内容，做到熟记于心。除了精心备课之外，我把每一节课都在教室上了一遍，反反复复地计时实战演练，从肢体语言，到语音语调，再到与班级学生的互动交流，都进行了充分设计。我平时的语速很快，教研组的同事们就建议我要语速慢一点，要抑扬顿挫，不能是一个调，所以在演练过程中，我特意放慢了语速，但是新的问题出现了，时间不够用了，我又一次一次地优化教学环节，精心设计有效的活动，理论联系实际，反反复复的过。

当天比赛时我抽到的是一节听说课，从导入半开放的问题，让班级学生畅所欲言，大大调动了班级学生的积极性，班级的学生们也给了我让我意想不到答案。从小组合作讨论，再到当堂检测环节，最后到情感态度价值感教育环节，每个环节环环相扣。这次比赛带给我了许多的收获及启示：首先是看要充分备课、设计用心。在备课过程中，能深入钻研教材，做了大量充分的准备。注重把知识和能力入浅出又扎扎实实的传授给学生。善用多媒体课件，追求既生动形象又快捷高效的教学效果。要巧用实物教学将观察物体的过程演绎的淋漓尽致，唤起学生对旧知识的记忆，使学生印象深刻。

一次备赛，一次进步。我领略到了课堂教学要精心设计学习情境，要贴近学生的生活，让学生从中发现问题，让学生通过观察、试验、猜测、验证、推理与交流，主动地参与探究解决问题。课堂中老师不但要关注学生，更要关注学生在所表现出来的情感态度价值观。这些收获都对我在今后的教学中有很大帮助，未来，我将会更加努力地学习，取长补短，脚踏实地，砥砺前行。