

# 2023年小学体育篮球课教案全集(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学体育篮球课教案全集篇一

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

- 1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。
- 2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。
- 3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

### 一、师生互相问好

## 二、宣布本次课的内容和任务

### 三、准备活动

(一)慢跑

(二)活动各关节

(三)各种运球练习

1、原地高、低运球

2、原地前后推拉运球

3、原地体前换手运球

4、行进间高运球

5、行进间低运球

### 四、复习原地单手肩上投篮技术

(一)教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二)教学重点：投篮手法和全身协调用力。

### 五、复习行进间运球技术

(一)教学任务：提高行进间运球技术。

(二)教学重点：球的控制，全身配合协调。

1、行进间高运球

## 2、行进间低运球

### 小学体育篮球课教案全集篇二

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

### 小学体育篮球课教案全集篇三

篮球运动是小学生非常喜爱又易于开展的运动项目,经常从事篮球运动,可以使人体在灵敏、力量、柔韧、协调等方面得到全面的发展。通过教学,不仅促进了儿童身体动作准确性、灵活性、协调性,以及动作能力的发展;而且使学生从游戏中感受到了无限的快乐,从而对小篮球活动产生浓厚的学习兴趣。

五年级的学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强，且自我约束能力差、精神不易集中的年龄特征，但对于相对直观、易模仿的体育课兴趣较高。教学目标：

1、认知目标：通过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球能力，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。

2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中形成能力；发展反应速度、灵敏协调能力。

3、情感目标：通过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

根据教材的特点和学生的实际情况，本节课我将采用语言诱导法、讲解示范法、尝试探究法、分组练习法和游戏比赛法来组织教学。

## 一、开始、准备部分10'

(设计意图：为了更好的使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标。)

### (二)准备活动

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈。

2、球操。师生同做自编篮球韵律操4个8拍共6节：上肢运动，腹背，体转运动，正、侧压腿，腕踝关节运动。

(设计意图：使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状

态，让身体各个器官及机能起到预热作用，防止运动损伤。)

二、基本部分25' 教师语言引导：篮球明星姚明[nba篮球明星大家非常熟悉，但是他们精湛的技艺和好成绩的取得离不开他们平时扎实的基本功训练和同伴的相互配合。引出主教材。

(设计意图：激发培养学生的篮球活动兴趣，发展学生个性。)

### (一)耍球游戏：

1、教师示范几种耍球方法：双手抛接球，环绕交接球，原地两手交换推滚球。

2、学生进行耍球练习。

(设计意图：教师和学生一起练习，激发学生练习的积极性。)

### (二)原地运球游戏：

1、原地高、低运球：

先让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。教师巡视，了解学生掌握运球技术情况。教师再讲解示范高、低运球按拍球方法。学生练习，教师巡视指导。然后学生展示，比一比谁的运球技术水平高，看一看谁的运球技术动作优美。组织学生自评、互评、教师点评。

2、运球看数报数：

学生原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看老师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手

都能运球。

(设计意图：通过原地高、低运球，让学生熟悉球性，提高控球能力。)

(三) 行进间运球练习：

(设计意图：初步掌握行进间运球的基本技术，发展反应速度、灵敏协调能力。)

(四) 行进间直线运球接力比赛：

学生在篮球场的端线上成四路纵队，由每队排头运球绕过标志杆回来传至下一名同学，后面的学生依次进行，以用时短，失误少的小组为优胜组。

(设计意图：通过引导学生做游戏，增强学生的集体主义精神，激发学生的学练兴趣，培养学生的竞争意识。)

三、结束部分5'

(一) 学生一臂间隔围成圆形，在音乐《让我们荡起双桨》伴奏下，师生进行呼吸放松整理活动。

(设计意图：借着优美、舒缓的音乐，让学生的身心尽快恢复到安静状态。)

(二) 教师用概括激励的语言综合评价

(设计意图：充分发挥学生的积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能。)

(三) 宣布下课，师生再见，在老师的指导下，送还器材

(设计意图：培养学生的安全意识，养成善始善终的好习惯)

惯。)

场地器材：小篮球33个圆木柱4个录音机1台

本节课练习密度：约为40%—45%

## 小学体育篮球课教案全集篇四

1、篮球活动课课堂常规教育，学习内容简介，课堂要求

2、移动技术练习：起动、变向跑、侧身跑、后退跑、急停(跳停、跨停)侧滑步。

1、使学生明确篮球活动课的学习目的、任务、要求，树立良好的学习、锻炼习惯。

2、提高学生移动能力，初步掌握所学动作基本技术。

3、发展协调能力和耐力素质，培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1)绕篮球场慢跑

(2)行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑

步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左脚迈，右脚紧跟加速移。

(3) 侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4) 后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5) 跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6) 跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7) 侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

(1) 起动：

组织：成二列横队、前后相距4米，左右间隔3米，做好防守准备姿势。

教法：看或听教师信号后集体起动向前做短距离快跑。

要求：起动突然，反应要快，起动时步短而急，起动后加速跑。

(2) 变向跑：



组织：遇障碍变向跑，如图。

教法：快跑至障碍物前面变向快跑

要求：要跑到障碍物前变向，变向要突然，起动加速要明显，前一人跑到中线时，后一人可出发。

(3) 侧身跑：

组织：利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法：教师站在边线附近，用手指做出不同数字的信号，学生在侧身跑时，随时报出所示数字。

要求：绕圆圈跑时，重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地，应有明显的加速度，同时做出随时准备接球的动作。

(4) 后退跑：

组织：成一路纵队，间隔2米，沿篮球场边线进行练习。

教法：从端线外起后退跑，到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

(5) 急停练习：

组织：成二(三)列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3-4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看(听)信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

(6)滑步练习：

组织：成体操队形听口令集体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬(右脚)，落地(左脚)，跟(右脚)”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见

## 小学体育篮球课教案全集篇五

贯彻“健康第一、安全第一”的指导思想，以运球为训练主线，以学生发展为本，引导学生熟悉篮球球性，掌握篮球原地运球和行进间运球的技能，提高学生的身体素质，努力使学生成为课堂上自主学习的快乐小主人，培养学生的创新精神和团结合作的团队精神。

本课通过：“热身——熟悉球性——学习运球——运球接力跑——放松练习”五个环节来设计教学，按照循序渐进的原则来设计学习过程，本教学设计充分体现学生学习的主体性和合作性，在多个游戏中培养学生的团结合作意识，也符合了篮球是项团体运动的原则。在教学方法上，既发挥学生的个性又激发了学生的创新思维，以运球为主线，通过多种手段，

如30秒比快运球、运球穿梭等来提高学生的运球技术，以此来激发学生的学习热情，让学生在合作、创造的基础上发展体育技能。

1、身体健康目标：通过篮球课运球的练习，发展学生身体的协调性和灵敏性。

2、运动技能目标；通过本课的学习，提高学生的篮球球性，让其掌握原地运球和行进间运球的技术。

3、心理发展目标：学生能接受教师的指导和要求进行练习，培养学生积极参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信心。

4、社会适应目标：学会相互合作，培养学生团结协作的团队精神和高尚的社会道德。

1、在教法方面：以新课程理念为指导，注重引导，启发学生的思维，调动学生的积极性，营造竞争的紧张气氛，激励学生的锻炼积极性，发扬不怕苦不怕累，团结合作的精神以达到本课制定的教学目标。

2、在学法方面；充分发挥学生的自主能动性，在提高课堂效率的同时，注重学生之间的思维、协调能力的培养，提高学生个人与集体合作的能力。

3、在组织教学方面：以游戏和比赛创设为主，通过各种游戏和比赛提高学生的运球能力，提高学生的身体素质。

4、在教学中，学生通过教师的引导、同学间相互交流、相互帮助，不断提高自身能力，体验体育运动成功的喜悦。

篮球场地一个、篮球45个、标志桶四个。

## 小学体育篮球课教案全集篇六

小篮球教材以传球，接球和运球投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅，以完整技术教学为主，篮球游戏与技术有机结合，使学生能力和技术均得到提高。让学生自己进行传接球练习，培养他们学习篮球技战术的兴趣，并通过教与学的互动，着重让学生学会原地双手胸前传接球，重视基本功练习，发展身体素质，培养综合协同能力。

每个学生一个篮球，在一个篮球场内做熟悉球性的练习，可以运球投篮等

检查人数，师生问好，宣布本课内容，安排见习生

要求：四列横队，静、快、齐

- 1、上肢运动
- 2、体侧运动
- 3、体转运动
- 4、踢腿运动
- 5、抛接球击掌接球
- 6、环绕腹背交接球

要求：呈体操队形，动作到位

- 1、传球游戏

a□从排头起向左依次转体传接球（手中交接）

## b□前后排加大距离的传接球（空中交接）

教师注意观察学生传接球的动作，同时，有意引导学生进行双手胸前传接球。

2、请动作好的学生上前示范动作，教师再根据动作进行讲解持球手法及双手胸前传接球动作的基本要点，重点提出传球蹬、伸、翻、拨和接球的伸臂、迎球、引接、缓冲等。

3、学生徒手模仿练习双手胸前传接球

4、学生前后排双手胸前传接球：

5、四角形传接球：

要求接球后变向传球

6、让学生示范动作，并和教师一起进行评讲讨论。

传接球后投入两个同学的呼拉圈中，投中一个得一分，看哪一队的得分多。要求：运用运球和传接球，不可抱球跑。

集合整队，放松，讲评，宣布下课，安排学生送还器材，要求：安静、放松

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼学生的上肢力量和身体的协调能力。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍

球。学生可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名学生合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名学生面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：学生各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两学生面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两学生胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：学生手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前

滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：学生先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：学生持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据学生的年龄特点和发展情况创编球操，请学生随音乐表演。

## 小学体育篮球课教案全集篇七

1、认知目标：通过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球能力，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。

2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中形成能力；发展反应速度、灵敏协调能力。

3、情感目标：通过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

篮球：运球游戏

高、低运球

运球按拍球方法

一、开始部分：

- 1、集合整队；
- 2、师生问好；
- 3、宣布课的内容；
- 4、检查服装；
- 5、组织队形：（要求：集队做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。）

引入课的内容：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们一定也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。但是，要掌握熟练的篮球技术，必须通过长时间的训练、多练习。那么，今天就让我们一起练习，为打好比赛打下基础。

## 二、准备活动：

- 1、教师带领学生沿篮球场跑1圈
- 2、球操。
  - (1) 上肢运动；
  - (2) 腹背运动；
  - (3) 体转运动；
  - (4) 正、侧压腿；
  - (5) 腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）



教法：教师领做，学生跟随练习。

要求：动作协调、到位。

### 三、基本部分：运球游戏

#### （一）耍球游戏：

##### 1、师示范几种耍球方法：

（1）双手抛接球；

（2）环绕交接球；

（3）原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。（教师和学生一起练习，激发学生练习的积极性。）组织队形：散点

#### （二）原地运球游戏：

##### 1、原地高、低运球：

教法：

（1）让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。

（2）教师巡视，了解学生掌握运球技术情况。

（3）教师讲解示范高、低运球按拍球方法。

（4）学生练习，教师巡视指导。

（5）学生展示。

比一比：谁的运球技术水平高。

看一看：谁的运球技术动作优美。

(6) 组织学生自评、互评、教师点评。

组织队形：散点

2、运球看数报数：

方法：原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看老师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

组织队形：散点。

(三) 行进间运球：

(1) 教师讲行进间直线运球方法。

(2) 学生练习。

(3) 小结。

组织队形：散点

(四) 行进间直线运球接力比赛