

2023年幼师国培心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师国培心得体会篇一

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

幼教国培学习心得体会3篇幼教国培学习心得体会3篇有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

一、专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象：让我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教

育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了。

听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼师国培心得体会篇二

20__年9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在__幼师高专，参加“国培计划”（20__）—山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中__幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，__幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

__幼师高专的老师十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而

求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼师国培听课心得（篇2）

幼师国培心得体会篇三

在20xx年的6月24日，我有幸与来自湖北地区的幼教同仁一起相聚在美丽的广州，来华南师范大学。参加湖北省幼儿教师省外高级研修班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次培训的都是园长和奋战在教学一线的骨干教师们，而此次国培也是国家及其重视学前教育，班主任戴双翔教授专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着烈日从湖北汇聚

于此，但培训犹如烈日里的凉风，滋润着每一位老师的心。

培训地点在广州华南师范大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。就对这几天的培训我有一些反思：

一、值得深思

高广方教授的教育从“心”开始。高教授告诉我们教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予孩子必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和孩子沟通，孩子就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对幼儿的严格要求，又要注意对幼儿的个体差异，区别对待。对于孩子，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、榜样互动

最为欣赏的是在《幼儿园班级组织和管理中情、理、法》的丛中笑教授精彩的授课，开篇点题，借用一位教师的从教心得：

- 1、工作强度大，永远有干不完的活。
- 2、安全责任大。
- 3、全能人士，什么都要做。
- 4、家长工作越来越难做。

5、桃李满天下，却缺乏成就感。

丛教授用大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。丛教授在长达一上午的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出幼儿园管理中的情、理、法。让我们理解了在幼儿园中情理法的融合是幼儿园班级管理的最高境界。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

幼师国培心得体会篇四

在这乍暖还寒即将春暖花开的季节，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在合肥幼儿师范高等专科学校新校区，参加“20xx”“幼儿教师国培计划”安徽省农村幼儿教师培训班，心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。“国培”就像开训前两天的那场春雨，滋润着每个参训老师心田；又像这几日的阳光，给所有的教育工作者带来温暖！我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

自从毕业到现在，虽然天天在学校可都是做为老师站在讲台上给学生们上课，而这次却找回了阔别已久的做学生的感觉。放下了工作的压力，我能够静心去思考、去领悟。几天培训

下来，心灵经历了探索、喜悦、享受。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。我觉得作为一个教师来说最重要的有如下两点：

有了广阔的视野才能充分理解与时代和社会的步伐相适应的教育理念；有了创新的思维才能在平时的. 教学工作中总结出与新的教育理念想适应的教学方法。要保持这种视野与思维方式，我们就要学习，而且要持续不断地学习，才能保持对教育的敏锐性。

当你停止学习的时候，视野和思维就会慢慢萎缩直至被琐事束缚。然后就开始抱怨总有抄不完笔记、频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠、小朋友的厌学、领导的不理解等等；慢慢把教师当成了一种职业，一种谋生的职业，不会再有教学灵感；最后带着厌倦之意，不平之心，投入到工作的黯淡之境。这对我们教育工作者来说是非常可怕的，跟其他工作不同的是我们手里的“产品”是祖国的下一代，民族的未来！我们要对他们负责！通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否热爱这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生现身教育无怨无悔，关键在于一种精神。从一个人的心理角度看这是一种自我价值的实现。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，每个教育与工作者都要首先铸造自己爱岗敬业的信念。

而作为幼儿教师，我们面对的是一群天真无邪而又尚未建立自理能力的孩子，整个世界对他们来说都是新鲜的，我们要耐心地跟他们说他们好奇的每一件事物；家长把孩子送到幼儿园也是对我们的信任，我们要比家长还要细心滴照顾好每一个孩子，安全、快乐的学生交回家长手中；除了教学之外更重要的还要有情感的沟通，充满爱心地跟孩子们交流，树立榜样形象，给孩子们的人生起一个爱的前奏！耐心、和细心和爱心就是幼师的敬业精神。

当然，作为教师仅仅有广阔的视野和创新思维及敬业精神还是不够的。还要有高尚的品德、严谨的治学态度、渊博的专业知识、适当的教学方法等等。但是最基础的还是视野广了才能博学；思维活跃才能举一反三；有敬业精神才能有严谨的治学态度。

通过本次培训，我更深的理会到了学前教育的重要性和幼儿教师的神圣。我也希望这样的培训能够持续开展，特别是农村幼儿园教师的培训。作为一名幼儿教师，我感到由衷的骄傲和自豪！这次培训更增添了我努力使自己成为优秀幼儿教师的动力；坚定了我在农村这样清苦的环境中坚持自我的信心。

幼师国培心得体会篇五

为期3天的新教师岗前培训工作已结束，尽管只有短短的三天，但是内容却是丰富多彩的。每一位老师精彩纷呈的演讲都让我明白，作为一名教师是幸福的，是光荣的，是自豪的。

师的背后，都有着一份对教师这份工作的热爱与执着。每一位优秀教师的背后都有着自己对教育工作的默默付出与奉献。前两天局长的讲话，让大家对教师这一职业有了多方面的理解。我这个新手也更加了解了我们繁昌县的教育教学情况。

“教师的专业成长”是这次的培训主题。教师专业成长指的

是指教师作为专业人员，在教育思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程。李应平老师的发言让我明白，学习是老师的使命与责任，只有厚积了才能薄发。而对于我们新教师而言则更加需要学习，不仅仅是理论知识，班级管理工作，家长工作，与孩子交往工作，教育教学工作等等。李老师在讲述教师课堂管理的经典细节时，令我印象最深的是：“抓反复，反复抓，学会等待。”新教师刚走上工作岗位，不缺乏活力，也不缺乏一颗热爱教育的心，却常常缺乏等待。

无论是对自己的教育教学成果，还是对于孩子，都缺乏等待的心。我们常常急于求成，却忽视了过程。在教育过程中，我们可以停一停脚步，用心去等待一下，感受过程。朱亚亚老师的发言让我在听的时候就反思着，自己有没有做到孩子心目中好老师的几点要求。其中的两点要求我深有感受。首先“严格，严而有度”。刚走上工作岗位的我总希望孩子们能在宽松自由的环境下成长。片面的认为严格就是严厉。

可以避免幼儿混乱。《大中国》是一节大班的打击乐。

老师先教孩子认识图谱与节奏，然后看图普跟音乐徒手打一次节拍，再之后幼儿按乐器的不同种类分组并听音乐看图谱打节拍；教师演示每种乐器的演奏方法及打击乐器时乐器的摆放要求；教师指挥，幼儿看老师指挥打击乐器；第二次重复巩固；幼儿换队演奏。教师的每一环节清晰明了，这是我们新教师存在的不足的地方。由于对教案的不熟悉，或是准备的不充分也常常让自己的课堂一片混乱。需要我们多加学习。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼师国培心得体会篇六

20xx年12月，我有幸参加了在河西学院举办的国培计划——幼儿园转岗教师培训项目的学习。首先，我感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家、教授、骨干教师的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。在这为期二十天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，让我开阔了眼界。在一次次的感悟

中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提高，为我以后的教学实践起了提纲挈领的作用，为我的教育理论的提升注入了源头活水。

我们先后聆听了河西学院首席专家、教师教育学院院长王大顺教授的《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx--20xx)》解读，西北师范大学教育学院院长、硕士生导师李瑾瑜教授的《儿童观的反思与幼儿教育实践》，郑名的《幼儿的有效信息与指导策略》、《学前教育政策解读》，一线教师x勇的《幼儿园科学活动组织策略》等等。学习有理论讲授、课题研修、参与式讨论、对话交流、操作练习，观摩研讨，实地考察，培训课程设置分为五大模块，内容涉及幼儿语言、科学、艺术、社会、健康五大领域，期间总共听了20场理论讲座，6节案例教学，2个参与式培训，4次互动交流、6次观摩考察。

20天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；20天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。我在下面几点感受颇深：

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出健康。让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿因年龄太小，他们的成长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、洗漱、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好

身体;在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力,促进孩子身体正常的发展和机能的协调,为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教,教中有保,保教结合,保教并重,相得益彰。让孩子们安全、快乐地度过美好的幼儿园时光。

很多人认为,幼儿教师不过就是哄哄孩子,知识含量要求不高,人人都能干。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干,努力追求称职;把幼教当成事业来干,努力追求最好。其次,关爱儿童,认可儿童,平等对话,与孩子形成学习的合作共同体,善于接住孩子抛过来的“球”。再次,具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能,掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后,要不断的践行反思,不断的向自己学习,向同行学习,善于总结,勇于创新。

参观了几所示范园,其环境创设丰富多彩,各具特色。进了幼儿园,仿佛走进童话王国。大到墙饰,小到每个区角的布置,无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西,如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。只要我们有心想,我们所需要的材料可以随手拈来,很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品,变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具,变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料,充分发挥本地特有的自然资源,让孩子们的游戏活动更接近自然环境,更生活化,这应是我们努力的方向。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识,教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训,我开阔了视野,学到了很多新的教育理念和理论,从思想上受到了很大的鼓舞,这将对我今后的教育教学工作起到很大的推动作用,使我在工作中不断突破、追求创新。让我们用双手托起了明天

的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

幼师国培心得体会篇七

通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支

持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼师国培心得体会篇八

我有幸参加了在xx幼儿师范学校举办的园长培训班。通过第一阶段的学习，使我开拓了视野，增长了见识，心灵得到净化，办园理念得到提升，素养得到提高，受益匪浅。详细体会如下：

通过倾听专家的报告，感到他们学识渊博，而且很爱学习，为此使我熟悉到必须始终地把学习放在第一位，只有扎实、专心地学习，才能扩展知识领域，更新知识结构，提高分析、解决问题的能力，才能提高自己的整体素养。其次要深入实践。作为幼儿园的业务园长，不但要做好园长的助手和教育教学工作，还要深入到班级听课，和孩子零距离沟通，脚踏实地的深入到孩子内心深处，老师身边。与孩子作伙伴，建立师生感情与同事交伴侣，建立工作友情，真正从实践中猎

取新知，收到实效。做一名有热忱、能创意、会判定的管理者。

总而言之，这次培训给园长们提供了一次难得的学习机会，提高了熟悉，明确了职责，更为园长们赢得了难得的进展机遇和挑战。对于一个初出茅庐的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我十分感谢市教育局领导对民办园园长培育工程的高度重视和强有力的支持，感谢专家给我们带来的精彩的讲座，这次培训留给我的的是深深的回忆，是一笔宝贵的财宝。专家们的成功阅历为我们今后的工作奠定了良好的基础，缩短了探究真理的路途。在今后的工作中，我会更重视这份工作！