

最新义务教育质量监测总结报告(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

义务教育质量监测总结报告篇一

根据宁教体发[2020]44号文件精神，为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

组长：吴天明

副组长：杨芝强教导主任

李伟德育主任

成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

(一)关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

1. 加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不得以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。

2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在自家门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

(二) 关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

1. 扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课(大课间活动)、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

2. 深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

4. 全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行

《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

5. 多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材；

加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

7. 加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

(三)关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

1. 切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间表，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发

育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

3. 加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

4. 严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

5. 认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

6. 强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

7. 加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视

力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。
2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。
3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

义务教育质量监测总结报告篇二

据宁教体发[2020]44号文件精神，为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

组长：吴天明

副组长：杨芝强教导主任

李伟德育主任

成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

（一）关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

1. 加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划

分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不得以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。

2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在自家门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

（二）关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

1. 扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课（大课间活动）、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

2. 深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

4. 全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

5. 多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材；

加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

7. 加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

（三）关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

1. 切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生

作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间表，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

3. 加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

4. 严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

5. 认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

6. 强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼

意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

7. 加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。

2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。

3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

质量检查问题整改措

义务教育质量监测总结报告篇三

尊敬的院领导和各位老师：

我是来自__年级__班的学生__，由于家庭条件比较艰难，所以向学校提出申请国家助学金. 在学习上本人在校期间品行良好，成绩优良，遵纪守法，无违法违纪行为，诚实守信，做事遵守承诺，在生活上，本人家庭经济困难，生活简朴，家庭贫困，家里仅靠父亲退休金维持生活，但是人穷志不穷，本人在校能遵纪守法，没有任何违规行为。

假如能够获得国家助学金，我将在今后的学习生活中投入更多精力，来努力完成学业，争取优秀毕业. 为班级为学院争光. 通过自己的不断努力和不断汲取知识的方法来为将来打好坚实基础，为今后的学业做好储备. 我知道还有很多很多向我现在一样的学生等着这笔钱去交学费，也有更多的父母为儿女的学费而辛苦工作着，甚至有的以卖血来凑够这笔钱. 想一想手中浸着鲜血的贷款，想想一个人承诺和信用的价值，任何人没有理由不把这比贷款的归还作为重中之重看待，请领导和各位老师相信我的人格，我一定好好学习。

特此申请，望予批准！

此致

敬礼！

申请人：20__年__月__日

义务教育质量监测总结报告篇四

据宁教体发[20xx]44号文件精神，为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

组长：吴天明

副组长：杨芝强教导主任

李伟德育主任

成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

（一）关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

1. 加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不得以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。

2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在自家门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

（二）关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

1. 扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课（大课间活动）、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

2. 深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”

新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

4. 全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

5. 多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材；

加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

7. 加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

（三）关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

1. 切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调

整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间表，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

3. 加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

4. 严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

5. 认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

6. 强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育

指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

7. 加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。

2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。

3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

义务教育质量监测总结报告篇五

为保障2020年国家义务教育质量监测工作进行顺利，2020年9月25日，中国基础教育质量监测协同创新中心、云南省人民政府教育督导委员会办公室派出专家组及省视导员对云县义务教育质量监测前期工作开展情况进行检查指导。9月26日上午，云县组织召开2020年国家义务教育质量监测督导反馈意见整改工作会议。专家组成员、省视导员、市人民政府专职督学、市视导员、县人民政府分管副县长、县教育体育局班子、2020年国家义务教育质量监测云县实施工作领导小组委派的责任督学、部分样本学校负责人共30余人参加会议。

会议由临沧市人民政府专职督学李奇昌同志主持。

会上，县教育体育局局长黄光勇同志从云县教育的基本情况、义务教育质量监测前期工作开展情况、存在的问题和下步工作打算三个方面向专家组进行汇报。在县委、县人民政府的高度重视下，云县加强组织领导、制定实施方案、开展业务培训、按时上报数据、实地开展督导、大力进行宣传，义务教育质量监测前期准备工作有序开展，师生、群众支持、参与质量监测的良好氛围已经形成。

专家组组长、重庆市南岸区教师进修学校校长刘政同志对云县教体系统义务教育质量监测前期准备工作给予了充分肯定，他特别强调：现在前期准备工作做得好，不能代表9月28日正式测试的工作做得好。他要求县人民政府、教育体育局、各样本校全体教师，务必细心谨慎，以问题为导向狠抓整改落实，让国家了解云县义务教育阶段学生学习和身心健康的状况，掌握影响学生发展的相关因素，引导教师、学校和家长、社会树立正确的教育质量观。结合督查情况，刘政组长提出了四点要求：一是继续细化样本学校的实施方案，突出关键点，增强可操作性；二是继续加强参与测试工作人员培训学习，使其熟悉并严格按照操作规程开展工作；三是重视网络、用电、医疗“三保障”工作，做好沟通协调、细致检查，确保万无一失；四是重视并加强宣传总结工作，采取多种方式扩大宣传的广度、深度，营造好氛围，及时总结质量监测工作中样本学校新颖、成功的做法，展现云县重视支持质量监测工作的良好形象。

市人民政府专职督学李奇昌同志提出了责任要再压实、组织要再严密、保障要做到位的工作要求。

会上，县人民政府副县长李绍祥同志作表态发言，他要求教体局和各样本学校教职工一是要提高政治站位，深刻认识开展义务教育质量监测工作的重要意义和这项工作的严肃性、重要性，统一思想，提高认识；二是要以存在的问题为导向

迅速查缺补漏，抓好整改落实；三是要再研究，把方案做实做细、抓实抓细；四是要严格按照专家组要求，做好保障，挖掘工作亮点；五是要强化组织领导，明确责任主体，明确具体措施，确保质量监测工作顺利完成。

义务教育质量监测总结报告篇六

根据安徽省人民政府教育督导委员会《关于做好2018年国家义务教育质量监测发现问题的整改方案》（皖教秘督【2019】15号）的文件精神，结合反馈芜湖市三山区接受国家义务教育质量监测所反馈的四个方面问题，市分管领导高度重视，要求全面客观分析问题，对标对表做好整改工作。

为更好的发挥教育督导机构监测引导作用，市督导办组织协调相关科室和三山区相关教育部门，认真研究分析存在问题的原因，要求采取有效措施切实加以整改，明确整改时间和要求，以促进教育教学质量全面提高。并按时向省督导办上报了整改方案，具体如下：

（一）整改目标：

2020年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到接近全省检出率左右，2021年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到全省检出率以下，2022年12月31日学生视力不良检出率降到全国以下。

2020年12月31日前学生肥胖率降到全省肥胖率以下，2021年12月31日前学生肥胖率降到全国肥胖率以下。

（二）整改措施：

3. 全面落实减轻学生课业负担的要求，改善学校视觉环境；
4. 鼓励学校创新大课间活动的安排，严格落实中小學生每天

一小时户外体育锻炼。

(三) 整改时限：2022年12月31日

(一) 整改目标：

确保学校严格按照国家课程计划开设数学和体育课程。

(二) 整改措施：

3. 加强教科研工作，提高教师的教学水平和课堂教学效率，转变教师依靠挤占课时提高教学质量的观念。

(三) 整改时限：2020年12月31日

(一) 整改目标：提高学校运动场地的配备和使用率。

(二) 整改措施：

3. 督促学校开展大课间活动，切实落实中小学生每天一小时户外体育锻炼。

(三) 整改时限：2020年12月31日

(一) 整改目标：

培训形式多样化，采取理论学习与跟岗学习相结合，培训时间尽量安排在寒暑假。

(二) 整改措施：

1. 区教研室组织的学科培训活动。进行教师问卷调查，了解教师对培训工作的需求。丰富培训内容和形式，力争多开展一些专业技能方面培训、结合课例的专题培训和现代信息技术运用技能培训。

2. 上级教育主管部门组织的培训。深入开展调研，积极与上级部门沟通协调，开展一些形式多样的培训。

3. 各种培训尽量安排在寒暑假期间举行。

（三）整改时限：2020年12月31日

市政府教育督导室将坚持问题导向，加强协调统筹，加强过程性督导，督促指导三山区切实推进落实整改工作，确保按时保质完成整改任务。

义务教育质量监测总结报告篇七

改方案。

一、成立整改领导小组

组长：吴天明

副组长：杨芝强教导主任

李伟德育主任

成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

二、整改措施

（一）关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

□

2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提

高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

（二）关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

（三）关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

10小时。

学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。
2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。
3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

义务教育质量监测总结报告篇八

今年我校被定为国家义务教育质量监测样本校，为确保我校质量监测工作做到安全、有序、顺利进行，根据上级有关疫情防控的文件精神，特制定本工作方案。

一、成立防疫工作领导小组

成立质量监测防疫工作领导小组，负责统筹、协调、解决质量监测防疫工作中的有关问题；监督、检查、指导有关防疫工作制度和措施的落实。

组 长：

副组长：

组 员：

二、具体做法和措施

（一）人员的健康监测。对参加本次监测的工作人员和九年级全体学生，要求提前14天进行日常体温测量和身体健康状况监测，做到每天测量体温并做好记录。

（二）异常状况的评估制度。对监测前和监测中发现的学生和工作人员身体异常状况，卫生健康部门、疾控机构、医疗机构指导教育部门做好专业评估，教育主管部门依据专业评估建议，综合研判评估是否具备参加测试和组织测试工作的条件。

（三）进入监测点的体温检测。要求各样本校在校门入口处设体温检测点，对所有进入监测点的人员进行体温测量，同时，设置凉棚和体温异常者复检室，供待检和复检人员等候

时使用。

（四）备用测试室的设置。要求每个样本校设置1个备用隔离测试室。当测试当天有发热、咳嗽等呼吸道症状的考生，启用备用隔离测试室。原则上须一人一间，备用隔离测试室不够用时，可采取最前排、最后排或四角排位的方式多人共用一间（最多不超过4人）。参与测试的学生座位横纵向间距原则上按最低间距不少于80cm的要求执行，并尽量根据测试室实际面积增大间隔距离。

（五）环境卫生和消毒。各样本学校要按疫情防控卫生要求，备足备齐防控和消毒物资，在测试前要对校园、测试室、监测工作场所（包括办公室、计算机室、保密室等）、通道、门把手、桌椅等进行全面环境卫生清洁与消毒，并做好消毒记录或张贴封存标识。

（六）测试室降温和通风。要求各样本校监测前组织人员对测试室空调、风扇等的运行情况以及门窗进行全面检查，开展清洁消毒，确保各测试室通风良好。

（七）人员的卫生防护。一是参加测试的学生在进入测试室前要佩戴口罩，进入测试室就座后，可以自主决定是否佩戴；备用隔离测试室的考生，要全程佩戴口罩。工作人员和监测员全程佩戴口罩，隔离测试室的监测员及工作人员需穿戴工作服、医用防护口罩和一次性手套等，必要时可穿戴防护服；二是要准备好口罩、手套、纸巾、速干的消毒剂等必备物品；三是卫生健康部门、疾控机构、医疗机构要指导教育部门做好比如测温、临时休息点、各监测点是不是符合卫生方面的专业要求。

（八）人员异常情况处置。如果在考试过程中出现了有学生发热、咳嗽等症状，由当地的卫生健康部门、疾控机构、医疗机构、专业人员按照事先的预案进行个案研判。具备继续测试、完成测试的这些学生，按照安排在备用隔离测试室测

试。

附件

2020年国家义务教育质量监测新冠肺炎防控技术标准

一、国家义务教育质量监测开考前

1. 考前14天要每日掌握涉考人员健康情况，向防疫工作领导小组报告，实行“日报告”“零报告”制度。
2. 考点对考试工作人员开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。
3. 考点要进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。
4. 所有外出的涉考人员，最好采取步行、自行车、私家车方式，出入公共场所时应佩戴口罩，如乘坐公共交通或校车时应注意个人防护，不与他人交谈，与他人保持合理间距，途中尽量避免用手触摸公共交通工具上的物品。外出归来及时洗手。
5. 考点做好洗手液、免洗消毒液、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。
6. 考点设立相对独立的专用隔离考场，用于出现发热、咳嗽等疑似症状且经防疫评估具备参加考试条件的考生隔离考试。
7. 制定疫情防控应急预案，制度完善，责任到人，并进行培训、演练。校长是本单位疫情防控第一责任人。
8. 与各医疗机构发热门诊保持联系，如有需要及时对考生进行新冠病毒核酸检测。

二、国家义务教育质量监测开考时

9. 对考务办公室和考场等场所当天使用消毒剂进行消毒，地面和公共区域设施可使用含氯消毒剂（有效氯500mg/l）拖拭，作用30分钟后用清水拖拭干净，在每次考生进入考场之前都要进行一次消毒。讲台、课桌椅、窗台、角橱、门窗把手、开关等高频接触的部位可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂进行擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。

10. 考点要确保洗手设施运行正常，并备有洗手液（免洗洗手液）、75%酒精、免洗消毒剂等。洗手台面、水龙头、坐便器内外及其坐垫和按钮、厕所蹲坑等使用含氯消毒剂（有效氯500mg/l的消毒液）擦拭或喷雾消毒，作用30分钟后，再用清水洗净；地面使用含氯消毒剂（有效氯500mg/l的消毒液）用拖布湿式拖拭，作用30分钟后，再用清水洗净。

11. 校门值守人员、清洁人员应当佩戴口罩。工作人员应穿着定期洗涤、消毒的工作服，并保持工作服清洁。妥善保管消毒剂，要求标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应做好个人防护。

12. 所有考试工作人员和考生进入考点时，必须接受体温检测，是否佩戴口罩不做强制要求。考生可以佩戴口罩参加考试，但必须接受身份识别和验证。专用隔离考场的监考人员应当佩戴口罩，建议考生佩戴口罩。

13. 涉考人员餐前、便前便后、接触公用物品后、接触污染物品后均要洗手。洗手时应采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。考点在洗手间应配备洗手液，并在显著位置放置免洗消毒液，供涉考人员使用。

14. 考点要加强垃圾分类管理，做到日产日清。日常使用废弃口罩按生活垃圾处理。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作，

可用有效氯1000mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

三、出现疑似感染症状应急处置

15. 考前14天考试工作人员如出现发热（腋下体温高于37.3度，下同）、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的，应安排其及时就近就医，并将医院诊断结果一并向当地招生考试机构报告。考试工作人员进入考点时或在监考过程中如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应当立即停止工作，主动将情况及时报告考点主考，由主考通知驻考点医务人员对其健康状况进行检查评估后按要求采取相应措施。同时，启用备用人员接替其工作。

16. 考前14天考生如出现发热（腋下体温高于37.3度，下同）、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的，应安排其及时就近就医，并将医院诊断结果一并向当地监测防疫工作领导小组报告。考生在进入考点时如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应由专人引导其从专用通道前往考点医务室，由驻考点医务人员对其健康状况进行评估，综合研判具备参加考试条件的，由专人负责带至专用隔离考场参加考试；不具备相关条件的，不得参加考试，并采取相应措施。考生在考试过程中如出现上述症状的，应及时向监考员报告，由监考员通过流动监考员将情况及时报告考点主考，由主考通知驻考点医务人员到考场对考生健康状况进行评估，综合研判具备继续参加考试条件的，由专人负责带至专用隔离考场继续参加考试；不具备相关条件的，不得参加考试，并采取相应措施。

17. 涉考人员中如出现新冠肺炎疑似病例，应立即上报考点负责人并向辖区疾病预防控制部门报告，按规定及时送至定点医院就医，并配合相关部门做好密切接触者的管理。

小学义务教育质量监测工作汇报

2021年学校疫情防控期间教学实施工作方案

义务教育质量监测日学校教学工作总结

xx街道疫情防控工作方案

春节期间疫情防控工作方案

义务教育质量监测总结报告篇九

为切实做好xx年“国家义务教育质量监测”测试工作，根据《xx年国家义务教育质量监测(试测)实施手册》的意见，结合我校实际，特制定本方案。

(一) 监测工作目标。

通过实施国家义务教育质量监测，采集和分析我校学生学习质量等相关信息数据，准确把握义务教育的质量现状，科学诊断义务教育实施中的经验、问题及其影响因素，为我市义务教育决策提供科学依据和支撑，并通过监测的结果，引导社会树立正确的人才培养观和教育质量观。xx年，我校国家义务教育质量监测工作，要按照《xx年国家义务教育质量监测(试测)实施手册》的要求，切实做好监测实施工作，为国家输送准确、客观和真实的监测数据。

(二) 监测时间。

国家义务教育质量监测时间为xx年11月27日。

场次学生测试校长与教师问卷填答数学测试9:00—10:00 9:15—10:15 学生问卷填答10:30—10:30 体育现场测试14:10—15:10

(三) 监测内容。
xx年国家义务教育质量监测学科领域为数学、体育与健康及相关因素。

(四) 监测对象。

—xx学年度的四年级。由于xx年下半年进行测试，因此实际测试学生群体为xx—xx学年度秋季学期的五年级学生。抽测

本年级32名样本学生。样本校校长及xx—xx学年度四年级的数学、体育和班主任教师。(五)样本校的产生。

由样本市县把义务教育阶段所有学校在11月1日前上报国家义务教育质量监测中心，由中心抽取12所小学、8所初中学校，形成本市县的样本校。其中我校是12所小学中的一所。

(一)监测工作领导小组及职责。

为加强对我校国家义务教育质量监测的领导，保证测试各项工作的顺利进行，现成立“xx镇第二小学国家义务教育质量监测实施领导小组”。其组成人员名单如下：组长：(校长)

副组长：(教学副校长)

组员：

(教务主任)

信息技术员)

体卫负责人)数学老师兼班主任)数学老师)

(体育老师)

协理员：(副校长)

保密员：(语文老师)

监督指导。

为加强监督与指导，确保监测工作规范、科学、客观，每所学校接受1名市责任督学负责到我校具体监督与指导，并全程协助做好巡视工作。主要职责。

制定我校义务教育质量监测工作实施方案；开展监测工作人员培训；组织开展我校义务教育质量监测数据采集和报送工作。

保密人员负责监测工具的安全保密管理工作。(二)监测义务教育质量监测工作及职责。

1. 监测工作组。

学校成立监测点义务教育质量监测工作组。

主监：(校长)

副主监：(教学副校长)

责任督学：市教委人员

保密员2名：由教育局派出1名干部和我校王成堃老师负责接送工具及****。数学监测员：每间测试教室配2人；(本校非数学学科教师)；(非本校非测试学科教师)。体育监测员：本学校配5名体育教师，非样本学校体育主监，体育监测员4人非本

校体育教师。保卫人员：(本校保安)司时员：(本校时令员)
医务人员□(xx镇医院医生)

体育场地管理员：(体育教师和美术老师)后勤服务：(总务主任和后勤老师)2. 主要职责。组织做好本监测点教育质量测试工作。主监全面主持本监测点测试工作，对本监测点数据真实性、测试工具保密性负总责；副主监负责本监测点测试工作的具体组织工作；保密员做好测试点工具接送与保管****并全程巡视；监测员负责学生测试的组织和监督；保卫人员负责本监测点的安全秩序维护、测试工具安全保卫工作；司时员负责测试作息报时工作；医务人员负责医疗事故工作；后勤人员负责场内外服务工作；体育场地管理员负责设置和管理体育监测室内场地，负责体育监测室外场地监测音响设置、管理。

(一)xx年11月8日，组织完成学校信息统计工作，完成5年级的学生和教师基本信息，并上报教育部义务教育质量监测中心。(二)xx年11月9日，成立义务教育质量监测实施领导小组。(三)xx年11月8--20日前，完成监测工作手册以及监测工作人员安排和培训工作。(四)xx年11月24日前，完成监测工作人员、5年级学生、教师、班主任培训工作及安排学生做体育训练及观看测试演示视频。(五)xx年11月26号前，完成监测场地及器材准备调试工作。(六)xx年11月26-27日，迎接国家视导员和省级巡视员入驻开展工作。(七)xx年11月27日，正式开展现场测试工作。测试工作完成后，尽量于当天将监测工具打包回寄给教育部义务教育质量监测中心。

上报测试年级学生与教师信息。

安排测试工作人员。配备校内测试工作人员，并组织工作人员学习□xx年国家义务教育质量监测(试测)实施手册》，掌握有关工作内容设置测试场地。按要求设置好学生测试教室、体育测试场地、教师问答填答室，都设在平房。室外测试场地在操场。设置公示栏。测试前一天在校内显著位置设置公示栏，公示测试时间。对本校师生进行宣传教育。在监测年级全体师生中宣传国家义务教育质量检测工作的意义，强调国家对学校和学生、教师的监测结果不公布、不排队，不奖优罚劣，打消顾虑，明确认真、如实填答的重要性。调整测

试当天教学安排。

安放体育测试仪器和文具物品。测试前一天，体育现场测试仪器、学生文具物品安放、音响调试到位。

- (一) 领取试卷(6:00-8:00);
- (二) 学生检录(8:00-8:40);
- (三) 学生数学测试;
- (四) 学生问卷填答(10:30-11:30);
- (五) 学生体育现场测试(14:10-15:10);
- (六) 校长与教师问卷填答(9:15-10:15);
- (七) 监测工具入机要袋(15:10后--);
- (八) 监测工具回邮。

一) 高度重视今年的义务教育质量监测工作，加强领导，落实责任，切实做好各项工作。根据《国家义务教育质量监测xx年实施办法》和本方案有关监测实施工作的要求，制定切合我市实际的义务教育质量监测工作实施细则，并督促各监测点制订工作规程;认真组织开展培训和监测工作;按照国家 and 市县确定的主要工作项目和期限要求，按时保质保量完成各项监测筹备工作和测试工作。

(二) 义务教育质量监测是一项重要而严肃的工作，目的是要为国家和我市对义务教育质量状况及其影响因素进行客观研究提供科学依据。我们要始终坚持真实客观、严格保密、规范程序和标准的原则，填报学生、有关学科教师、班主任和校长等基本数据信息要准确和真实，杜绝弄虚作假、虚报瞒报。认真做好测试工作，确保测试数据采集的客观性和真实性。

(三) 严格做好监测工具的****和测试****。要严格按照《国家义务教育质量监测xx年实施办法》的要求，认真做好监测工具的交接、运送、保管、启封和发放、回收和封装、回寄等工作。监测工具保密管理工作要全程负责;交接要严格履行登记签收手续，全程有明确记录;运送要有专车专人护送，严禁无关人员搭乘;监测工具的启封和发放要做到规定的有关人员全部在场，并严格遵守启封和发放、回收和封装、回寄的时间和手续。测试****要严禁泄题漏题、顶替代考、商量答

题等舞弊行为，确保每位接受测试的学生和教师独立客观完成测试答卷，校长针对测试问题可以询问相关工作人员有关具体情况，保证数据采集的客观性、真实性和准确性。