

2023年思政小论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思政小论文篇一

住宅小区建设，是一个城市经济发展的重要标志，是政府的形象工程，德政工程，物业管理则是这项形象工程和德政工程的深化和延续，是建设城市、管理城市和经营城市的重要内容之一。重建设、重形象、更应重管理，而城市管理中的物业管理尤为重要。为此，搞好社区建设，优化社区环境，完善社区功能，提高居民生活质量，保障小区居民的生活安定，无疑是市委、市政府抓好经济建设工作的头等大事，更是城市建设管理工作的基本任务之一。针对近年来居民对物业管理的纠纷越来越多，于是我们对附近的一个小区进行了一个详细的调查，对存在的问题和矛盾作了认真的分析和研究，并就如何规范物业管理市场、改善小区生活居住条件提出了粗浅的整改意见。

我们所调查的小区是位于濠西路的濠西园小区，这个不算太大的小区是由市土地总物业管理公司负责的，该公司的管理人员向我们介绍了濠西园小区的基本情况：濠西园小区占地面积约15万平方米，有630户居民，绿化面积是建筑面积的35%以上。他们的宗旨是服务于小区，服务于居民，对住户提供全方位服务，他还告诉我们随着城市的不断发展，城市文明度的不断提高，物业管理将成为有待发展的第三产业，物业管理公司的前景非常广阔。听了他们的介绍，我们对物业管理有了一定的了解，同时，他们的管理工作是否也存在着不足之处也引起了我们的兴趣。

接着，我们来到该小区进行了实地的考查，进入这里以后，总体感觉还是不错的，整齐的楼房，大面积的绿化带，但是我们相信第一感觉并不能说明什么问题，接下来，我们精心准备了许多的调查题目，并复印了很多张到小区进行问卷调查，小区的住户们给了我们很大的帮助，大家都很有热情。

我们总共抽查了15位小区住户，在分析了居民的问卷调查结果和我们的实际调查结果以后，我们发现濠西园小区的物业管理主要存在以下几个问题：

1. 大部分楼下的大门都是虚掩着或者是大门的锁已坏，经常有推

销人员或者是不明来历的人进出大楼，给居民的治安等日常生活造成了很大的影响

上面十个问题是我们总结出来的濠西园小区存在的主要问题，针对这些问题，我们小组的成员专门组织了讨论活动，经过大家交换意见，我们从物管部门的角度着手，制订出以下几个方案来解决上述问题：

1. 加强治安管理

2. 打扫小区

3. 完善设施

4. 管好自己的宠物

5. 文明停车

6. 覆盖臭水沟

7. 按实收费，服务到位

以上就是我们针对濠西园小区物管的现状对市土地总物业管理公司所提出的几点建议，我们带着这样的建议又走访了一次该物业公司，工作人员和上次一样热情，在听取了我们的建议和方案后，他们欣然接受了我们所拟方案的文字稿，并表示会参考我们的建议对小区的物业管理进行改善，且向我们表示了感谢。我们也很高兴物管公司的叔叔阿姨们能够听取我们的建议。

几天后，我们又来到了濠西园小区，再次参观了这个我们让我们牵肠挂肚的小区，我们惊喜的发现，小区的环境似乎有了改观，虽然不是很大，但是人人都可以看得出来的变化：自行车乱停的现象也几乎看不见了，到车棚一看，原来它们都老老实实的在那呆着呢；路面上的建筑垃圾也不见了，路面干净多了，也没什么生活垃圾了；再也没有看到一只宠物在外面闲逛了，可能都被主人看得紧紧的了吧……我们感到很欣慰，因为我们的努力是有效果的，虽然有些方面依然存在问題，但我们相信有开始就是好的，既然濠西园的物管部门在努力，濠西园的业主在努力，我们在努力，那么濠西园的新形象相信很快就会展现在我们大家的面前。

淮阴工学院

“思政课”社会实践报告 题目：__濠西园社区物业管理状况调查与研究__

学院：__交通工程学院__

班级：__物流1102__

姓名：__蒋洋__

学号：__1101508216__ 指导教师：__衡朝阳__

承诺书 我是淮阴工学院交通工程学院物流1102班学生蒋洋。

我承诺：2012年暑假，我认真仔细地开展了“思政课”社会调查实践活动，所写实践报告《濠西园社区物业管理状况调查与研究》，内容真实，绝无抄袭现象。

承诺人：

日期：

思政小论文篇二

【摘要】为了引领当代青年树立正确的思想政治意识，以及全面贯彻社会主义核心价值观，在中国的教学体系中，进行思政课的学习是必不可少的一个重要举措，对于作为青年领航人的大学生来说，更应该注重这门课程的学习，因此教育部早已将思政课纳入每一位大学生的必修课程。然而对于高校老师来说，如何讲好思政课则是一个非常值得思考的一个问题。本篇围绕“如何讲好思政课”这一主题，提出了本人的一些建议。

【关键词】 思政课； 教学

（一）教师对于课程的把握

一节课效果的好与不好，最重要的一个因素取决于教师对于这门课程的把握与讲解。

对于大部分大学生来说，获取知识的最主要也是最重要的途径就是通过老师的教授，因此教师在一节课程的学习中发挥了至关重要的作用。“如何讲好思政课”这一问题的第一个关键点就在于教师，当然，教师在态度上树立起精益求精的工匠精神是讲好思政课的前提，要想讲好思政课，教师要极力避免照本宣科、跟读ppt这样的授课方法，这一点就要求教师对本门课程要熟练地掌握并融会贯通。思政课这一门课不只是理论上的学习，生活中的实践也必不可少，教师在讲授

课程的时候可以将知识点与实践相结合，这更能让学生深刻地把握学习的内容。

此外，思政课的课程大部分对于学生来说是比较枯燥乏味的，且各种知识点对于学生来说语言比较晦涩，教师在讲课的时候可以以此为突破口，尽量使用通俗易懂、生动有趣的语言进行讲解，在教学方法上要针对教学疑点、难点和重点设计互动问题，努力做到史论结合，这有利于提高思政课堂的亲和力与感染力，激发学生学习的兴趣，提升课程学习的效率。

（二）课堂互动的设计

对于一门课程的教学效果好与不好的判断，最简单的方法就是通过课堂里学生的“抬头率”来判定，“抬头率”是最能直观反映学生对于课堂的专注度以及参与度的指标。一节好的思政课堂，通常来说“抬头率”是比较高的，这说明学生对于这节课的兴趣是比较浓厚的，学生对于课堂的参与是积极的。那么，如何提高思政课堂上的“抬头率”呢？我认为这就需要设计一些课堂的互动环节了。在思政课堂上，教师可以根据教学内容适当设置一些有趣且有讨论度的问题，引导学生回答和参与辩论。除此之外，还可以穿插一些真实案例的讲解与视频观看，并让学生们对此进行评价。课堂互动的增加，使得学生无论是主动还是被动，都能更积极地参与进课堂的学习，这也是讲好思政课堂的一个重要方法。

（三）学生课后的实践

对于一门思政课来说，理论的知识必不可少，然而实践的参与也至关重要，如何做到理论与实践相结合也是讲好一门思政课堂的关键点。对于这一点，我认为可以为学生设置一定的课后实践拓展，例如参与某些社会实践（如志愿服务、社会调研等），或者确立某个小组课题，督促小组成员课后进行讨论与实践，等等。

要做好一件事很难，而讲好一门思政课也不容易。这需要教师与学生共同配合与努力，互相尊重与体谅，唯有如此，才能共同完成好对于课程的讲授与学习，从而达到思政课学习的目的。

思政小论文篇三

《马克思主义哲学概论》

高等教育出版社 2004年版

杨耕、范燕宁、谭培文主编

《政治经济学教程》

中国人民大学出版社 2006年7月第七版

宋涛

《马克思主义基本原理概论》

高等教育出版社 2008年版 考中国政法大学

选三公律博

《中国近现代史纲要》

高等教育出版社 2008年版

《中国化马克思主义理论》

广东高等教育出版社 2005年版

郑永延、杨菲蓉主编

1. 首先向你介绍一下思想政治教育专业考研态势：因为思政就业范围广、考研难度低，每年都有很多非思政专业的同学考取该专业研究生；但请注意，从录取优质生源考虑，高校一般都会优先录取本专业的考生。

2. 思想政治教育专业权威院校推荐：

1) 武汉大学，个人认为武汉大学才是思政类的龙头老大，其政治与公共管理学院思政系老师在思政领域有自己的优秀研究成果及创新内容。

2) 中国人民大学，其占尽天时、地利、人和，个人认为他的思政优秀与其强有力的马克思主义理论支撑是分不开的。

3) 中山大学，郑永延老师好像坐镇中山大学，其思政在全国应属第三名，而且由于地处东南部，优秀生源不及人大与武大，较易考。

1) 以现有的专业学习为主要，打好基础：老师都喜欢专业基础扎实的同学。

4) 其他：个人认为许多考生考研主要是被英语给刷下了，所以说考研考英语，现在英语学习不能放；同时，你也应了解一下本校保研情况及相关研究，可以保送更好。

思政小论文篇四

第一节 道德及其历史发展

一、道德的起源与本质

（一）道德的起源

1、社会关系的形成是道德产生的客观条件

2、人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件 人类最初的道德以风俗习惯等形式表现出来。

（二）道德的本质

道德是由经济基础决定的，反映社会经济关系的一种特殊的社会意识形态。

二、道德的功能与作用

三、道德的历史发展

二、中华民族优良道德传统的主要内容

1、注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

以上诗句，都显示了强烈的为国家、为民族、为整体的献身精神。正是从国家利益和整体利益的原则出发，在个人对他人、对群体、对社会的关系上，儒家传统伦理认为在“义”和“利”发生矛盾时，应当“义以为上”、“先义后利”、“见得思义”和“见利思义”，主张“义然后取”，反对“重利轻义”和“见利忘义”的思想行为。这些思想不但在中华民族的长期发展中起着有益的作用，对提高我国现实的道德水平仍有积极作用。

2、推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。

以上充分体现人本主义思想，这有利于协调家庭、社会的各种人际关系，也能够由强调整体利益而成为社会变革的一种力量。

3、讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。

4、倡导言行一致，强调恪守诚信

5、追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。

中国传统道德认为，人们的精神需求中，最高尚的需要就是道德需要，它是对自己所信仰的理想人格的追求，是对他人、对社会作贡献而不是向社会索取。儒家传统伦理思想把道德上的“理想人格”，作为学习的根本要求。孔子主张在物质生活基本满足的情况下，人们应追求一种崇高的精神生活，并把它看作是人生的最大快乐。墨子“尚贤”，推崇“圣王”、“贤人”，把为大众谋利的牺牲精神，作为人生最值得的追求。以上对崇高精神境界的追求，又总是同自强不息、刚健有为的人生哲学与生活态度相联系。

6、重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

重视修养践履，通俗地说，就是强调道德主体在完善自身中的主体能动作用。中国历史上的儒、墨、道、法各家都认为，在树立起崇高的理想、信念和道德人格的同时，最重要的就是要奋发志气、养心修身、变化气质，以达到最高的理想人格的目的，这就是通常说的成“仁”。为到达道德的理想境界，要“克己”、“养心”、“慎独”，强调“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”，强调对自己道德品质的严格要求。

孔子说：“见贤思齐、见不贤而内自省”、“三人行必有我师”，“见善如不及，见不善为探汤”；孟子讲“养性”、“养气”，认为通过自己的“持其志”的修养功夫，可以涵养成一种“塞于天地之间”、“至大至刚”的浩然正气；宋代朱熹强调“道问学”和“尊德性”，要“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”；,,, 谦虚谨慎、戒骄戒躁、爱国爱民、廉洁奉公、严于律己、宽以待人、艰苦朴素、勤劳节俭、孝敬父母、尊老爱幼、诚实守信、尊师敬业等等，已为广大人民群众所熟悉，并一直为人民所传颂并实行。此

外，还形成了刚健有为、自强不息、杀身成仁、舍生取义、仁民爱物、奋发图强的人生哲学和生活态度。中华民族在长达几千年的历史发展中，虽然经历过无数患难与困苦，但始终能屹立于世界民族之林，这同中国的传统文化、特别是优良的传统伦理道德的作用是分不开的。

三、正确对待中华民族道德传统

中华民族的优良道德传统，有着自己的独有的民族特点，但我们决不能固步自封，唯我独尊，在继承和发扬中华民族的优良道德传统的同时，还要善于吸收和借鉴世界上所有民族的一切优良道德加以改造，并结合中国社会主义实践的现实，以创造出有中国特色社会主义伦理道德体系。

在文化的继承问题上，应反对所谓的“西方中心论”。世界上的许多民族，在人类发展的不同时期，对人类文明、对人类的伦理道德，都做出过不同程度的贡献。如古代的希腊、埃及、印度，以及文艺复兴以来的资产阶级思想家们，对于人和人之间的伦理关系和道德原则，对于有关伦理道德的许多问题，都有过深刻的、值得我们批判继承的思想和理论。

当然，对于一切外国的文化伦理思想，同样要批判地继承，决不可以无批判地“兼收并蓄”。

要反对“民族虚无主义”和“文化保守主义”。

“民族虚无主义”思想及评析。这是一种不加分析地全盘否定一个民族的文化、思想的理论。表现：对传统文化遗产采取形而上学的态度，全盘加以否定，极力鼓吹西方资产阶级的文化，不但颂扬资产阶级的所谓“民主”、“自由”和“人权”，而且宣扬资产阶级的个人主义利己主义思想，宣扬西方的拜金主义和享乐主义，甚至宣扬一切西方资产阶级的腐朽道德。从五四运动时以胡适为代表，到现在一些人所主张的“全盘西化”思想，就是对中国传统文化持民族虚

无主义态度的典型表现。他们认为只有全盘西化，包括学习西方的先进科学技术、伦理道德，中国的现代化才有可能。评析：“民族虚无主义”主张全盘西化，对于中国几千年的文化遗产，不区分精华和糟粕，采取绝对否定的态度。他们意识到中华民族的优秀传统伦理道德，在经过以马克思主义为指导的批判继承之后，同样是抵御西方个人主义文化伦理道德的一个重要力量，因而把反对中国传统文化和否定中国传统伦理道德作为他们宣扬资产阶级自由化和资产阶级个人主义的一个重要方面；这些由于羡慕西方发达国家的物质生活，从而盲目崇拜西方的文化艺术和价值观念，甚而全面否定自己民族的伦理道德的思想，对于发展中华民族的优良道德传统和建设社会主义新道德，极端有害。

“文化保守主义”思想评析。与“民族虚无主义”相反“文化保守主义”在传统文化上主张全盘复古，不加批判地全盘继承。表现：所谓“中学为体，西学为用”的理论和所谓“物质上可以开新，道德上应该复归”的思想，都是坚持在道德上“全盘复古”的思想。近百年来，在如何对待传统伦理道德的问题上，有所谓道统论、国粹派等，它们都曾经赤裸裸地主张复古。康有为先主张“维新变法”，后来也鼓吹“尊孔读经”，提倡儒家三纲五常的伦理道德。20世纪二三十年代以来，国内出现的所谓新儒家学派，主张“复兴儒学”，实际上是一种无批判的继承。目前在海外及港台，一些人研究新儒学，只强调要认同、继承、弘扬儒学的基本的精神价值，而不主张对儒家伦理精神的批判和改造，甚至主张以儒家资本主义来代替社会主义，更是错误的。评析：从中华民族的传统伦理道德来看，在以儒家伦理思想为主要内容的体系中，“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”的“三纲”思想，占有相当重要的地位。愈到中国封建社会后期，“三纲”思想就发展得愈加严重，严重束缚人们个性发展方面；在中国历史上，封建统治阶级极力提倡“愚忠愚孝”，利用政权和社会舆论的力量，大力提倡所谓“忠孝节义”的楷模，褒扬烈女节妇，大树贞节牌坊，使封建的“三纲”成为严重束缚人们的一种精神枷锁。因此，对以维护封

建等级制度为目的的一切道德原则和道德规范，都必须进行彻底的批判，以清除其封建遗毒。

正确对待传统文化和传统道德。对中国道德传统文化，既要反对民族虚无主义对民族文化遗产的全盘否定，又要反对不分糟粕和精华的“全盘复古”的错误态度，而应坚持辩证的、一分为二的分析态度，去了解、批判、吸收和改造。中国传统伦理道德思想中往往是精华和糟粕相交织、相融合，因而我们既要善于吸取其中合理的思想，又必须善于剔除其中的消极内容。正如毛泽东所说，在总结和继承我们的传统文化时，必须要“剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华。”即要批判继承、弃糟取精、综合创新、古为今用。其中尤其要强调古为今用，要批判地继承中华民族的优良道德传统，以适应有中国特色社会主义建设的需要，适应建设社会主义的新的道德体系的需要。

第三节 恪守公民基本道德规范

一、我国公民基本道德规范的提出及其意义

中共中央印发《公民道德建设实施纲要》明确提出：要“在全社会大力倡导‘爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献’的基本道德规范，努力提高公民道德素质，促进人的全面发展，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”。

《纲要》的颁布与实施，对加强公民道德建设，克服市场经济带来的道德上的各种负面影响，提高全体公民的道德素质，有着极其重要的意义。

（二）公民基本道德规范的主要内容

《纲要》提出的20个字可以细分为10个基本道德规范，即：爱国、守法、明礼、诚信、团结、友善、勤俭、自强、敬业、

奉献。

“爱国”，主要是规范公民与国家的关系，强调对祖国的忠诚与热爱，要求每个公民必须确立中华民族的意识 and 国家利益至上的观念，有强烈的民族自尊心和自信心，自觉维护祖国的独立、统一、尊严和利益，为祖国的繁荣富强而努力奋斗。

“守法”，也主要规范公民与国家的关系，强调要遵守国家的法律法规，遵守各项规章制度，它要求每个公民在社会生活中自觉做到学法、懂法、用法、守法。

“明礼”，主要是规范公共场合的公共道德行为，强调讲究起码的礼节、礼仪和礼貌，即讲文明、讲礼貌。

“诚信”，主要是规范公共关系中的道德行为，强调诚实、诚恳、信用、信任。诚信是公民道德建设的重点。

“团结”，主要规范公民与公民之间的道德关系，强调公民之间的亲和力，强调人们为实现共同的理想、完成共同的目标，在认识、情感、意志、行为等方面达到和谐统一的状态。团结就是力量。

“友善”，注重公民个人之间的亲善关系，强调待人处世态度友好，珍重友谊，珍视友情，为人善良等等，这是人们更好地融入社会的前提。

“勤俭”，主要是对公民个人提出来的道德要求，要求每个公民具备勤劳、勤奋、俭朴、节俭等良好的道德品质。“自强”，是要求每个公民都要自尊、自重、自励、自立，具有不屈不挠、顽强拼搏的精神。

“敬业”，主要是规范公民与职业的道德关系，要求公民有职业责任感，珍惜岗位，忠于职守，钻研业务，精益求精，

恪守职业道德，尽职尽责等。

“奉献”，强调克己奉公，助人为乐，服务社会，造福国家、社会和他人等。作为一种美德，奉献历来被人们崇尚。

（三）诚实信用是公民道德建设的重点

“诚”是指诚实，多指“内诚于心”，“信”是指守信，偏重于“外信于人”，合起来指：诚实正直，言而有信。诚信主要包括两层含义：一是要以信用取信于人；二是对他人要给予信任。诚是信的基础与前提。只有诚信于心，才有言行一致。诚信道德是成为公民的立人之本、家庭之道、经商之宝、交友之道、为政之道。

诚信是人之为人的基本道德品质，是走向成功的重要条件，能为个体在社会中获得成功奠定坚实的基础。古今中外任何社会都把诚信作为美德加以推崇，诚信的人总能优先赢得别人的赞赏或认可。一个人很难靠孤军奋斗获得成功，需要他人的帮助、支持和理解，具备诚信品质的人，值得信赖，可以赢得更多的朋友、合作者和更多施展自己才华的机会，也能最大限度地得到别人的帮助；诚信的人，能够诚实待己，全面客观地审视自我，既不妄自尊大、自欺欺人，也不妄自菲薄、自我贬低，所以往往能“知己知彼，百战不殆”。

真诚能让我们最大程度地把握自己的命运。诚信能使你在与人交往中，展现出巨大的人格魅力。古人说：“人而无信，不知其可也”，要取信于人，就要真心诚意，表里如一，毫无矫揉造作地待人处事。如果“逢人只讲三分话，不可全抛一片心”，只能拉大与别人的心理距离，难以得到别人的理解和帮助。

诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项最基本的道德要求。就此而言，诚信是企业的生命，是商品交换和经济交往的纽带，是竞争力量和优势产生的源泉。一个企业拥有了诚

信，就会在激烈的市场竞争中，步步为营，节节胜利。

诚信能为成功提供良好的社会环境，社会其实就是由大大小小的诚信构成的。我们每时每刻都在享受着诚信带给我们的好处：

反过来讲，不讲诚信最终只能是害人害己。守信是人格确立的重要途径，也是人与人之间交往得以继续的前提。没有人愿意与不讲信用的人交往，只要欺骗别人一次，就永远失去了别人的信任，更谈不上别人对你的重用。现在，一些人不讲诚信，为了眼前的利益，造假惑人。这不仅损害个人信誉，还破坏整个社会的信用机制，使人与人之间缺乏最起码的信任。到头来，不仅自己无法得到他人诚信的回报，还人为地加大了自己成功的成本。因为没有安全感，每个人不得不耗费大量的人力物力以防止被欺骗。结果人人都生活在紧张和压抑之中，生活的幸福感大大降低；同时由于信用被破坏，社会就不能很好的发展，经济不能正常的增长，个人也难以顺利的达到成功。

二、大学生与诚信道德

对于当代大学生来说，诚实守信意味着端正学习态度，踏实学习，虚心求教，不懂不装懂，独立完成学习任务；坚守学术道德规范，正确对待学习成绩，不抄袭、不剽窃等。目前我们在诚信道德建设方面存在诸多不足，部分同学缺少诚信和正义感；个别甚至偷窃、抢劫，敲诈，走上违法犯罪的道路；一些学术腐败现象对青年学生已经造成了一定程度的影响，有的同学骄狂浮躁、自命不凡，或好高骛远、不切实际，有的作业偷工减料、考试抄袭剽窃，个别甚至为了沽名钓誉而不惜铤而走险。„这些迫切要求我们加强诚信道德建设。

我们都渴望成功，因此应主动成为诚信的忠实卫士，而不要埋怨世态炎凉，人心不古，美好的一切就在你我手中。要从我做起，从身边的小事做起，播种诚信，当诚信无处不在、

无时不在的时候，我们离成功就不远了。

三、努力提高道德修养的自觉性

（一）道德修养贵在自觉

（二）认识和把握道德修养的途径与方法

思政小论文篇五

思想政治课是大学生必修的一门学科，然而相比其他课程，这门学科常常被一些学生所忽视。因此，在这场突如其来的疫情中，全国高校纷纷推出了思政网课，以保证学生们在家中也能够接受到思想教育。在这短暂的两个多月里，我充分感受到了思政网课的重要性，不仅对我的思想观念有所提升，也让我更加深刻地体会到了大学教育的深度和广度。

【第一段】迅速适应

在开始上思政网课时，我还有点担心。毕竟，之前没有经历过网课，不知道自己能不能适应，也不知道自己学习情况能不能被正常监控。然而，当我打开网课平台，看到了老师们诲人不倦的讲解和讲解后的思考题时，这些担心也迅速打消了。我惊讶地发现，思政网课实际上非常好上手，而且老师们也给我们配备了不少习题，让我们更加有针对性地复习。

【第二段】丰富的内容

思政网课内容非常丰富、全面，与现象分析、情感体验、思维拓展等相结合，且难度适当，非常具有挑战性。对于每一堂课，老师们都会以某一个具体主题为切入点，从人性、社会、民族等多个方面延伸讲解，将我们引入一个又一个意识形态的深渊中。

【第三段】思考提升

思政网课并不仅仅是理论性的知识，更是为我们提供一种思考角度的引导，提供思维的拓展和思考的方式。不同于其他学科，思政理论有着更强的专业性和实践性，通过网课的学习，我不仅掌握了基本的思想方法，还能够在人生的各个方面把这些方法运用自如。

【第四段】符合现代大学教育现状

在思政网课之前，我也参加过不同的线下课程。而网课的形式给予了学院另一种现代大学教育的新体验。在丰富的课程体验的同时，也让我更好地把握精力，在家中快速学习，独立思考。

【第五段】结尾

总体来说，思政网课让我获益匪浅，虽然短短两个月的学习时间并不能够完全掌握思政知识体系，但是，在老师们言传身教带领下，我已经认识到了思政的重要性，明确了大学的学习目标和重要性。所以，我相信，在未来的学习过程中，我一定会继续坚持学习，不断充实自己的思想和知识。