

# 2023年中班认识数字 中班认识图形教案(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班认识数字篇一

1、在观察、比较和欣赏活动中认识图形（梯形、椭圆形），了解它们的特征。

2、激发学习图形的兴趣，培养观察力、想象力。

（认知准备）认识了长方形和正方形

（材料准备）长方形（正方形）、梯形、椭圆形（圆形）以及相应的图片

重点：梯形、椭圆形的特征难点：在生活中寻找熟悉的图形

1、欣赏用长方形拼画成的各种图片，说一说，它们是什么？

2、区分长方形和正方形：（引导幼儿思考后发表自己的'意见）

正方形——四条边一样长短

长方形——两条对边一样长

1、出示梯形，让幼儿讨论这是什么形状？

2、引导幼儿观察，讨论，发表自己的意见

梯形——也有四条边，但是四条边不一样长

3、操作：长方形变梯形

（把长方形的一边折成斜的，或两边折成斜的）

1、出示椭圆形，你们认识它吗？

2、和圆形比较，椭圆形——是长长的圆，扁扁的圆。

3、欣赏用椭圆形拼画成的各种图片，说一说，它们是什么？

1、今天，我们认识了哪几个图形朋友？

2、这些朋友在平时的生活中经常和我们在一起，请你们找一找，平时看到的家里、马路上、幼儿园里有哪些东西也是长方形、梯形、椭圆形？（难点）

3、鼓励幼儿积极寻找、想象，大胆说出自己的想法：如：冰箱，屋顶，哈密瓜，葡萄等。

## 中班认识数字篇二

2. 认识数字10并理解10的实际意义

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3. 游戏：连线，

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

### 三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量,拓展幼儿思维。

1. 师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢！每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。
2. 如果超过10个，你就把它去掉。
3. 幼儿相互检查或请客人老师检查。

活动反思：

新《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

#### 1. 情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

#### 2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看,在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

#### 3. 游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的'一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活。

不足之处：

1. 复习数字9以内的数过多。
2. 认识数字10这个环节可以再增加些。
3. 让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

### 中班认识数字篇三

- 1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。
- 2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。
- 3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、《幼儿用书》人手册，实物展示仪台。

2、昆虫挂图张。

3、捕捉到的昆虫，或者是昆虫标本若干。

猜谜语，引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

教师念蜻蜓的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主要特征，激发幼儿的兴趣。

教师：这是什么？叫什么名字？

教师：他是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？

教师：你知道他生活在什么地方？爱吃什么吗？

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称 身体特征生活习性”讲述。

幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫？他们都有什么？

教师小结：画面上的这些虫子有个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上般长着两对翅膀；腹部节节的，两侧还

有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有对翅膀变硬了，还有些昆虫只有对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的'知识，认识保护色。

教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶；

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫；

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的？

六、初步感知益虫和害虫。

教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫？

教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢？为什么？(蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。

引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫？

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大

小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下个主题中应探索的课题。

## 中班认识数字篇四

- 1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等活动过程：

- 4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？（大屏幕）（根、茎、叶、花、果实、种子）5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样子的？（颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃）那我们应该吃西红柿的哪一部分？（果实）还有什么蔬菜是吃它的果实部分？（茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子）。

8、看图中有哪些蔬菜？（白菜、菠菜、油菜）老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么？（土豆也叫地蛋或马铃薯）土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：

老师说一遍，课下再教小朋友说。

12、问题：

- （1）哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？
- （2）哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃？
- （3）为什么称萝卜为土人参？
- （4）发芽的土豆为什么不能吃？
- （5）为什么要小朋友们多吃蔬菜？

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。（老师讲评）14、小朋友看这是什么？（出示蔬菜拼盘）回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 中班认识数字篇五

- 1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)。
- 2、发展幼儿动手操作的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

圆镜，圆盘子，脸盆;圆形纸片若干，大、中、小圆圈各1只，幼儿每人一套大、中、小圆

### 一、实物演示

- 1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?
- 2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口实什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

- 3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

## 二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。

问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大圆并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个圆都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。

小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 中班认识数字篇六

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。
2. 理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。
3. 大胆参与数学操作及交流活动。

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片进行匹配。

八戒图片一张、各种各样的水果、数字卡片、

（一）、拍手

师：这是几？ 生：这是3；

师：你拍几？ 生：我拍3□xxx□

教师出现9以内的数字卡片，让学生拍手表示，复习9以内的数。

## （二）、学习活动，认识数字10

### 1、导入

师：小朋友们，今天我们班来了许多的新老师，我们一起来看看和新老师们打声招呼吧（新老师你们好）。今天我们班除了来了这么多的新老师，还来了一位很特殊的朋友，你们看这是谁啊？（出示猪八戒的图片）

师：猪八戒今天是来我们班可是有个艰巨的任务的，他是帮他的师父来找水果的，瞧，老师为他准备了许多的水果，你们都认识吗？（教师出示各种各样的水果，学生说一说。）

师：这么多的水果，你们知道他们各有几个吗？分别可以用数字几表示？

### 2、认识数字10并理解10的实际意义

师：10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

师：数字10除了可以表示10个西瓜，10个草莓，10个桃子还可以表示什么？请同学们在身边找一找，数一数，说一说数量是10的物体。

生自由回答（如：10张小椅子、10个本子、10本数）。

师：找一找我们身上有没有10？（我们有10个手指，10个脚趾头。）

### 3、练习巩固

师：刚才老师说猪八戒今天来是干什么的？（找水果）

师：那他要找什么水果呢。请小朋友们翻开书本猪八戒找水果这一课，看谁动作最快！

师：猪八戒手上拿的是数字几啊？（10）原来猪八戒要找到与她手上数字一样多的水果，接下来请小朋友帮助猪八戒找到数量是10的水果，把它和猪八戒手上的数字连起来。

（三）、拓展：找朋友，巩固对数字10的理解。师：今天我们又认识一个新的数字娃娃10，它听说中班的小朋友画画可好了，下面数字娃娃10想请小朋友给它画好朋友，那你们想想你准备画什么，画几个送给它做好朋友？（请几个幼儿说说）为什么要画10个？幼儿作画。画好后，请个别幼儿说10个什么送给10做好朋友。今天数字娃娃10看小朋友给它画了这么多好朋友好开心啊，谢谢小朋友。

（四）、游戏：数糖果。

完成后请给后面的老师检查，分享糖果。

## 中班认识数字篇七

现在的孩子大部分都是家里的苗，在家长们的溺爱下，使他们养成了以自我为中心的性格。当他们的需求得不到满足时，就会大哭大闹，不会调节自己的心情，不懂得如何让自己快乐，更不懂得保持良好情绪的重要性。因此，我通过开展本次活动，让孩子感受情绪的变化并懂得保持良好的情绪对身体的好处。

1. 对情绪有初步的认识，知道人的情绪会变化，会用情绪温度计记录自己的情绪
2. 懂得保持良好的情绪对身体的好处

3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1. 气温温度计一个、人手一支水性笔

2. 《洋娃娃和小熊跳舞》、《葬礼进行曲》音乐

3. 课件ppt[]有兴高采烈、伤心难过、垂头丧气等等的脸谱图

活动重点

体会高兴与伤心的不同心情，理解情绪对健康的影响

活动难点

了解人的情绪变化，并学习制作情绪温度计

(一) 出示温度计。

师：你们知道这是什么吗？它有什么用途？

小结：温度计可以用来测量温度的高低，人们也可以通过温度计来知道天气的冷暖。

**【评析：出示温度计引起幼儿的兴趣，让他们结合自己的生活说说温度计的用处。】**

小结：零度以上温度是越来越高，零度以下温度是越来越低。

(二) 体验不同情绪，知道人的情绪也会变化。

1. 播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》、《葬礼进行曲》，感受自己的情绪变化。

2. 出示不同的情绪脸谱并认识：兴奋、高兴、伤心。

**【播放课件】**

师：小朋友们，你们有没有过这样的情绪？**【教师组织幼儿自由交流。】**

(三) 了解情绪对健康的影响。

1. 师：小朋友，你喜欢什么样的情绪？为什么？什么样的情绪最让人舒服、对身体最有益。

**【教师出示情绪脸谱，请个别幼儿上台表演。】**

2. 教师讲故事《小兔过生日》和《一只丑小兔》。

**【评析：通过这两则故事，让幼儿了解过分高兴和过分伤心的情绪都不利于身体健康。】**

(四) 学习制作情绪温度计。

小结：我们开心的时候可以用红色表示，生气的时候可以用蓝色表示。

师：你觉得在“情绪温度计”中，记录下红色刻度好，还是蓝色刻度好？为什么？

小结：我们可以用情绪温度计记录自己每天不同的情绪变化，每个人要经常保持愉快的心情，这样才有利于身体的健康。

**【教师做示范，在情绪温度计上记录自己的情绪，让幼儿把握要点。】**

在活动中，孩子们根据自己的感受讲述了自己的情绪，有喜有悲，让我很感触。我告诉孩子，每个人都有开心与不开心

的时候，它直接影响着一个人的情绪，温度计反映了一个人的内心，冷的时候温度下降，热的时候，急剧上升。但是不管怎样，我们每个人都要保持开心的心态，调节自己的情绪。我给孩子看了一些情绪图片，教孩子学会情绪管理的方法。让孩子认同自己，有情绪空间，能自由、开放地感受和表达自己的情绪，使某些园本正常的情绪感受不因压抑而变质。我和孩子一起看图片学习怎样适当宣泄自己的情绪，如：在愤怒的时候，不妨跑跑步、打球来释放；在悲伤时，不妨大哭一场等。只有驾驭自己的情绪，才能成为健康的孩子。