

# 教师期末工作总结个人 教师期末工作总结 (实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师期末工作总结个人篇一

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。

本册教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共四个单元，每单元4—6课不等，共22课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；黑体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给學生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，學生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备學生。新课标的精神之一就是突出以學生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据學生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现學生的主导作用。新课标精神讲到學生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以學生为主体，还要尊重學生，与學生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让學生掌握历史知识，还要让學生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

1、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让學生没听懂本课内容，也对學生学习历史的兴趣起到不良影响。

2、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然學生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

3、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡

子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

4、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

## 教师期末工作总结个人篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

### 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

### 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢

自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

### 三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的业绩指标。

## 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

## 教师期末工作总结个人篇三

作为一名学期期末才来到下庄小学的新教师，在对学校环境、学生情况还未摸透，经验不足的情况下，我带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一个多月来的工作，应该是收获和遗憾并存，但更多的是收货了属于自己的那份心得。

做到勤学好问，虚心请教其他老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点；多征求他们的意见，改进自己的工作。虽然以前也从事教育方面的工作，但对于全日制学校的许多日常工作并不熟悉，所以我仍然要以一名新教师的态度来认真工作，扎实练好基本功。我也非常感谢我们的校长和师父李老师。任校长总是不厌其烦地给我讲解教学过程中遇到的疑惑和问题，李老师虽然平时看起来严肃些，但只要有事需要解决，她总会不遗余力地帮助我。很感谢遇到的这些老师们，从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很到处理应急问题的方式。

认真听课备课，特别是学习24式教学模式，践行好“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点拨、分层训练、拓展延伸”这二十四字的真谛。在参加了教育组安排的二中听课、南寨小学研讨会后，感觉受益匪浅，对二十四字教学模式有了更清晰的认识，特别是在班级小组建设、运用方面，有了更清晰的思路，为自己以后的教学注入了新的能量。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。我们是一所农村小学，英语基础相对薄弱，我带的是三年级和六年级两个班的英语，期末考试复习时间很紧，针对班级里基础较差的几个学生，要在课后辅导时注意层次。像课后作业单独布置，在下午放学后留他们在教室里背单词、课文，当然我会陪他们一起。在这个过程中不忘给予一些鼓励的话和小奖励等。这样也有利于树立他们的自信心。当然，方法不得当的，还要在实践中改正，多和经验丰富的老师探讨。虽然进步是一点一滴的，但只要有了，我都很开心。

这个学期马上就要结束，期末考试成绩已经公布出来了。说实话，还是和预期的有落差，心理上也难以避免失落。但在以后的工作中我依然会充满信心，认真工作，给孩子们、也给自己一些时间，相信努力必有回报。

未来，我们一起加油！

## 教师期末工作总结个人篇四

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

### 一、政治思想方面：

教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

### 二、教育教学方面：

(1)个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

(2)教研组工作：积极配合教务处老师作好教研组工作。

根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

三、工作考勤方面：

我能每天都能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率，这学期的值周工

作我也积极的参与，每周的例会和班主任会议我都能按时参加并且实施了领导下达的各项工作任务。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

## 教师期末工作总结个人篇五

面对自16年来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

### 一、分析学科特点，提振复课信心

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

### 二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成



二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中,先引导学生进行知识梳理,再提炼出知识要点和题型方法,然后,通过例题分析,引导学生将悬空的知识和技能再次细化,此后让学生练习感悟,最后引导学生归纳总结,形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上,我将工具性知识、理论性知识靠前安排,而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习,学生不再感觉到化学是那么凌乱,面对题目的时候,不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

### 三、向课堂要效率,向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地,丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求,关于这一问题,我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度,让学生限定时间来完成。同时,我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题,在第二学期,我还自己选择命制了十二套化学试题,利用晚自习等时间进行检测。这些做法,使教学得到了充分的落实。

### 四、几个值得研究的问题

- 1、届高考已经结束,对化学复习仍有一些问题需要探讨:
- 2、知识复习中,如何构建知识框架和体系,再由此上升为学生的解题能力?
- 3、例题、习题的选择讲解,要精心设计,要有梯度,要有逻辑;
- 4、要注意提升学生的信心和兴趣,要建立和谐的师生关系,以促进课堂教学的效果;
- 5、要强化化学学科规范,要强化化学计算能力的培养;

6、考前一周,最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下;

7、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要,建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。