

最新党在社会主义初级阶段的基本路线的心得 党在社会主义初级阶段的基本路线教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党在社会主义初级阶段的基本路线的心得篇一

理解党的方针、政策，激发热爱社会主义祖国、热爱中国共产党的真情实感，树立坚持党的基本路线不动摇的信念和决心。

【能力目标】

通过本节课的学习，学生能够提升收集材料、分析归纳材料的能力，进而提高抽象思维和归纳总结的能力。

【知识目标】

识记社会主义初级阶段的基本路线依据、内容、出发点及其核心内容；理解“以经济建设为中心”的含义及原因，四项基本原则及地位，改革开放是强国之路。

党在社会主义初级阶段的基本路线的心得篇二

教学目标使学生明确的内容，核心内容，奋斗目标。深刻认识在社会主义现代化建设过程中必须以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

教学重点一个中心，两个基本点

教学难点为什么要以经济建设为中心

教学方法启发式讲授，讲练结合

教学手段多媒体教学

教学过程

教学内容教师活动学生活动

一、的内容

二、基本路线提出的奋斗目标

三、基本路线的核心内容

然后进一步要求学生明确基本路线的奋斗目标和核心内容

布置学生完成课堂练习第一题，然后向学生指出：这一奋斗目标的实现途径，以及这一目标包括三方面的目标。

布置学生继续完成课堂练习第一题，然后指出，核心内容是一个中心，两个基本点。

1、以经济建设为中心。

指出（1）社会主义现代化建设包括三方面的建设。（2）要以经济建设为中心。

提出问题：为什么要以经济建设为中心？

在学生回答的基础上教师加以总结

(1)、从社会主义初级阶段的主要矛盾来看。集体朗读
完成练习

完成练习

思考然后讨论

学生回答

两个基本点：坚持四项基本原则，坚持改革开放

(2) 巩固社会主义制度来看

(3) 从推动社会全面进步来看

(4) 从增强我国的国际地位来看

补充：从社会主义的本质来看

2、坚持四项基本原则

出示材料一

提问：材料中给我们社会主义现代化建设最大的教训是什么？

布置学生完成课堂练习相关练习

掌握四项基本原则的内容和坚持四项基本原则的重要性。

3、坚持改革开放

出示材料二

提问：(1) 对联内容的变化，说明了什么？

（2）改革为什么能促进经济的发展

在学生回答的基础上，总结

改革的内容：经济体制改革，政治体制改革和其它方面的改革

改革的目的是：解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义

听录音材料（巩固有关改革内容）

出示材料三

提问：加入世贸组织反映我国坚持一项什么政策？——对外开放（基本国策）

然后再问：为什么要坚持这一国策？

从世界形势来看

从我国国情来看

从历史教训来看

就当今来讲，对外开放主要是抓住入世这一机遇，积极参与国际竞争与合作。

课堂小结薄

课堂练习

学生齐读课本内容

学生回答

学生练习

学生回答

听录音

学生讨论并回答

学生回忆本课所学内容。

完成练习

附一：上课相关材料

第一组材料：

材料一、1989年，东欧各国相继发生政治地震，一系列社会主义国家纷纷降下红旗，重新选择了资本主义制度。1991年，苏联红旗落下，苏联解体，世界上最早的社会主义国家从此在地球上消失。

材料二、苏联解体和东欧剧变，最根本的原因是：放弃了社会主义道路，放弃了共产党的领导地位，放弃了无产阶级专政，放弃了马列主义。结果使相当严重的政治，经济、社会矛盾更加突出，最终造成制度剧变，国家解体的惨剧。

第二组材料：

改革春风吹过来，广大农村富起来，以下两对联，可以生动地反映出十一届三中全会以来，农村发生的巨大变化。

1974年的对联：过年只有两升米，压岁并无一分钱。横批：我也过年。

1980年的对联：过年储米十余担，压岁存款上千元。横批：

欢度春节。

第三组材料：

材料一、在经过了15年的艰苦谈判后，世贸组织第四届部长会议审议并通过了中国加入世贸组织的协定。中国于2001年12月11日正式成为世贸组织第143个成员。

材料二、朱容基总理在2002年的政府工作报告中指出：我国加入世贸组织，标志我国的对外开放达到了一个新的高度，我们要以积极的态度，在更大的范围和更深的程度上参与国际经济合作与竞争。

党在社会主义初级阶段的基本路线的心得篇三

情景设置导入法。

导入实录：同学们，大家好！在上课之前咱们先一起听一首歌（播放《春天的故事》）“1979年，那是一个春天，有一位老人在中国的南海边……”

同学们都知道这首歌吧？这首歌很火，曾传遍了大江南北，因为那一年是中国最重要的一年，是中国经济腾飞的一年，是中国的春天，之所以这样讲是因为在那时我们党制定了一系列路线、方针和政策。今天这节课我们一起来详细了解一下我们党的基本路线。

环节二：新课讲授

（一）、坚持“一个中心”

同学一：我爸说过那时候上班他骑自行车，而现在我上学有时候做私家车。

同学二：我听妈妈说过她小时候都没有手机，但是现在我们全家每人一个。

教师：发生了很大的变化，那思考一下为什么短短几十年能够从无到有发生这么大的变化？

可以参考一下课本

小组讨论，找同学回答。

教师：离不开党的基本路线，坚持以经济为中心，各项工作服从和服务于经济建设，集中力量发展社会生产力。

教师补充：我国基本路线的依据是中国处于并将长期处于社会主义初级阶段，出发点是全国各族人民的根本利益。

（二）、坚持四项基本原则

同学们分组讨论。

同学一：体验当年红军的艰辛历程，体验党的艰苦岁月。

同学二：感受中共党人的革命精神。

同学三：感受今天幸福生活的来之不易，更加珍惜当前。

（三）、坚持改革开放

小组讨论，找同学回答。

教师：关键是我们实行了改革开放，中国的东西走出去，同时外国的东西也引进来，所以现在我们能看见外国的很多产品。改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的力量源泉。

教师总结：我国社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。概括起来就是“一个中心，两个基本点”。

环节三：巩固提高

为巩固学生对坚持“一个中心、两个基本点”的理解，我会组织学生进行以学习小组为单位的问答比赛。

问题是：

十七大报告鲜明提出，改革开放是决定当代中国命运的关键选择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。下列对改革开放认识错误的有（ ）。

- a.改革开放是党的基本路线的一个基本点
- b.改革是我国经济和社会发展的强大动力
- c.改革开放是我国的立国之本
- d.改革开放是我国的强国之路

【答案】c【解析：四项基本原则是我国的立国之本，改革开放是我国的强国之路。

环节四：小结作业

带领学生总结，这节课我们学习了党的基本路线，要坚持“一个中心、两个基本点”，了解了什么是“中心”，什么是“两个基本点”，我爱范文，课下留给大家一个小任务，向自己周边的人如父母、朋友宣传党的基本路线并拍照留念，

回来制作一个宣传党的基本路线宣传小达人的风采展。

党在社会主义初级阶段的基本路线的心得篇四

教学重点：一个中心，两个基本点的具体内容

教学难点：基本路线制定的依据是什么？

教学建议：

2、充分利用书中的想一想、议一议和材料。

3、事例说明观点法：如可以用山东南山集团的事例，贯穿始终。让学生通过事例，讨论得出书中的观点。

5、探究学习：关于20世纪我国看时间的方式有这样的说法：60年代在天上（看太阳高低），70年代在墙上（挂钟），80年代在手上（手表），90年代在腰上（传呼、手机）。上述材料反映了什么？请简要分析原因。

第二框、坚持党的基本路线不动摇

教学重点：在整个社会主义初级阶段，必须始终坚持党的基本路线。

教学难点：“一个中心，两个基本点”的关系。本节课理论性较强，对学生来说，不易理解

教学建议：

（1）采用图示投影法。

根据学生的年龄特征和认识水平，对于较为抽象的理论，如果不对之进行形象化和具体化，学生是很难领会和掌握，如

本课中的“一个中心，两个基本点”的关系，由于理论性较强，所以在教学中可以用“一艘船”的图示进行投影即可形象地说明三者的内存关系。如果把经济建设比作一艘船，那么两个基本点就好比是动力系统和导航系统。

（2）归纳法

思想政治课是集理论性、现实性、逻辑性于一体的思想教育课，所以在课堂教学中，教师对基本理论、基本知识不加以梳理、归纳，那么学生学到的知识将是片面、零碎和不完整，这样很难培养学生归纳、整理的能力。如对本节课中的“如何坚持党的基本路线不动摇”。就应在课堂小结中加以归纳。使原本是“隐藏”的问题通过归纳变成“显现”而且重要的问题。同时在学生课堂讨论和提问学生等教学情境中，也应注意适宜地加以归纳，而且在教学中，可老师自行归纳，也可以让学生尝试归纳。

（3）事例说明观点法

政治课中的理论联系实际的内容较多，为了培养学生的实际运用能力，在教学中，教师应多联系实际，把贴近学生，贴近社会的某些热点、焦点的社会现象引入课堂的理论教学，使原本枯燥的理论性内容变为可读性较强，易于理解和掌握的现实性内容。充分利用书中的材料，也可以让学生收集中国改革开放以来的巨大变化或家乡的变化，来说明观点。

（4）对比法

对十一届三中全会前后的两种路线及产生的后果进行对比，加深学生对坚持党的基本路线不动摇的理解。

活动课、新时期最鲜明的特点是改革开放

教学目的：通过本节活动课，加深同学对改革和开放的理解。

活动一：请9位同学事先准备材料，就鼓起来的钱袋子；精起来的饮食；长起来的人均寿命；大起来的住房；多起来的私人轿车；靓起来的衣着；高起来的文化程度；热起来的假日旅游；快起来的通讯方式。进行介绍。这已经不是天方夜谭，这种变化我们人人都有体会。

活动三、改革开放还出现了许多新事物新名词。以小组为单位，进行比赛，看谁说得多。（如有肯德基；自助餐；下岗；下海；上网；中外合资；跨国公司；股份制；炒股；贷款；一国两制；知识产权；红旗轿车；海尔电器；神州五号；综合国力；商机；市场经济；共同致富等）

活动四、采访家了的父母或长辈，请他们谈谈自己的生活经历，比较过去和今天的变化，记下来，并在班上交流。（如条件允许，可以请学生用数码摄像机拍下采访的经过及家庭的吃、穿、住、行的变化。）

活动五、拿出家里的老照片和现在的照片进行比较，找出新旧家乡、新旧余杭的区别。

活动六、通过调查，发现有那些规章制度过时了或需要制定什么新的制度，找出存在的问题，提出自己的合理化建议，反映给有关部门。（书p80□

活动七、为展现改革开放以来，特别是党的十三届四中全会以来我国发生的巨大变化，某班准备出一期黑板报：（1）请你围绕某一主题收集一个典型数据或事例。（2）我国发生的巨变原因有许多，请你在黑板报上列举其一。

党在社会主义初级阶段的基本路线的心得篇五

尊敬的党组织：

我们党在深刻认识社会主义初级阶段基本国情和深刻总结社会主义建设经验教训的基础上，形成了社会主义初级阶段的基本路线。牢牢把握社会主义初级阶段这个总依据，最根本的就是毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，既不偏离“一个中心”、也不偏废“两个基本点”，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。

牢牢扭住经济建设这个中心。这是由社会主义初级阶段的主要矛盾所决定的，也是科学发展的内在要求。只有推动经济持续健康发展，才能筑牢国家繁荣富强、人民幸福安康、社会和谐稳定的物质基础。应牢牢把握发展这个第一要义，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，脚踏实地把自己的事情办好；以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续，更加注重统筹兼顾，坚持把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，努力实现科学发展、和谐发展、和平发展。

毫不动摇地坚持四项基本原则这个立国之本。坚持四项基本原则是坚持和发展中国特色社会主义的根本政治保障。党的xx大报告提出了夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的“八项基本要求”，这是对我国经济社会发展中存在的突出问题、改革攻坚和加快转变经济发展方式面临的难点问题、干部群众普遍关注的热点问题的积极回应。应把“八项基本要求”同坚持四项基本原则有机统一起来，贯穿于社会主义现代化建设全过程，转化为干部群众的共同信念和自觉行动。

始终坚持走改革开放这个强国之路。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。过去30多年，我国快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须靠改革开放。当前，面对深化改革开放可能遇到的风险和挑战，必须毫不动摇地坚持党的十一届三中全会以来的路线方针政策，坚持把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，更加自觉、更加坚定地推进改革开放。应坚持社会主

市场经济的改革方向，坚持对外开放的基本国策，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，不失时机地推进重要领域和关键环节改革，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，使各方面制度更加成熟更加定型，赋予中国特色社会主义新的生机活力。

汇报人：

二〇一四年七月二日