

最新德育活动总结(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

德育活动总结篇一

今年暑假结束了，我校根据上级的指示精神和学校的实际情况，根据学生年龄的特点布置和引导开展丰富多彩的暑假德育活动。我们全体学生在暑假过得充实而有意义，现总结如下：

一、领导重视，安全为重。

为了确保暑期工作正常开展，做到有计划、有组织、有落实，学校对各项工作做了详细分工，要求大家按照学校对暑期工作的计划和安排，在假期开始前组织队员学习各方面安全知识，如：遵守交通规则，看好门户，火灾自救，溺水救护等等。通过这样的教育与要求，学生不但自身有了安全防护意识，而且还向身边的人进行了宣传，保证了自身和他人的人生安全，确保每位学生度过一个“安全、健康、实践、成长”的假期。

二、加强学校与家长间的联系

通过“致家长的一封信”的形式将学校假期工作安排、工作要求、工作措施、联系方式、对家长的建议、对学生的要求等告之家长，以实现家校互动，共同做好少先队员暑期活动的指导工作。开学的第一天，队员们纷纷拿到了一本内容全面、规范明晰的《学生手册》。这个暑假是甲流传染的高峰期，为了及时地了解学生在家中的健康状况，全校各个班建立了防控甲流电话联系网，学校的领导、大队辅导员及中队

辅导员通过电话联系这种方式与同学、家长取得联系，及时地了解学生在家的学习、生活及健康情况，全校学生无一例发病。

三、开展“五个一”活动。

读一本有好书；每天收看新闻联播关心国家大事；每天坚持一项文体活动；每天坚持做好自己力所能及的家务事；每天按时完成假期作业。

通过该活动有利引导学生在假期中合理安排自己的学习、娱乐时间，让学生即使在假期中也学有所获，更重要的是让学生的暑期生活过得充实而有意义。

四、安全教育不松懈。

学校对学生进行了假期中应注意的安全事项的教育，强调了遵守交通规则，不到治安复杂的场所、地段，不早出晚归，注意用电、用气、用火安全，注意饮食卫生，出现紧急情况的正确处理方法等宣传。

暑假期间，各学生在家注意用电、用火、用煤气的安全。不玩危险游戏、不单独骑车上街、不单独游泳等，每位同学在暑假期间也不随便单独外出，外出时也征得父母同意，或由大人带领。避免了事故的发生，平平安安度过了暑假。

五、开展“暑假读一本好书”活动。

暑假期间，学生都积极参加了学校组织的“暑假读一本好书”活动，做到每天读书。同学们广泛阅读了各类书籍，他们与好书交朋友，有探索宇宙、自然奥秘的科学书籍，有贴近儿童生活的各类童话、寓言等等。在假期内完成优美词句摘录的同时，学生们也写了一篇高质量的读书心得，准备好在班内检查、交流。学生们的练字情况在摘录本上得到了很

好的验证。“读一本好书”活动不仅有助于孩子们语言文字的积累，而且拓宽了他们的知识面，提高了他们的表达能力。

六、积极开展各种教育活动

生都情不自禁地举起相机，拍下好的摄影作品。这些活动的开展，激发起学生们强烈的爱国热情。学生们也带来了许多优秀的作品，准备参加学校组织的摄影作品展。

2、为深化“手拉手”活动，校少先队大队号召学生加强同伴交流，给班上的外地同学互通一封信，很多同学都做到了这一点。不但学会了写信、寄信，还增进了同学之间的联系，体验了快乐。

3、加强劳动实践，共创文明。假期里各中队或者小队分别开展了各式各样的实践活动。首先是开展文明礼仪宣传学习活动，要求队员们用礼仪规范指导自己的言行，在村镇开展文明宣传，制止不文明行为等，取得了一定的成效。同时，同学们还以小队为单位，以环保使者的身份进入社区，进行环保义务活动，为新农村建设贡献自己的力量。

在今后的工作中，我们将继续不懈努力，勇于尝试，敢于创新，不断思考和探索德育工作的新模式，使孩子们在丰富多彩的假期活动中健康快乐成长！

德育活动总结篇二

在举国上下迎接祖国61华诞之际，我们仁斌小学全体师生以饱满的工作热情，昂扬的精神风貌，激情歌唱祖国。为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活，我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“祖国在我心中”主题教育活动实施方案。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在校长的主持下，少先队大队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣。校长对每个环节亲自把关过问，对每一个阶段的程序做到心中有数，及时总结，提出改进意见，指导下一步工作；班主任是整个活动的实施者，坚持有安排、有内容、有检查、有阶段小结、有工作思路。对庆祝活动行动早，任务明确，主要是把各种活动高度集中，用讲故事和诗歌朗诵的形式表现出来。

第一阶段：

（一）开展“祖国在我心中”的集体读书活动。小学三年级以上至六年级人手一册“祖国在我心中”书籍，读书活动分为每周三团队活动和每晚的读报10分钟，保证每周的2小时读书时间，阅读过程中，评委会同值周干部深入到各中队巡视检查，读书活动后，每人写一篇高质量的读书体会，周五以中队为单位交流，并将高质量的心得收集起来，办心得展，班级墙报开辟一角予以展示，评委对读书好的班级写出表扬稿在校园广播站播出，对各班级读书新秀参加校级读书演讲，共评出优秀演讲选手3名，优秀体会文章10余篇。大力掀起读书热潮，使他们更加了解中国，了解世界，关注祖国的现在和未来，提高学生读书热情，增强热爱祖国思想感情。

（二）结合庆祝活动，丰富少儿生活，增加活动内容，把思想教育与生活健康常识教育、安全教育融为一体，努力提高他们对生活健康的认识水平。

为了保证整个阶段活动圆满成功，根据当前形势需要，增加了与健康生活密切相关的内容。一是在学生活动比较集中的校门口办各类形式的健康生活、预防疾病和社会常识图片展，巩固书香文化成果，感受快乐；三是结合抗灾自救，抗灾自救的常识提高应付突发事件的能力。学校每天利用课间操后

普及安全常识，如防火、防水、防泥石流、防流感等。增强他们安全防范意识，提高自身健康水平；三是以班级为单位开展画我喜爱名山、大河、风景。用手中的笔书写名人名言，祖国建设的伟大成就，并将书画作品办了一期高质量的画展，吸引众多学生参观，提高他们学习的乐趣。四是通过活动促进他们心灵的互动，学校在显著位置挂横幅标语，讲文明语、做文明事、当文明人，以提高文明水平。五是各中队以班级为阵地，办一期高质量的教室墙报，从多个途径、多个渠道对学生进行教育。六是发展新队员，以此壮大组织，增强组织新血液。

第二阶段：在校长的组织下，开展以“祖国在我心中”为题的庆祝活动。庆祝活动以讲故事和诗歌朗诵为主要形式。在9月30日下午举行。从四年级到六年级每个班级献2个精彩的节目，每个节目主题鲜明、生动活泼，以优美的表演形式，内容主要包括歌唱祖国改革开放的辉煌业绩，表达少年儿童对祖国的热爱和对未来的向往。

德育活动总结篇三

结合学校的培养目标——培养具有阳光心态、厚实学力、民族精神、国际视野，尊重法制的有社会责任感的现代公民；结合学校核心价值——尊重、理解、容忍、乐群；结合学校确立的全面健全人格教育的核心内容——自尊、自信、自立、自律、自强；班级确定了三年德育目标——初一目标：养成教育，养成良好的卫生习惯、学习习惯、文明习惯，初步培养良好班风，培养学生的好心态。初二目标：继续稳定并发展，能做到互相合作，形成合力。初三目标：建设成阳光班级，通过合作、合力，达到和谐。

本期我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：再度莅临。

一、专家引领，德育航向明

20**年4月22日第一届班主任沙龙暨中学生人格教育课题启动，班次沙龙，国家教育部华东师范大学校长培训中心主任助理张俊华博士亲临指导。我主动报名参加课题研究。本次沙龙就相信学生，由学生自主设计、召开、总结主题班会，形成特色化的德育课程达成共识。

20**年8月30日下午，学校课题招募会举行，我又主动参加人格教育课题组。

20**年9月19日，张俊华博士再度莅临。指导课题研究要以行动研究为主。周五下午，张俊华博士为学生做了一场人格教育及励志教育的报告，为班级德育工作开展起到了良好的促进作用。

二、学校规范，德育东风和

以王雪峰主任为第一负责人的课题组，在学校层面进行解读细化，统一认识，明确任务，尤其是提出人格教育要加强学生自主管理的“四自”方针，即自信、自强、自律和自觉，为学校人格教育课题研究提出了宝贵的实践经验。

王主任所做的持续不断的课题培训和主题沙龙，适时为班级德育工作打开一扇扇窗，不断解决德育过程中的瓶颈障碍和困惑思考；解析班级的核心价值，形成特色班级文化建设、学生自主管理、主题班会设计、学生人格教育、建立合理轮流的班级委员会、开展“回头看”活动、结合“五自”（自尊、自信、自立、自律、自强）某一点进行的读书活动等阶段性部署和行动策略的思考，又对德育工作进行了规范指导。

三、班级践行，德育扬高帆

（一）、引领学生参与讨论设计班名、班徽、班训，进行班级文化的初建。

班名：阳光六班

班训：只要心中有阳光，背影总落在身后

班级文化核心价值：合作合力和谐

（二）、解析学校核心价值，建立班级的愿景和班规班约，规范学生的在校行为。

1、三年规划目标

初一目标：养成教育，养成良好的卫生习惯、学习习惯、文明习惯，初步培养良好班风，培养学生的美好心态。学生、老师、家庭初步形成合作意识并有行动。

初二目标：继续稳定并发展，学生、老师、家庭能做到合作，形成合力。

初三目标：建设成阳光班级，通过合作、合力，达到和谐。

2、七六班级文化核心解析：自尊自信自强自律

七六班学生行为公约

一、校外等候

1、衣着整洁来到学校，不穿奇装异服。

2、在校门口文明等待学校开门，可互相提问英语单词，背课文，复习重点知识，也可独立学习；不聚群，不大声喧哗。不跑到其它地方玩耍，不扰民。

3、书包里带齐导学稿等学习用品，不带垃圾进校，不带零食进校，不带与学习无关的资料进校，保护学校环境。

二、校内表现

- 4、进入学校见到领导、老师、同学要问好，应该面带微笑，语气温和。
- 5、进入班级时轻轻推门，不踢门进班，安静就座，座位附近若有垃圾自己处理。
- 6、先交作业，再早读，完成早读目标。
- 7、值日生完成值日任务。
- 8、上课保持精神充沛，给同学创造良好的学习环境，不玩小东西，不说闲话，不喝水，不吃东西，不睡觉，不迟到早退。
- 9、给老师提包端水，不顶撞老师，给老师说话轻声细语，认真倾听老师的话，不让老师生气。
- 10、下课文明休息，在教室、走廊、楼梯都要安安静静，不追逐打闹，不大声喧哗。
- 11、课间操有秩序进出操场，动作到位，锻炼身体。
- 12、上完厕所要冲刷。
- 13、课间把下一节课的用品准备好。
- 14、讲文明“你好”、“请”、“谢谢”等文明语言，
- 15、手机□mp3□学习机等在家里使用，不带进学校。
- 16、爱护一花、一草、一木桌椅等公共财物，不践踏，轻拿轻放，不毁坏。
- 17、与同学和睦相处，以诚相待，保持笑容。

18、诚信考试不作弊。

三、放学之后

19、放学后直接回家，不在他班、校门口逗留，不聚群。

不打着老师拖堂的旗号去做其它事情而晚回家，也不去营业性不良场所。可在周末和假期多去图书馆、博物馆等对我们成长有益的地方。

20、家庭作业首先独立完成再接受其它形式的帮助，注意效率和质量，不抄作业。

21、总结今日所作的事情，列成表格，认真反思。

（三）、建立学生自治的班级自治委员会，设立多样化的岗位，并组建班级自主合作学习小组，培养学生的合作精神，自主、自律、自强、自立的道德品质。

班级自主管理案例展示：

1、班级文化成果展示

20**年5月27日七年级班级文化成果展示大会，展示板块琴棋书画篮球阅读及各种社团活动，以小组为单位，全员上台，活波有序，精彩呈现班级合作风貌。

2、“迎国庆唱班歌”比赛

20**年9月29日“迎国庆唱班歌”比赛，26日下午，王晓燕老师告诉我六班班长已把歌曲歌词已经下载完毕，开始训练，当时我刚到校。（言外之意，很多事情学生做在我前头，做完了我还不知道）

3、始祖山基地拓展晚会班级展示

20**年9月19日—21日，八年级学生在郑州市中小生产实践教育基地进行了为期三天的综合实践活动。黄松梅、胡凤君老师告诉我六班节目是班级集体歌唱语文八上古诗文，上台、歌唱、下台均很成功，当时我、王波书记和几位老师正在户外，亭台夜话，节目结束后组织学生向我检讨说没组织好，可能我会失望，但表示下次会尽心。

4、“读书活动中我的人格升华”元旦读书会

学生的精彩创意：

(1)、一小组自编自演自弹演唱《五猖会》。

(2)、节目组设计抢答环节，抢答题来自导学稿。

(3)、节目组在年级元旦方案的基础上，设置摄像组、评委组、ppt组，评出一、二、三等奖并以书作为奖品。

(无个人节目，小组参赛——班主任对此次活动的唯一要求)

4 ppt课件制作紧密配合节目并进行适当的拓展。

5、辛亥革命百年纪念升旗仪式诗歌朗诵

20**年10月10日，郑州三十四中全体师生近1000人在综合楼前举行纪念辛亥革命**周年大会，六班10月9日下午接受诗歌朗诵任务，开始训练，明日7点30升旗仪式上精彩展示，时间短，效果好。

适逢鄢新龙老师做《辛亥革命》同课异构交流课，板报组在课前自发办以“辛亥革命”为主题的板报。

6、家长会

20**年2月10日家长会，会前两天，班长拿着设计好的流程找我指点。

7、八年级下期开学精彩

8点学生到校，8点30分剩四人没交书作费，9点30分，书作费全部收齐，票据全部填齐交回会计室。在此期间全班学生以组为单位检查了寒假作业，9点40分下楼参加开学典礼。

8、一些事情我绝对可以不在现场而学生可以自己完成，尤其是语文早读，我敢保证我不进班绝不影响效果。

德育活动总结篇四

10月15日□xx县实验中学全体师生在学校操场召开首届“德育节”表彰大会，有23个班级获得首届德育节文明班级，评选出品德明星、文明学生176人。

为积极落实实验中学“立人立心”的办学理念，提升学生的道德文明素养，学校将开学的第二周至第六周设为“xx县实验中学首届立人德育节”。围绕“养成规范，立心德育”主题，达成“日常行为规范教育月活动；利用教师节、“9.18”国耻日、中秋节、国庆节开展了一系列德育活动”等两项任务。

各级部开学就从学生校服、发型、课堂纪律等方面进行严格要求，初一级部在军训期间就加强了中学生行为规范要求，印发《实验中学行为规范手册》每人一本，集中学习，学生很快步入正轨。德育节期间各级部加大了对学生上课纪律、课间喧哗打闹、路队秩序、自行车排放等进行全面检查，政教和安卫办对学生抬腿就跑、自行车校外违规停放等违纪问题进行专门检查。

安卫办制定了一系列安全工作制度，严格落实各项安全任务，发放各类安全教育明白纸，安全教育平台学习参与率100%，

安全工作开展的扎实有效。

上好两操，做好眼保健操。大部分同学增强了体育锻炼意识，能积极上好体育课和两操，认真做好上午和下午的眼保健操，励志，身体素质在锻炼中提高。

教师节开展的“爱要大声说来”活动，同学们当着老师的面读给老师的感恩信，让老师们感动，也感觉到同学们长大了、懂事了；中秋节的敬老孝亲送温暖活动，给你的长辈送去了月饼，帮助父母做了家务活，你正在践行着天下孝为先的传统美德；“9.18，我们不能忘记”，同学们在烈士纪念碑前发出了我们庄严的宣誓：好好学习，增长才干，为国争光。国庆节同学们画的精美手抄报、写的国庆征文，无不诠释着同学们深深的爱国情怀。

该校德育节虽然结束，但立德修身永远在路上，提升自己的道德文明素养永远在路上。据了解，该校还将依托体育节、德育节、读书节、安全节、科技节，坚持“立德树人”育人方向，全面提升师生的整体素质。

德育活动总结篇五

在园长的大力支持、参与，在老师的努力下，家长的热心关注下，我们根据园内的《德育工作计划》中有关要求，认真开展了德育先进评比活动，评比活动本着公开、公正、合理、实事求是的原则，评出了园内德育先进典型。大班的王鑫被评选为德育先进典型。这与她热爱幼儿教育事业，严格遵守《吉林省幼儿园道德规范》，用最宽阔的胸襟、最朴素的做法率先垂范，谦虚谨慎，不怕脏累，而请对待家长、幼儿，兢兢业业，热心对待幼儿所分不开的。此次评选德育先进典型活动，我们采用了领导班子评选教师、教师评教师、家长评教师、幼儿评教师的四样方式，从各方位对教师进行考评，评选结果说服力强，做到了公平、公正、公开。

王鑫能够积极参加园内的政治、业务学习，不断提高自身的思想道德和业务水平。牢记《吉林省幼儿园职工职业道德规范》。她能够认真听取幼儿教师个人述职报告，幼教优质文明服务的典型事迹，立足自己的岗位。她对幼教工作兢兢业业、任劳任怨、执着追求，她对幼儿胜似母亲，她所教的幼儿基础扎实，思维敏捷，受到社会和家长的一致赞誉。

幼儿教师的劳动具有强烈的是示范性，在这一方面，王鑫十分重视自身的提高，不断加强自我修养，处处严格要求自己。在幼儿心目中，老师的形象是高大的，愿意和她生活在一起。

在对幼儿德育教育过程中，她能较全面贯彻德育工作原则和灵活使用德育方法。

如：王鑫为了孩子说话轻、动作轻的文明行为习惯，她首先编了一首小儿歌“班上来了一只小兔，说话轻轻，走路轻轻，多有礼貌。”让全班小朋友猜猜这是谁？当全班小朋友猜到了这是谁之后，又加以具体形象的规则要求，所以小朋友都愿意这样做，而不是屈服于老师的压力。

她能通过幼儿园的各种教育教学活动进行教育。如：语言课她讲述了一些英雄模范事迹，“刘胡兰”的故事、“战斗英雄董存瑞”的故事，讲述一些老一辈革命家光荣的革命传统的故事等，激发了幼儿的爱国情感。在常识课，组织幼儿通过认识四季景色，使幼儿感到了家乡的美丽，祖国的美好。在音乐课中，教唱幼儿一些爱国主义歌曲，如“祖国真美丽”、“从小爱祖国”等歌曲，培养了幼儿爱祖国的情感。

总之，通过开展评比德育先进典型活动，使教师更加热爱自己的本职工作，并把人生的价值与幼教事业紧密结合起来。今后我们将结合园内实际，多开展此类活动，创造一个优质服务，文明育人的良好氛围。

德育活动总结篇六

本月份我们把庆“六一”活动和毕业班的“感恩母校”活动作为德育工作的重点，围绕这个工作目标我们做了大量的准备工作。

一、庆祝六一

5月31日中心小学12个班级在多媒体教室举行庆祝“六一”活动，庆祝会上掌声不断，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。

二、话说端午

在端午节到来的前几天，我们学校就进行了一系列的活动，端午的由来，屈原的爱国情怀，粽子的包法等我们都进行了展示，丰富了学生的文化知识，增强了其爱国的情怀。

三、毕业感恩活动

毕业班的“感恩母校”活动搞得更是意义非凡，孩子们一句句感恩的话语，一次次感恩的行动让老师和母校难以割舍。

毕业班教育教学工作是学校的一项重要工作，为了科学有效地开展毕业班教育教学工作，促进教育教学质量提高，同时鼓励六年级全体同学端正态度，珍惜时间，努力学习，6月21日下午，柿子园乡中心小学在多媒体教室召开了“感恩母校”活动，学校领导、毕业班全体学生及任课教师参加了本次会议。

通过本次德育活动，极大的激发了同学们的学习热情，增加了学生的紧迫感和使命感。会后，毕业班学生纷纷用实际行动感谢师恩、感恩母校。

德育活动总结篇七

我校开展了爱国主义的德育教育活动工作，积极组织校内各班参加有关教育活动。活动中，学生的思想面貌有了显著的变化，养成了良好的思想品德。促进了学生身心健康的发展，逐步形成爱国的良好品德。

德育活动在教育中占什么地位，决定着它受到的重视程度。由于现在的独生子女多，而且一般的家庭都比较富裕，所以大部分的学生都娇生惯养，独立性较差、多以自我为中心，不懂得关心他人，孝顺父母。自从我校开展了爱国主义教育，学生通过一系列的学习、活动后使他们懂得爱国、爱学校、爱集体的良好道德品质。

- 1、由于在全校铺开了德育活动，学生的思想认识提高了，很多学生都懂得了为学校、为集体、为家长做力所能及的事，思想和行动都上了新的台阶。
- 2、在活动中经常召开班主任会议、各任课老师会议，积极探讨活动开展的方法与措施。明确落实，形成制度，保证开展的德育教育活动的质量。
- 3、在活动过程中，学校都能根据实际情况，有的放矢进行活动，并通过学校广播宣传栏对爱祖国、爱学校、爱集体的学生给予适时的表扬和奖励。
- 4、组织学校各班收集、整理参加德育教育活动的案例，积累资料，对表现突出的班级及学生个人进行了表彰，为全校的学生树立了良好的榜样。
- 5、学校结合团委进行了爱祖国、爱学校的故事演讲比赛。
- 6、在全校表扬了一些典型事例，活动开展有特色和成效的班级，树立榜样。

7、通过参加一系列德育教育活动，长期有效地活动开展，必将推动我校德育工作的顺利开展。

通过开展德育教育活动，带动了全校的德育教育工作，促进了其它教育活动的良好开展，培养了学生爱祖国、爱集体、爱学校的良好品质，继承了中华民族良好的传统美德。

德育活动总结篇八

根据学院五月份德育活动的安排，工业自动化系现将五月份德育活动总结如下：

届按学分制教育大纲对学生进行社会适应能力教育，分班分别以演讲。讨论的形式对社会适应能力作以剖析。作以诠释。学生明白社会适应能力是学生在校园生活环境中为达到与所处环境的和谐状态而必须具备的一种综合能力。认识能力。独立生活能力。学习能力。人际交往能力。应对挫折能力和实践能力。通过各班召开社会适应能力教育主题班会情况来看，发现我系学生在社会适应能力方面存在很多的不足。如认识社会能力较差；不能正确评价自我和他人；缺乏有效地学习方法和自主学习能力；人际交往存在障碍；实践能力弱；针对我系学生存在的. 这些问题，各班班主任也进行讨论怎样才能提高学生的社会适应能力。讨论结果如下：应从学校教育和自我教育两方面入手；主要包括强化认识训练，提高学生的认识能力；加大“三自”教育力度，提高学生独立活动能力；注重学习方法的训练，提高大学生的学习能力；加强人际沟通，提高学生的人际交往能力，优化心理适应辅导，提高学生的应对挫折能力；加大实践性的教育力度，提高学生的应变能力，只有不断提高我校学生的社会适应能力，才能促使我校学生健康和修养，从而最终促使我校学生顺利适应新的社会角色。

xx年5月28日我校举行家长开放日活动。本次家长会，我系全体老师从思想上。资料上均做了充分的准备。在系领导的指

导下。家长的大力支持下，使得本次开放日活动取得圆满成功。

我系24个班级，466名家长到会。学生家长能积极参与，家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育工作的高度关注。

家长开放日有利于家。校之间直接的双向交流和沟通，也使家长对教改有了全新的了解和认识。家长深入学校教学一线，真切的感受孩子学习环境。聆听孩子心声，任课老师的因材施教，多角度地交流学习了教子育女的经验，也深入了同学校的管理模式。校纪校规。推进了家长于老师的距离，开阔视野。有效地促进了家。校之间的交流与合作。通过此次家长会反馈的意见，我们认真听取并将不断努力。不断创新，以使下一次家长会取得更好的效果。

德育活动总结篇九

假期是学生们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的暑假，我校根据上级下达的文件精神，结合我校的实际情况精心安排、制定了极富实践性的暑假德育活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。下面，就具体对我校学生“弘扬民族精神，承担社会责任”暑假德育活动作一总结。

“立身先要立德，求知先要做人。”学校领导深知学生思想教育的重要性，为了在假期中更好的指导学生开展有意义的活动，早在放假前学校就召开了德育领导小组会议，成立了暑假活动领导小组，确立了职能部门，安排了专职负责暑假学生活动的人员。每一个活动设想也都是在你一言，我一语的讨论中产生的。我们努力做到集体组织与个体实践相结合，学校与社区相结合，学校与家庭相结合，因地制宜，小型多样。事实证明，确实也收到了较好的效果。

1、时时处处注意安全，人人争做安全小卫士。

在暑假前，学校特意请来派出所的有关人员给同学们作了生动的专题报告，教育学生在暑假中要注意安全，增强安全意识，学会自我保护。同时，学校还利用广播重点强调了遵守交通规则，看好门户，火灾自救，溺水救护等安全知识，体现了新世纪小学生的风采。

2、强身健体，积极参加体育活动

我校积极配合“动感体育——科学运动.健身展”此项活动，让学生在轻松的氛围中增强了对科学运动和科学健身的认知，了解了强身健体的重要性，许多同学纷纷表示要合理安排时间来锻炼身体，增强体质。

3、多读多看多动手，争做书画小明星。

学生下达了任务：读科普书、听科学家的故事、看科学栏目（《人与自然》、《探索》等）、写读书笔记、心得体会，手抄小报……放假归来，在学期第一次班会上，同学们交流了自己的收获，展示了自己的奇思妙想和手抄报，大家兴趣浓厚，不知不觉中“爱科学、学科学”信念扎根在脑海中。同时，我校还在4——6年级开展了《我读过的一本书》征文活动，很多学生的读后感写的非常深刻，感人，为他们从小树立正确的人生观和价值观奠定了良好的基础。

4、多学多做多收获，争做实践小能手。

假期是掌握各种技能的最佳时机，因此让孩子在生活中学会自理，在自我服务的家务劳动中培养自理能力和劳动观念很有必要。于是学校组织了“我学会了”为主题的实践活动。从学生会、家长会的动员指导，到暑假中打电话到部分同学家中了解到的情况；再到开学后班会课上同学们绘声绘色的小结，整个活动开展得有条不紊，孩子们从中受到了不少教育，

他们表示以后要经常试着在不同的方面“当家作主”，做小能人，有些家长的体会也很深刻，正如一位家长所言：“在活动中不仅锻炼了孩子各方面的能力，而且使他亲身体验到父母的辛苦，老师的辛苦，同时也品尝到劳动的成果的喜悦，活动很有意义，也很受启发，今后对于孩子我要该放手就放手了。”

5、融入社区大家庭，争做社区小主人。

学校、社会是不可分割的一个整体，孩子在社会中可以学到很多书本上学不到的东西，参与社会实践的能力，又进一步深化了体验教育活动，受到了小区居民的交口称赞。此外，一些假日小队的队员们也不甘落后，自发组织了清理草坪街道、村道，撕广告纸、扫楼道、巷道等义务劳动，以自己的行动奉献一份力量。

暑假的生活丰富多彩，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，体验了成长。我们将在今后的德育工作中，不断思索，让孩子们在丰富多彩的假期活动中健康快乐成长！