

最新教育实习鉴定表教学工作评语 教育实习的自我鉴定范例(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育实习鉴定表教学工作评语篇一

今年，我在贵阳6中进行教育实习，我实习的科目是信息技术。在这段时间的实习过程中，在各方面我都取得了很大的进步。

以前只知道自己学，然而作为一个老师，不仅自己要懂，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受！要能和学生拉近距离！不能远离学生。学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生！我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无法表达。结果试讲很失败！因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流！有的课还以课堂活动的形式开展，这样就增加了老师和学生之间的互动！课堂气氛和教学效果也有了很大的提高！

在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

交流以及在实际的教学过程中，我明白了教授知识不能局限于书本，一定要有很广的知识面，更重要的是把书上知识与实际生活联系起来！要让学生很容易的接受、清楚的明白！

这期间，我除了教学。为了让学生有良好的学习环境，我积极参加了学校机房的维护和管理。虽然实习的时间很短，在老师的耐心指导和帮助下，我收获了很多，得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能!与以前相比，在很多时候，考虑问题比较全面，做事比较稳重、有了很强的耐心。也知道了作为一个老师如何处理师生关系以及教学的方法和技巧!并且对很多事情有了很多新的、不同的看法、理解和认识。

实习生签名：_____

(一)实习小组意见：(请结合《实习规程》客观评价实习生所取得的成绩和存在的问题。)

___同学态度上虚心求教并勇于建言教学，工作表现高度热忱，老师工作中熟悉爱护学生善于观察并发现问题，并给予学生肯定、鼓励，积极引导。管理班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。认真批改作业，采用灵活教学，互动教学，采用“与教于乐”的教学模式和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，得到师生的广泛好评!

教育实习鉴定表教学工作评语篇二

在常德师范学校实习的一个月期间里，我们组三个人一直是奋斗着、充实着、快乐着。通过语文教学实习、班主任工作实习和社会调查这三个方面的工作，我们不管是在知识上还是能力上，都取得了长足的进步。通过与初教1704班学生一个月的和谐相处，我们获得了宝贵的经验，明白了很多做人做事的道理。师生的好评与肯定就是对我们最大的支持和鼓励，这对于即将走入社会的我们无疑是一笔巨大的财富。下面，我就将我个人实习期间的表现与收获作如下三个方面的总结：

我用了两周的时间准备教案。通过钻研《语文课程与教学

论》、《中学语文教学美学》以及上网查找相关资料，按照“新课程标准”的要求，注重语文教学工具性与人文性的统一，突出情感态度和价值观的位置，最终才确立教学目标，并且对教案进行了精心的编排和设计。我教授的课文是朱自清先生的散文《荷塘月色》，共4个课时。前三个课时主要是熟悉课文、把握朗读技巧、理清文章思路、通过分析课文，掌握写作技巧，体会散文的场景美、语言美和意境美；最后一个课时则主要是通过欣赏音乐领悟作者的人生境界，以审视文学作品、结合个人的现实生活获得精神上的启发，并尝试建立自己的精神家园。

在指导教师任海燕老师的细心帮助下，在初教0704班学生的积极配合下，我的语文教学工作取得了很大的成功，教学效果也很好。每节课下来，任海燕老师都高度评价我大有教学的潜力。当然，老师也给我指出了一些不足的地方，比如朗读方面不够详细，给学生思考的时间不够等问题。总的来说，语文教学方面获得了师生的一致好评。

我被安排担任初教1704班的实习班主任，实习工作日为三周，在原班主任指导教师周屏的支持下，班主任工作得以顺利地展开。在这期间，我们除了确保班级早晚自习、课间操、眼保健操、新闻联播、就寝等基本环节的正常进行，在常德师范学校60周年校庆运动会、合唱比赛、篮球赛和排球赛以及处理班级的日常生活、了解学生们的心理动态更是付出了艰辛的努力。为了熟悉班级情况，了解学生的个性特点和生活状况，我多次利用休息时间积极主动地与原班主任进行交流。

当我们得知该班级师生关系不融切，同学之间不团结，学习生活不安心，我们便花功夫单独找学生进行一次心灵上的交流，希望他们改变自己狭隘的观念，树立正确的人生观和价值观，以一颗朋友的赤子之心去感染他们。通过与班长邓笑扬、学习委员罗好婷、宣传委员李鑫，还有学生罗毅明、方文安等学生的深入交谈，他们开始明白我们的一片苦心，也开始接受我们的意见。我们和学生的交流主要是通过批改作

文，我尽量做到多批少改，从而达到交流的目的。就这样，我们以一种低调的姿态与学生们和谐相处，虽然其中遇到很多问题，比如学生不听实习班主任的意见等，但当我们离开的时候，他们流下了深藏已久的泪水。我唱了一首歌曲《念亲恩》表示感谢，希望他们能够自强起来，不辜负父母殷切的期望。11月8日晚，我们正式向初教1704班作了最后的告别，学习委员罗好婷早在楼梯间等候我们多时，见面时，她深深地向我们鞠了一个躬，终于忍不住叫了一声：“老师好”。这让我们很惊讶。我们分别作了一番讲话后，学生们一起再唱那天的比赛歌曲《明天会更好》，我也在黑板上留下：人生在勤，不索何求！这样，我们圆满地完成了班主任实习的任务，并得到了老师与同学们的充分肯定。

我针对当今语文教学中多媒体运用出现的一些问题，以“中学语文多媒体教学初探”为题，完成了一篇三千字的社会调查报告。由于常德师范学校多媒体设备有限，所以没有找到上多媒体课的机会，但对于多媒体教学的调查并不造成太大的影响。另外，我把我的多媒体课件转化为了视频影音，然后刻录成光盘，就算没有电脑之类的设备，通过电视机的影音结合同样能够达到预定的效果。本次调查我共设立了9项内容，主要是针对多媒体在中学语文教学中运用的基本问题。调查人数100人，并且要求学生多媒体教学有一定的了解。调查结果详见：“教育实习调查报告——中学语文多媒体教学初探”。

总的说来，我的实习是成功的。在实习期间我增长了见识，积累了经验。实习是一个将理论运用到实践的过程，在这个过程中，我摔倒过、迷惑过，然而却没有动摇过，因为在系领导与老师、同学们甚至班上学生们的帮助下，我找到了属于自己的授课风格与带班方式，并体会到了做人做事的道理：一丝不苟、持之以恒！

教育实习鉴定表教学工作评语篇三

早春三月，乍暖还寒，作为20xx级地理与旅游学院师范类专业学生，我们对新学期的教育实习充满期待。实习动员大会上，老师一再强调要我们珍惜这次宝贵机会。我当然不敢懈怠，从备课、试讲到上课、评课都认真进行。我所实习的班级是高一三部一班。下面就从备课和评课、课堂教学和课后辅导、心灵感悟三个方面做出总结。

备课是教学工作的关键环节，不仅是写一份教案这么简单。这是在参透课程标准和教参的基础上，与同学、备课小组、指导老师共同努力的结果。我讲得第一课是大气的受热过程和热力环流，这节课的知识内容多且延伸面广。事实上，写这一份教案我是在痛苦、否定与再痛苦中度过的。因为我找不到一条适合自己的讲课的路子。我一直向往的课堂不是老师滔滔不绝的讲而学生慌慌张张的记，我所向往的课堂是学生能够带着兴趣自主探究的课堂、师学生能够知道自己所学知识有用的课堂。这样在试讲时就出现了问题：如果学生在实际中不配合就会被说成是一堂“表演课”；如果为不使课堂而不在课堂上讲做题技巧，一些同学可能就不会做题；如果用生活实例导入知识点以及注重地理知识向实际生活的迁移，就会拖慢课堂节奏；而且我所设计的“自主探究”与“教师讲述”在时间上也会有冲突。所以，试讲得时候用了50多分钟。好在有潘老师以及备课小组同学的建议与鼓励才让我坚持把这份教案写下去。最终，我保留了本堂课的线索即三个“自主探究”，将较复杂的规律性的总结留到习题课上讲，而新课多讲实例以调动学生的积极性。说到评课，有时候会觉得它可有可无，其实这是对讲课的一次总结和升华，是必不可少的环节。比如在评我的“气压带和风带”这节课时，老师与同学的客观分析会让自己的心冷静下来对待这堂课的教学效果，本次课被院系领导抽到听课，既在细节上指出了我导入、板书、标题上等的不足，又从教师素质上说出了认真的重要性。这些细节是我自己分析无法发现的，只有经过评议才能让我总结经验教训，提高我的教学水平。

课堂教学时整个教育实习期间的重头戏，而课后辅导既包括批改作业也包括与学生交流。既是自己努力成果的展示与检验，又能通过获得经验提升自己。真正走上课堂我才理解到备学生与被学情多么重要。我所代课的班级是李老师的高一三部一班，其班级气氛之活跃让人不可捉摸和难以掌握。这个班的活跃可以说全校闻名，学习成绩都不错，大多是理科倾向，班主任的管理诀窍就是用“大嗓门”吼住他们。当然如若让我用大嗓门吼住他们是万不可实现的，所以我只好用真心相对。我相信，对他们付出真诚与真心，一定会有所回报的，毕竟他们很可爱。所以，在课堂上，我会刻意与同学们多一些语言交流并用真诚之心尽量鼓励那些对自己没信息或对地理没兴趣的同学回答问题。在批改作业及试卷时，我会谨慎地圈出错误点并精心写评语。就在这一点一滴的互动之中，我想我和同学们之间建立了一种默契的友谊。从课堂上的热情配合到反馈小纸条中的亲和性语言多了起来。以至最后上课时，学生看到老师快控制不住课堂时会主动收敛，学生看到老师对课堂反应不佳心里有波动时学生会有意给老师一个善意的眼神。他们可爱，他们调皮，他们爱闹，不管怎样的他们我都认真上课。因为热爱他们是我最大的动力，这就足够了！

“教师是太阳底下最光辉的职业”，这不是一句套话，这是此刻来自我内心深处的声音。从一中的教育实习中，看到了教师的一举一动牵动着每个学生的发展，而教师在讲台上的一言一行都是日积月累练就的。短短一个多月，我们无法积累更多的经验，却切实感受到了教师工作的艰辛与崇高。教师这份职业是一份良心活，只有付出热情与真心才会有所收获。

在备课小组中，潘老师与小组同学的支持也是我莫大的动力。在我试讲找不到方向的时候是潘老师讲评课时的鼓励有如一缕清风，在我紧张自己班级纪律怀疑自己讲课能力的时候是潘老师信任的目光让我在公开课上坚持到底！同组的同学，更让我感到有组织在有依靠在。多少个有雨有风的日子，我们

都一同走过，不管是柏油马路还是村路泥泞。忘不了集体备课时大家为了一个知识点的讲解绞尽脑汁，忘不了从试讲、上课到评课一个多月来大家的不离不弃，忘不了无数个午夜零点还在做课件的我们，忘不了中午十二点被关在一中教学楼里趴在桌子上就睡得我们。一个多月，团结就是力量，努力终有收获！

现在的我正努力充实提高自己，打好扎实的专业基础知识，为将来能成为一名合格的真正的人民教师而奋斗！一个多月的实习生活，弹指一挥间，但这注定是我大学旅途中一份闪光的回忆与责任！

教育实习鉴定表教学工作评语篇四

20--年-月-日至-月-日，我在--市第-中学--班进行了为期近两个月的实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。

最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

教育实习鉴定表教学工作评语篇五

20__年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和教师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指

导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，经过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作本事。本次教育实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、实习基本情景

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会；组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛；组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告；完成一份实习教育调查报告。

二、实习主要资料

(一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我十分珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自我，遵守学校的规章制度，进取配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，进取认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的！

(二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈教师的悉心指导，经过交流传授我许多在管理班团体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1、班主任工作实习情景

(1)深入了解班级情景

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是进取主动和高一(7)班的班主任工作指导教师陈教师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况；经过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情景；经过帮忙科任教师批改作业和日记了解学生的学习状况和心境体悟；利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；经过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情景。

(2)认真负责地做好班级日常管理工作。

每一天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每一天的常规工作很琐碎，可是我都会认真、耐心地完成。

(3)处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，可是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

(4)耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情景后，在自习时间，我会主动找

成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮忙他们能更有效地取得提高。对于平时比较有个性，爱调皮捣蛋的学生我也会给予异常地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自我的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足必然会取得惊人的成功。经过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班团体的管理。

(5) 上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会。在原班主任陈教师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校十分重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

2、反思鉴定

经过实践体验和反思鉴定，我鉴定出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

(1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌

乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

(2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就能够采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在能够先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的资料，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3) 尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就能够了。当学生提出批评意见时，作为教师的我们，应当虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这样多没面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

(4) 善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学

生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

(5) 做好自我，为人师表。

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

(三) 教学工作

由于时间关系，这次实习中我仅有上两节新课的机会和一次试卷讲评课。可是几次的真实课堂锻炼，让我深刻体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教学技能的提高必须得经过真枪实弹地锻炼才会提高地更快、更有效。同时，也让我获得了些许对今后的教学工作具有重要意义的经验和教训。

首先，认真备课是关键

“成功总属于有准备的人。”上课也不例外。一堂课的成功与否关键在于备课的成败。无论是校外的实习指导教师，还

是大学里的教学法教师，都十分强调，要求我们，作为新教师，在备课时，能够采取团体备课，团体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。

备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前必须熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新教师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，对学生课堂表现的肯定要讲究艺术

第一次上课后，指导教师苏教师对我的评价是：“整个课堂把握得很不错，时间刚刚好，声音洪亮，表达流利，学生的进取性也调动的不错。但存在一个小问题需要今后改正，对进取举手回答问题的学生必须要及时肯定鼓励，尤其是要留机会给平时比较内向的学生展现自我的机会。此外对学生回答正确的肯定表达方式尽可能多样化。”十分感激苏教师的细心指导，今之后的课堂上我就严格要求自我要注意改正这个方面的不足，争取让自我的课堂更有活力和色彩。

最终，要做好教学反思与鉴定。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行进取、持续、周密、深入、自我调节性的思考，并且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并进取寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有教师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和鉴定，在实践中发现自我的不足，纠正错误，完

善自我，才会得到发展。除了以上的经验教训之外，在此次实习中我发现了一个严重的问题。

虽然新课改全国都在如火如荼地进行中，宣传力度也十分大。可是真正进入一线教育的课堂，整体来看，中学的课堂大多还处于传统的教育模式当中，合作探究的学习方式实行起来阻碍重重。就拿二十八中的学生来说，他们对于小组合作学习，没有多大兴趣。习惯了默默地跟着教师的要求把重点知识划下来，懒于动脑，发散思维。在我讲课的过程中，设计的合作探究环节，学生的进取主动性很难调动。对于课堂中的视频和图片，大部分同学也只是走马观花，对于教师提出的问题不愿思考。

对知识点的把握仍是经过死记硬背的方式来掌握。虽然一线的教师们对于新课改的理念和新要求都有所了解，可是他们大多认为，新课改理念具体要求在真正的实践中践行起来是极具困难的。因为中学离不开考试成绩，高考的指挥棒时刻指挥着教师们要重抓学习成绩。

此外，从教师们的立场来说，他们一向认为二十八中的生源基础中考成绩差，基础薄弱，所以在高中的整个新的学习过程中，教师们也都没有活力去改变自我的教学方式，让自我的课堂更具吸引力，提高课堂质量，从而改变学生，把教学目标定为让学生死记基本的知识点，经过会考就行了。虽说教学要根据学生的实际理解本事和水平，可是我认为从这群孩子进入高中的第一天，就应已经被定位了。每每想到这些，都会为这帮孩子心痛！

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自我留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始！实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各

种磕磕碰碰，可是我相信，只要坚持不懈，进取上进，虚心好学，不断改正不足，必然会收获成功的喜悦！