

小班教案认识图形反思中班(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教案认识图形反思中班篇一

1. 认识圆形、三角形、正方形、和长方形，知道它们的名称和基本特征。

2. 能在周围环境中找到与图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 卡纸剪成的圆形、三角形、正方形和长方形。准备一些圆形、三角形、正方形的实物或实物图片。

2. 小朋友的数学书

1. 认识圆形

出示一个圆形的盘子，请幼儿说一说这事什么形状的？

出示其他圆形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，感知圆形的特征。

请幼儿说一说在及里或幼儿园还看到过哪些东西是圆形的。

2. 认识长方形

出示长方形和正方形的盒子，请幼儿说一说分别是什么形状。

出示其他正方形和长方形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，比一比，感知正方形和长方形的相同点和不同点以及他们的

基本特征。

请幼儿如说一说还有哪些东西是长方形和正方形的。

3. 认识三角形

教师出示三角形的积木，请幼儿说一说这块积木是什么形状的。

把三角形积木拓画在黑板上，请幼儿观察三角形的特征。请幼儿看看、数数、感知三角形的基本特征：三条边，三个角。与长方形和正方形的特征区别。

说一说见过的三角形物体。

4. 教师把各种图形的磁性教具摆放在黑板上，请幼儿按指令找一找。

出示三角形物体，请幼儿找出三角形摆成一排，数一数有几个？用同样的方法出示圆形、正方形、长方形。比一比正方形和长方形两种图形谁多谁少。四种图形谁最多，谁最少。

5. 幼儿操作活动。

小班教案认识图形反思中班篇二

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

1、图片一幅、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔

术箱”一个

一、以故事形式引出主题

二、复习图形 师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱” 师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

三、游戏一铺路

2、摆出各种形状不同的几何图形师：小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

四、结束部分 让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔。

小班教案认识图形反思中班篇三

1、学习按形状、颜色的特征进行分类。

教学反思

活动环节

1、教师出示图形用具，幼儿辨认

2、游戏一：给小动物喂食

(1)、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿一起来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片（二）”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

小班教案认识图形反思中班篇四

这是一节小班认识圆形数学课，刚开始我准备了圆形教具，孩子们只在刚开始很好奇，整节课效果不好。课后经过反思我发现小班年龄很小，对图形的概念完全没有。所以我选择以日常生活为切入点。领着孩子们寻找生活中的圆形，我为孩子们准备了很多教具吃的、玩的、用的、穿的。因为是孩子们了解的，所以他们兴趣很高。领着他们发现所有圆形物品共同的特点。等他们了解以后，再带领他们寻找圆形，这时孩子们就能准确的找到生活中的圆形。整节课孩子们兴趣很高，从中我发现，只要是孩子们感兴趣的接受起来比较快的，记得比较牢。

小班认识图形《图形食品品尝会》教学反思

我们班孩子在刚开始，有许多小朋友对于图形的形状搞不清楚了。我们班的小朋友他们能够分辨清楚圆形、三角形，正方形和长方形难以区分，后来我一一给他们讲解，他们似乎也是半懂不懂，也许由于小班幼儿入园才一个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。

对于这次开展的教学活动，虽然有不尽人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

小班认识图形《玩手帕》教学反思

本节活动是认识图形的延伸课，在认识图形的基础上加以巩固，教具学具是孩子们熟悉的小手帕，天天与孩子们做伴的

小手帕，还能变出其他图形，这是孩子们所感兴趣的，也是本节课亮点。平常的小手帕在孩子们手中会变出各种不同的图形，随着折叠的方法、折叠次数不同，可以把手帕变成大小不同的三角形，在我的启发下幼儿又变出了其他图形，孩子们边变边说兴趣很高。从而加深了对图形的认识。在教学过程中，有个别幼儿还不能顺利折出其他图形，在我的提示下最后可以完成。

小班教案认识图形反思中班篇五

- 1、巩固对圆形、长方形、三角形特征的认识。
- 2、激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3、练习按形状特征进行分类。

有圆形、长方形、三角形的汽车图一辆；三角形、圆形、长方形积木饼干人手一份；嘴巴是三角形、圆形、长方形的动物盒子各一个。

（一）、出示小车图片，认识图形

小朋友，昨天小花猫打电话给老师，她说她买了一辆新车，你们看小花猫的车子漂亮吗？提问：

- 1、你们看，它的车头是什么形状的？（三角形）
- 2、车的身体是什么形状的呀？（长方形）
- 3、车轮子又是什么形状呢？（圆形）

（二）、在初步认识图形后，老师激发幼儿认识图形的兴趣。

小朋友真厉害，全部都答对了。我们的图形宝宝也好厉害！

三角形可以做车头，长方形可以做车身体，圆形可以作轮子。

1、小朋友们你们知道吗？我们生活中，还有哪些东西是长方形的？

2、哪些东西是三角形的？

3、哪些东西是圆形的？

（三）、幼儿给“小动物送食物”，进一步巩固认识图形。

小兔喜欢三角形的食物，现在他们都肚子饿了，我们来给他喂食吧，你在喂食时，要把食物举起来给大家看下，让大家都知道你喂了什么食物给小动物！（幼儿两个两个上去给“小动物”喂食）

（四）、师点评。

师检查小朋友的“食物”是否放对，如果放错了，师用小动物的语气说“小动物今天告诉老师，他们有点肚子痛，因为她们吃错了东西，”让刚才喂错食物的孩子，重新喂食！

“三位动物朋友说他们吃得好饱，他们说谢谢你们！”

小班教案认识图形反思中班篇六

1、认识圆形、正方形、三角形的基本特征。（重点）

2、能按照物体的形状进行简单的分类。（难点）

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

大的三角形、圆形、正方形各一个、小的三角形、圆形、正方形每人一份、小动物屋3个

一、认识正方形、圆形、三角形的基本特征。

1、今天，我们去图形王国里玩一玩，小朋友们，闭上眼睛，我们出发了。

二、游戏“喂饼干”

1、按形状给小动物喂饼干。师：小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是什么啦？（出示三个形状小动物的家）教师分别扮演小动物，说喜欢什么形状的饼干。

2、师：小朋友们，现在拿起小椅子下的三种形状的饼干，你们手里有什么形状的饼干啦？小动物饿啦，给他们喂一下吧。

3、小朋友喂饼干。

三、经验迁移。

1、师提问：在小朋友的家里或在幼儿园，你知道生活中哪些物品是圆形，三角形，正方形的呢？回家之后，我们在去找找其他的物品吧。

活动刚开始，我以带小朋友去图形王国参观的形式，来吸引小朋友的注意力。接着我直接出示三个图形宝宝请小朋友说一说长得怎么样，用直观的图形来进行表示。小朋友自己先说出第一感觉的形象。然后教师在自我总结，以图形宝宝自己介绍的方式较科学的介绍给小朋友，让他们了解三个形状的基本特征。但是之后，教师可以请个别回答，集体回答等方式来考考小朋友有没掌握，可以更好地巩固对图形基本特

征的了解。重点可以更好地突破。

第二环节，教师以游戏的形式开展活动，让小朋友按照形状能进行简单的分类，以此加深小朋友对三个形状的特征。比如请他们拿起饼干的时候，先说一说是什么形状的饼干，然后再去喂饼干。因为“游戏”是小朋友最喜欢的一种学习形式，让他们“玩中学，学中玩”，符合小班的年龄特点。

最后一个环节经验迁移，让小朋友自己说说幼儿园、家里的物品。哪些是圆的、哪些是正方形、哪些是三角形。将枯燥的图形与生活相联系，较好地融入到生活，作为生活经验。

小班教案认识图形反思中班篇七

1、通过比较椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

2、能区分椭圆形与其他图形的不同。

1、电脑课件；幼儿操作卡片等。

2、认识正方形、三角形、长方形、圆形、梯形的经验。

一、以电脑课件的方式，引出课题。

边出示课件边讲述故事：今天老师要带小朋友们去一个神奇、好玩的地方，你们猜一猜这是什么地方啊？（边出示课件中的图片）今天我们要去的这个地方是一座神奇的城堡，这座城堡里住着许许多多可爱的图形宝宝，所以这座城堡有一个好听的'名字，叫做图形王国。图形王国里的图形宝宝可多可多了，有我们小朋友已经认识的正方形宝宝、长方形宝宝、三角形宝宝、圆形宝宝，还有很多我们小朋友叫不上名字的宝宝。今天有几个图形宝宝来到了城堡中的一片草地上来聚会，你们猜一猜都有哪些图形宝宝来参加聚会了？那我们一起来看一看都有谁来了。（边演示课件边提出问题）这是谁

呀？这是谁呢？这又是谁呢？圆形宝宝说：“今天我要给大家介绍一位新朋友，它是我的好朋友，和我长的有一点点像，但是又不大一样，你们想不想知道它是谁呀？那我们快把它请出来吧！（出示椭圆形）它就是椭圆形宝宝。

二、找找生活中的椭圆。

三、认识椭圆形的特征。

1、通过圆形与椭圆形进行比较，直观感受椭圆形的特征。

师：我们先把这两个图形宝宝重叠，你们发现了什么？

师：你们找的很对，椭圆形比圆形要长、要扁。

2、圆形容易滚动，椭圆形不容易滚动。（汽车）

教师小结：椭圆形宝宝与圆形宝宝有两点不同，椭圆形宝宝比圆形宝宝要长一些、扁一些。它不容易滚动。

3、认识圆形和椭圆的相同处。

师：光滑，不像三角形正方形和长方形一样有角。

四、集体练习操作。

五、幼儿单独练习，给椭圆形涂上颜色。

小班教案认识图形反思中班篇八

复习巩固正方形、三角形和圆形。培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

自制小兔子头饰一个，若干个正方形、三角形和圆形。自制“魔法箱”一个。

1、以故事形式引出主题

讲故事引起幼儿兴趣

师：小朋友们好，今天我给你们带了一个好朋友，“当当当当”你们看它是谁啊？

幼：小白兔

手指房子提出问题，引导幼儿正确的说出图形的名称：

师：那么小朋友看老师把小白兔的房顶盖成什么形状了？

幼：三角形

师：房子的身体呢？

幼：正方形

师：小朋友真棒，那么门又是什么形状啊？

幼：圆形

2、出示“魔术箱”复习图形

师：小朋友你们看老师从魔术师那里借了一个魔术箱，今天老师给小朋友表演一个魔术，你们可要看仔细了，不能眨眼哦！

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出什么图形了？

幼xx

师：它有几条边，几个角？

依次变出不同的图形进行辨别和认知

3、找一找、说一说：

引导幼儿在教室内找出正方形、三角形和圆形的物体。

4、结束活动

带领幼儿户外活动观察发现户外物体的形状那些是正方形、三角形和圆形。

5、活动延伸

找一找日常生活中的正方形、三角形和圆形。

六、效果预测

整个活动程序的安排，我遵循新《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，符合小班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，让孩子们不仅能认识图形，能详细地说出各图形的区别。而且在以后的学习中遇到困难时通过动脑思考培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。