

# 2023年九年级化学老师个人工作总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级化学老师个人工作总结篇一

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平

的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 九年级化学老师个人工作总结篇二

转眼三年的考核期已到，学校要求把个人三年的情况做一总结，我很是惭愧，觉得自己的工作热情远不如过去，看结果只能算是勉强符合考核的各项指标。其实从学校要求我们签考核任务书起，我就产生抵触情绪，并且是消极怠工。

我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国

家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有更多的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。

为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

### 一、在政治思想上

贯彻执行\_\_和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚\_\_的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

### 二、工作上

首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

### 三、热爱自己的本职工作

兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究水平和教学水平。

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，

我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。

有关老师年终个人工作总结

## 九年级化学老师个人工作总结篇三

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的朋友。

高一年的音乐课内容是《音乐鉴赏》，要求一学年完成全部学时，共两学分。下学期的.内容可分为两大方面：西方音乐历程和中国音乐历程。在欣赏西方音乐方面，我尽量让学生参与到课堂中来，让他们唱起来、勇敢地去表演。如□xx□我邀请四位学生来表演话剧□xx□很多学生都会在原有的台词里加入自己的语言，使得表演更为生动。又如□xx□让学生模仿古人的样子和唱腔来演唱“古代歌曲”，让学生在玩乐中学习。在课堂教学中，多让学生去聆听、感受、体验音乐，可惜的是高中音乐课不能在音乐室上课，很多课内活动都无法开展，很遗憾！

## 九年级化学老师个人工作总结篇四

xxx□男，汉族，中共党员；1984年3月参加工作；专科学历；中教高级教师。本学年担任初三八班数学教学任务。且一直担任初三年级主任□20xx年被评为县级优秀教师□20xx年被卓资县教育局评为先进教师。

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

1、在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

2、在课堂教学工作方面，努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、

“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。所以课后辅导非常重要。

4、年级组工作方面，认真完成学校布置的各项工作，尽可能科学合理的调配课程，重视班风、学风的建设，深入了解每个班级学生的思想动态。严格班主任管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现年级存在的问题及时处理。针对班级常规工作实施制度量化管理。动态了解本年级教师工作情况及生活情况，努力平衡教师与领导之间，教师与教师之间，教师与学生之间的关系。与全体教师一道不断研究提高学生兴趣的方法，努力提高教学质量。共同营造一个团结向上，富有朝气的年级集体。

## 九年级化学老师个人工作总结篇五

本学期我担任xx年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。经过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情景，制定可行的教学计划，并且给自己制定了贴合实际的学习，理解

实施新的教育理念的计划。

为了学习新理念，理解新观念，转变自我的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，还利用家里的宽带网优势，从网上查找各种各样、各地区的新教学方法、新的教研课题，使自我不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不一样特点，培养xx年级各班学生继续发扬优点，弥补不一样的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不一样材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不一样的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的`学习本事、创新本事、观察事物和描绘事物的本事。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。调动学生的`学习兴趣。经过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

后进生方面我努力做到彻底了解这些学生的家庭情景，在转化工作中针对性地教育学生。我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自教师的，可是是一种母爱般的关切。

树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在团体中欢乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

总之，本学期的教学任务圆满完成了，可是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不梦想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，所以，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自我，进取努力准备好下年的工作。

## 九年级化学老师个人工作总结篇六

20xx学年，学校初三化学学科在中考中取得优秀成绩，这与学生的努力教师的辛劳是分不开的。以学校，注重全体学生在原基础上向前，努力合格率，较高优秀率。能的教学质量，的教学，总结了几条经验：

考生答题中的问题，与平时地理解和初中化学的基础知识和技能有的关系，和基础知识和技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的能力不同，教师应学生情况因材施教，尽量降低落后面。那种留更多的复习而在平时教学中拼命赶进度的做法，学生对知识的“消化不良”，甚至使学习跟不上的`学生对化学失去兴趣。抓技能，要抓好化学用语的使用技能和实验技能。平时的实验教学中，要让学生真正每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验实验观察和的过程和乐趣，学生的实验能力。

要学生的能力，就要在教学中学生科学素养、问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该获取知识的过程，让学生学习化学的“学科思



维方法”。今年化学试题中科学探究内容，对初中化学教学了更高的要求。应该把握课程改革方向，以课本知识为探究内容，以周围环境为参照，让学生亲身经历和体验科学探究活动，学习，科学探究能力。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力考查。这类试题的考查近年。这就要求化学教学要单纯灌输课本知识的限制，机械操练耗费的和精力，让学生有阅读课外科技知识，尽多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常的工作，学校还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始新课程的特点，，除了要用新的教学理念武装以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师交流，之处，以求的课堂。

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了老师的。在教学及复习中了的，得分较高。

给有特长的学生发展个性的，鼓励冒尖，脱颖而出，为将来培养人才打下的基础。

实施素质教育，面向全体学生，关注每学生的进步与成长。要扎实抓各学段的合格率，才能初中毕业合格率，最后高的升学率及的优秀率。今后要继续努力，争取教学质量更上一层楼。

## 九年级化学老师个人工作总结篇七

在20xx---20xx学年度第一学期，本人担任高一(6)、(7)、(8)、(9)、(10)、(13)、六个班的历史教学工作。这六个班都是普通班，总体来说，学生的历史知识基础薄弱，普遍对历史学

科不重视，学生素质良莠不齐。现对本学期的教学工作总结如下：

### 一. 不断提高自己的教学水平

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平，主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平，争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

### 二. 虚心请教

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

### 三. 备好课

面对层次不一的学生，备课时就必须要照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

### 四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习

的本领。

“授之以鱼, 仅供一饭之需; 授之以渔, 则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积, 而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的, 所学的知识也受时代的局限, 他们要在未来有所作为, 要在未来跟上时代, 就一定要不断地学习, 终身学习, 去吸收新东西, 更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学, 教授方法才是教学的根本。为此, 我针对不同的知识版块, 采取不同的训练方法: 如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时, 也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法, 教无定法, 从基础入手到提高能力直至学以致用, 生动、活泼, 扎实、系统, 有序、有恒的训练, 使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野, 提高了学习效率, 初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

本学期教学中存在的不足

1. 以学生为主体的教学模式还是没有体现出来, 基本上还是教师的一言堂, 满堂灌。
2. 不能做到因材施教, 对所有的学生采用相同的教学内容和教学方法。
3. 思想工作缺乏耐性, 尤其对睡觉、不听课的学生, 态度还是比较粗暴, 要求太高, 缺乏对学生的宽容!
4. 也不够虚心向同行学习, 交流得少, 课听得少,

这些不足都是在以后的教学中需要注意和改进的, 相信在自己的努力下学生会喜欢历史课程的, 历史成绩也会不断提高的。

## 九年级化学老师个人工作总结篇八

我是集训某某连某某排某某班学员某某，今天，非常荣幸能够代表广大学员在这里进行发言，此时此刻，我的心情无比激动，倍感自豪。首先，请允许我代表参加集训的全体士官向关心支持士官骨干集训的各位首长、集训队的各位领导和保障人员以及为我们进行精彩授课的各位教员表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

此次集训虽然时间短暂，但各级领导在我们的身上倾注了无数的心血，他们的精彩授课让我们受益匪浅，丰富了我们的知识，开阔了我们的视野，提高了我们的思想觉悟，强化了我们的事业心和责任感。使我们深刻认识到作为一名士官，就应该立足本职岗建功立业。古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。只要我们每一名士官把本职工作当成崇高的事业来追求，从点滴小事做起，把每一个平凡的工作干得出色，把每一件简单的事情做得完美，就能把本职岗位的小天地演绎成精彩的大舞台，创造出令人瞩目的辉煌成绩，从而实现自己的人生理想和价值追求。

十天的集训，各级首长的精彩授课让我们获益匪浅，深刻认识到士官队伍在部队建设的地位和作用，使我们增强了身为士官的光荣感和自豪感，我们在学好有字专题的同时，也练好了无字专题，通过一日生活制度的规范，行政例会的召开，军事训练的组织，作风纪律的培养，我们在参与着同时也在努力吸收着营养，潜移默化的丰富着我们的工作方法，提高了我们的组织指挥能力。

十天的集训，我们开展了丰富多彩的文体活动，激情澎湃的篮球比赛让我们明白了团结协作精神重要性，精彩感人的电影，让我们看到了人性的光辉，热血沸腾的拔河比赛，让我们感受到了强大的集体力量，在这一系列活动中，无论场上场下，每个人都表现出了前所未有的热情，展现了我们士官队伍坚忍不拔意志和团结协作、勇争第一的精神风貌。

十天的集训是紧张忙碌的，但更是丰富多彩的，回首集训生活，从最初的紧张忙乱到现在的和谐有序，从开始的苦熬日子到现在体味生活，从最初怨叹不解到现在不舍感激，有太多的感触，太多的收获。十天的集训不仅仅是一次难得的学习锻炼机会，也是一次奇妙的转变过程，更是一次蜕变，一次蛹化后的自缚与挣扎，是艰难磨砺后的厚积与薄发。

十天的集训，给我们的军旅生涯留下了一笔宝贵的精神财富，不仅提高了我们的理论素养，强化了我们的军事素质，锤炼了我们的思想作风，更为我们更好的履行职责使命，起好士官的模范表率作用打下了坚实的基础。

人生如逆水行舟，不进则退，我们每一名士官同志都要把学习当成自己的终身职业，集训的结束不是我们学习的结束，而是给予了我们更高的学习起点，我们必须保持集训队积极向上的学习冲劲、英勇顽强的战斗作风和争创一流的工作干劲，百尺竿头，更进一步，以饱满的热情和百倍的勇气。