

最新猫捉老鼠真好玩 小班猫捉老鼠游戏教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

猫捉老鼠真好玩篇一

法国教育家卢梭强调教育应根据儿童的身心发展特点和在了解儿童的基础上进行。游戏是孩子最感兴趣的活动，因此，本活动始终以一个游戏贯穿到整个活动中，充分调动孩子的积极性、主动性。周志英的《幼儿艺术整合活动的设计与实施策略》中提出根据音乐活动特有的艺术性，可以将音乐的优美旋律、变化的节奏和不同的音色与幼儿生活情境有机整合，最大限度地让音乐材料“说话”。所以我大胆创新内容，将音乐设计成了快慢不同的节奏，最大限度的启发幼儿的兴趣。

猫捉老鼠真好玩篇二

《猫捉老鼠》是一首充满童趣、富有情景、节奏鲜明的儿童歌曲。我根据小班幼儿思维处于从直觉行动思维向具体形象思维过渡的时期以及情感外露、不稳定的特点，本次活动我主要运用了表演法、游戏法、情境法等教学方法。引导幼儿扮演小老鼠，在玩耍、吃米、躲藏等不同情境中，反复感受音乐旋律和歌词，提高对音乐感受力和表现力，真正做到玩中学、学中乐。

《猫捉老鼠》一共分为四段，除了歌词有所变化外，其余的节奏和速度上没有变化，而且整个歌曲特别的紧凑，速度也很

快，作为一个小班游戏课，是比较难的。于是我大胆创新内容，在保证原有音乐元素不变的前提下，将音乐设计成了几个分开段落，分别是老鼠跑、吃东西、还有猫来了三个段落，为了使音乐更生动，我在《猫来了》的前面加上了歌剧中的一段猫叫，并且让配班老师扮演老猫，使游戏更加的逼真，形象，最大限度的调到了幼儿的积极性，启发了孩子的兴趣。

猫捉老鼠真好玩篇三

“叮”——“叮”——下课铃响了，我和小兵等几个同学，一起来到操场上玩猫捉老鼠游戏。

游戏规则是这样的：首先以猜拳来决定谁捉人，猜输的就当猫，其他的人就当老鼠。我们把篮球场的中心圈当老鼠洞，当猫要来捉你时，就要马上跑进洞里，猫就捉不到你了。

游戏开始之前，我们一起猜拳，结果刘晓欣猜输了，他只好捉人了。游戏开始了，猫东看看西窜窜，我们站在原地不动想让猫跑得筋疲力尽的时候再窜出去把食物抢个精光。谁知，我们中了他的诈祥计。他假装累了，我们一块窜出去，由于邱喜哲跑得太慢被捉住了。

第二轮开始了，邱喜哲当猫。他站在洞外像木头人似的一动也不动，我们想方设法摆脱他。可是想了很久都想不出任何妙计。突然，我灵机一动，大声喊：“有了”、“有了”，他们闻声赶来，我们凑在一起，我把妙计告诉他们，他们连声叫好。我叫赖彬彬和刘晓欣引开他的注意力，果真有效，邱喜哲跟着赖宾宾和刘晓欣跑，我和谭品光抓住机会趁机一窜，一下子就把食物给抢个精光。等邱喜哲捉到刘晓欣后，才知道上当了。

“叮”——“叮”——上课了，我们念念不舍的回教室了。

这次我们玩真开心，真希望下一次也能玩得这么开心。

猫捉老鼠真好玩篇四

《猫捉老鼠》是一首充满童趣、富有情景、节奏鲜明的儿童歌曲。我根据小班幼儿思维处于从直觉行动思维向具体形象思维过渡的时期以及情感外露、不稳定的特点，在设计活动时注重游戏化、情景化，引导幼儿扮演小老鼠，在玩耍、吃米、躲藏等不同情境中，反复感受音乐旋律和歌词，学习分辨乐曲的快慢，提高对音乐感受力和表现力，真正做到玩中学、学中乐。

猫捉老鼠真好玩篇五

“叮叮叮”，一阵清脆而响亮的声音出现在我们耳边，“是下课铃声响了！”我们欢呼着冲出教室，在走廊里玩起了“瞎猫捉老鼠”的游戏。

首先，由我来扮演“瞎猫，”我先将红领巾折好后系在头上，我忽然感到前面一片漆黑，空荡荡一片，我感觉我自己就是一个瞎子，手东摸摸西摸摸，“唉，同学们都跑到哪儿去了呢？”我自言自语道。这时，同学们的脚步声在我耳边响起，我随着声音来到楼梯口，“哎呀！”我叫了起来，“好痛啊！”我掀开红领巾一看，原来是我们班的调皮鬼在我面前放了一张椅子，害我摔了个“狗啃泥，”

现在轮到小莹来当“瞎猫”我们几只“老鼠”在他前面东躲西藏，这时，小莹一不小心走到了男厕所的门口，后面的调皮鬼一使劲，便把小莹推进了男厕所，还好厕所里没人，不然小莹就成了大家的笑柄了，大家哄堂大笑。

终于轮到调皮鬼了，我和小莹因为被捉弄了好几次，便窃窃私语讨论起了捉弄他的计划。

我先将红领巾折四层，死死地绑在了他头上，确保他看不见后，便开始了着这轮游戏。

调皮鬼像只没头的苍蝇，一会撞到墙上，一会闯进了6年（1）班的班级里，一会跑到老师办公室去。而我们这些老鼠呢，就在一旁默不作声地观看着那只窝囊的“大苍蝇”表演。

这时校长走了过来，我们便一窝蜂地跑进教室，只留调皮鬼在那瞎摸。

就在这时，搞笑的事情出现了，只见他一把捉住了校长，还在那边沾沾自喜道：“我捉到啦！捉到了！捉到了！”他掀开红领巾一看，哎呀！是校长呀！调皮鬼吓到了，跑到比兔子还快，立刻头也不回地冲进教室。谁知道校长竟然没有气得火冒三丈，而是和颜悦色对我们说：“没事没事，你们接着玩，课间本来就是让你们玩的，没事。”

今天的“瞎猫捉老鼠”游戏真的是妙趣横生，其乐融融呀！