

最新幼儿园小班教学反思大家一起玩(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班教学反思大家一起玩篇一

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，对于图形的形状搞不清了。

的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

小班音乐活动“小老鼠上灯台”课后反思

小班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点；儿歌、歌曲《小老鼠上灯台》篇幅短小，精炼，容易被幼儿所接受，针对这些特点，我设计了这一音乐游戏活动。通过幼儿自身的参与、表演，感受与同伴、老师一起玩的快乐。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴

趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

幼儿园小班教学反思大家一起玩篇二

当园部把《有趣的玩》交给我们中班作为园本主题进行主题实施研究时，我们觉得根本就无从下手，范围太大了，如何开展主题活动研究？以什么为主线来实施呢？经中1班和我班的四个老师共同商量，我们决定：中1、中2先实施主题分支：“好玩的纸”，之后再分别实施其它几个分支小主题：“有趣的绳”、“好玩的自然物”，以整合成大主题《有趣的玩》。我觉得在这次主题中，虽然老师以预设的课程内容为主，但是我们还是捕捉到了孩子活动中的一个精彩片段。

欣赏幼儿，放大幼儿每一个小的发现(孩子们的尽情表现)

一次晨间搭积木活动中，轩轩用纽扣积木做了一个长短相等的十字形陀螺，放在地上飞快地转动着，而后，他又告诉我他还能进行组装呢！我很感兴趣，问他怎么装，他立刻找了个长一点的，换下了其中一块，这样十字型的陀螺就变得长短不一了，我问他：“这两个陀螺转得一样快吗？”他立刻告诉我：“不一样长的转起来不平衡，一会儿就停了。”小炎用积木拼了一个长方形的陀螺，中间放一个积木表示轴；芊芊、小叶合作拼搭了一个大型的圆形陀螺，他们合作得很成功；而飞飞也兴奋地告诉我他在玩陀螺中发现的秘密。他的陀螺一共有六种玩法，我很奇怪也很感兴趣，立刻让他示范一下。他的演示让我大开眼界，他在转陀螺之前有六种转的方法和握陀螺的不同位置，导致了不同的结果。在我表扬他时，他告诉我小雨还会用弹的方法玩陀螺，只见他熟练地用两手做了个非常漂亮的动作，随即立刻弹了出去，真实精彩。于是结束时我引导大家一起分享他们的经验，让大家一起寻找更多的玩法、发现更多的秘密。在活动中，老师要及时捕捉孩子们在探索中的发现，孩子们独特的表现，及时放大孩子们的闪光

点，通过集体分享，相互启发，把每一个人的研究所地化为集体的财富，又使每个人从集体财富中吸取营养。

创造想象，充分发挥(纸的巧夺天工)

捕捉冲突，引发思考(孩子的介入与讨论)

在玩绳时，孩子们对绳子的各种运动形态产生了强烈的兴趣，菲菲说：“绳子扭动的时候像蛇。”冰冰说：“绳子像蜗牛的小房子，一圈一圈的很好看。”浩浩说：“绳子像浪花。”孩子在玩的时候观察着，在观察的同时又思考着，这是他们主动探究学习的一种好方式，我正暗自感到欣慰，孩子们长大了。正在这时，滔滔问我：“老师，可不可以和好朋友交换绳子玩呢？”“当然可以。”一下子，孩子们三三两两的簇拥在一起，友好的交换了绳子。“包老师，我不想和晨晨换绳子玩。”只见滔滔红着脸吞吞吐吐地走到我身边。我很好奇，滔滔一向和好朋友很友善，怎么会这样呢？我忍不住蹲下来问他：“为什么不愿意呀？”他憋了好一会儿，不好意思地说：“我的绳子是新的，能变长的。晨晨的绳子是旧的，不能变长。”“噢，原来是这样。那老师和你换吧！”我没有指责他，我想只要我用适当的方式吸引他，他一定可以提高自己的认识。随即，我用惊讶的口吻对孩子们说：“哇，滔滔发现了一个秘密，他发现有的绳子能变长，有的绳子不能变长，你们有没有发现呀？”

幼儿园小班教学反思大家一起玩篇三

作为一名优秀的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班健康公开课教案《大家一起玩》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

1. 会玩常见的简单运动器械。
2. 会钻、爬、滚、攀登等动作。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

1. 创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。
2. 师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？。(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。
3. 场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。
4. 集体练习活动：
 - (1) 分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。
 - (2) 集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。
 - (3) 分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想

出了和别人不一样的.玩法，可继续玩!鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

1. 在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。
2. 要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

幼儿园小班教学反思大家一起玩篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

活动准备：

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎。

活动过程：

- 2、出示挂图，幼儿观看

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她

和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

6、帮助孩子发展自我设计的能力。几乎所有的孩子都会说：“我将来要当……”这时，父母要鼓励孩子把远大的理想和现实结合起来。问问他为什么会有这样的想法，通过一系列的提问和引导，把孩子的一些远大理想内化成为孩子心目中的自我设计蓝图，一步步培养孩子自我设计的能力。

活动结束：

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。（播放《幸福拍手歌》带出）

活动延伸

在区域活动中，让幼儿学会主动与人交往，学习与同伴友好和睦的一起看书、一起玩玩具、一起摆积木，从而提高与人交往的能力。

活动反思：

让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往

来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

幼儿园小班教学反思大家一起玩篇五

活动设计背景

我所教学的幼儿是年龄在四五岁的孩子，她们在平时的家庭生活中备受父母和长辈的娇惯，非常自我，不善于和其他幼儿沟通，不喜欢和其他幼儿共同玩玩具，所以我在本次活动中设计注重让幼儿学会礼貌用语，通过礼貌用语的使用借到了别人的玩具。

活动目标

1. 与同伴分享玩玩具的快乐。
2. 学习使用礼貌用语。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

教学重点、难点

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

活动准备

1. 材料准备：(1) 幼儿自带玩具。(2) 教师准备一些玩具。
2. 环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：(桌椅等)。

活动过程

一、交流介绍玩具

1. 教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。
2. 请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。(提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的鼓励)。

二、交换玩具玩

1. 幼儿先玩自己的玩具。

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2. 交流借玩具的. 礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

1. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

活动延伸：

创设“玩具屋”

教学反思

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。