

# 最新教育调研报告小学数学 村小学教育的调研报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教育调研报告小学数学篇一

在我们平凡的日常里，报告与我们的生活紧密相连，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是小编精心整理的村小学教育的调研报告，希望能够帮助到大家。

引言：农村教育问题的成因是多样的，其中最关键的因素是师资配备不足，留不住人才；最严峻的现状是学生学习不够积极主动。解决这一系列问题需要一个长期的过程，在这期间可以尝试加强硬管式的传统教育方法，着重要给学生树立起积极拼搏的意识。其根本的改善必须举全国之力而为之，且要坚持下去。

### 三角小学情况

三角小学于xx年由东沟小学，小堡小学合并在一起，学校总占地面积8000多平米，建筑占地面积800多平米。xx年中心校为学校将木窗换为铝合金窗，办公用品均是由中心校统一购置。学校共设有1个微机室，没有实验室和图书室，学校操场设有篮球架和乒乓球台。xx年学校购置了电脑，共22台，3~6年级可以上微机课，课上2人使用一台电脑。全校共6个班级，6个年级，分别为学前班、1、3、4、5、6年级，由于xx年没有招来一年级学生，导致没有二年级。因为现在学生人少，

所以学校每两年招一次生。学生共105人（具体见表格1），以前学生有200多人，每个班级至少30人，但后来越来越少，到镇里去上学的孩子越来越多。

（表格1：学生人数及男女比例）

学校有老师12人，2个领导，6个班主任，班主任主要教语文和数学。全校只有一名英语老师，负责3、4、5、6年级的教学，是特意给三角小学派来的，来到三角小学已经有4、5年了。学校无专业音体美、思想品德、自然老师，都是一个老师教多个科目。在缺少老师时，学校会在村里寻求高中学生作为代课老师。老师大部分住在牌楼镇中，每天上下班有专门的车接送。教师年龄在36~50多岁之间，最长教龄长达30年，最短教龄为16年。工资2600~2700元/月，过节时没有待遇，今年只有降温补贴100元。学校会逐年评选优秀教师，但评出的优秀教师都会被调走，老师的安排是轮流调换，调走原因有很多，有的是因为工作需要，有的是根据个人原因。老师在同一所小学最多呆6年，很少有机会参加外出培训。三角小学里有一位刘老师，是6年前调来的，教学认真负责，经常给孩子家长打电话反映情况，刘老师实行一帮一原则，一好带一坏。

每学期开一次家长会，但家长来的人数很少，其中老人占很大比例。因为老师家住在牌楼镇上，来回不方便，平常教师不常与家长沟通。学校每学期考一次试，试卷由镇上统一印发。每学期评选百分之三十的三好学生，百分之十五的优秀少先队员。每学期期末老师都会进行家访，针对对象是学困学生和贫困学生，每次5~10个学生。学校采取硬式教育，考试之后不排榜。

1、老师们认为，孩子好坏不能根据考试成绩来评价，因为孩子成绩起伏不定，有可能同一科目，上次考试成绩与这次考试成绩相差太远。而且孩子有自己的特长，有可能英语不好，数学却很好，这些都不能用来比较孩子的好坏。

2、现在上学书本都不要钱，每年只需要拿些卷纸钱，所以因为家里贫困而退学的原因极低，孩子不爱学习的主要原因就是认为学习累，吃不了苦，越是家庭条件好的越不爱学习。孩子学习氛围差，害怕问老师题。

3、还有一种是父母把孩子留给爷爷奶奶，他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业。

4、老师们普遍认为，学生家长认识不到孩子学习的重要性，采取放羊式教育，家长以为把孩子送到学校就是对孩子的教育了，对孩子的学习也是不管不问。一位老师说，农村家长与镇里家长重视程度相差太多，镇里家长重视程度占80%~90%，而村里重视程度不到10%（老师自己认为数据，不一定准确）。

## 教育调研报告小学数学篇二

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我调查发现，现在的.语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不

错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把语文学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多，因为考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。调查中，大部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师采用多媒体的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而小说的讲解却与此相反，多利用多媒体播放一些电视、电影的片段，让学生从中去领会故事的情节，去感受其中的人物形象。这也说明了老师们能因材施教。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。有一个老师讲授一篇很枯燥的文言文时，给学生补充了一些甲骨文字，引起了学生的极大好奇，激发了他们对文言文的学习兴趣，让学生很好地记住了难懂的字词。他的语言也十分的幽默，还不时地做一些动作，收到了很好的教学效果。从中我们不难看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习不感兴趣，不想学语文。他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语。特别是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。现在的学生是多么有个性，我想学好语文还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的。

## 教育调研报告小学数学篇三

教育投入的增长幅度远不能满足教育事业发展的需要。公用经费标准和教师待遇也有待于进一步提高。虽然在近两年降低了不少债务总量，部分学校也不再负债，但全区教育负债依然十分沉重，影响了我区教育的进一步持续发展。化解剩余教育债务任重道远。同时，我区大部分农村学校硬件设施简陋，教学配套设备老化、不全，辅助用房明显不足，教学手段落后，信息化程度低，体育场地缺乏，还需要更多的投入。

## 2. 教育资源配置不够均衡。

属关系差距较大。总的情况是，教育局直属学校以及老城区三办所属学校条件相对较好，规模较大，质量较高，社会认可程度也高。三是不同区域间差距较大。安阳主城区生源急剧增加，一些学校出现“大班额”现象。而部分农村学生逐年递减，生源严重不足。四是幼儿教育发展不均衡。有的新建住宅小区没有配套建设幼儿园，存在入园难的问题；同公办幼儿园相比，一些民办幼儿园的办园能力和管理水平需要提高，特别是在收费上还需要规范。

## 3. 教师队伍建设有待加强。

关学科有的教师过剩，有的学科教师匮乏，学校在师资安排上遇到难题，一些规定课程也无法开全、开齐。二是农村优秀教师流失较多，加剧了城区与农村学校校际师资水平的差异。强校更强，弱校更弱现象十分明显，一些城区优质学校象强大的磁石一样吸纳了较多的优质师资。

## 4. 学校德育工作处境比较尴尬。

在学校所受到的思想品德教育很不一致，甚至相互矛盾，学生的思想品德教育出现了“5+2=0”的实际效果，即每周在校接受的5天品德行为教育，周末回家被社会家庭的现实生活抵消了。

## 三、进一步推进我区基础教育发展的几点思考

### 1. 要更加重视教育公平，大力推进安阳基础教育均衡发展

优势互补，协作共进的良好发展态势。

三要实施以“五个统一”为基本内涵的“中心校战略”。即以统一教育管理、统一财务管理、统一福利待遇、统一教师

培养、统一工作考核为具体举措，逐步构建起从镇域到区域的教育均衡发展模式。

薄弱学校的校长、干部到重点、示范学校挂职锻炼，促进其管理水平的提高。

二要大力发展职业教育。按照《职业教育法》和国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，将发展职业教育纳入我区国民经济和社会发展规划，推进职业教育改革，提高职业教育质量。合理统筹区域职业学校设置，积极实施“六项行动计划”，坚持面向社会和市场的办学方向，加强职业教育基础能力和专业建设力度，积极开展面向社会各类劳动者的职业技能培训。

与同类型公办学校及其教师、学生同等的待遇和权益。

#### 4. 要更加重视教育改革创新，大力推进安阳基础教育健康发展

一要积极创新管理体制，进一步探索建立现代学校制度。我们要继续推广我区作为国家现代学校制度实验区取得的已有成功经验，树立学校需要经营的管理理念，提倡校长职业化，建立校长经营责任制，进一步完善学校法人制度，增强学校自我规划、自我完善、自我发展的能力，建立新型的政、校关系，实施精细化管理，实现学校组织机构扁平化、弹性化、多元化，学校管理民主化、法制化、人本化，全面提高学校办学质量，进一步促进师生的全面和持续发展。

城乡校长和教师的定期交流制度。

初中毕业升学考试成绩为基础、与综合素质评价相结合的改革，逐步加大重点中学招生实行招生名额按比例分配到初中学校的办法。

四要强化督导，健全科学评价机制。健全全面、科学、有效的督导评估机制，建立符合素质教育要求和新课程理念的考试和评价体系。加强督导机构建设，强化督导职能。确立科学评价观，坚持专题督导与综合督导相结合，督政与督学相结合，加强对部门、学校、乡镇落实教育法律法规、履行教育工作职责，依法治教，规范办学行为的督导检查，推动全区教育事业健康发展。

——2014级专升本美术学1班罗舒114930021

----

## 教育调研报告小学数学篇四

学院：外国语学院

学号：40804037

姓名：张林林

**【摘要】**随着现代教育的发展，把多媒体教学引入英语课堂教学，充分发挥多媒体技术在高中英语教学中的作用，给课堂教学注入新的活力，创设最佳情境，从而获得最佳的教学效果，有效地实现和优化传统课堂教学与多媒体资源的合理整合。

现代化教学离不开现代化的教学手段。新课程实施后，多媒体的运用已成为一个重要的教学手段，多媒体辅助教学不仅使课堂教学更加形象生动，还可以激发学生的学习兴趣，提高教学效果。但是，多媒体教学只是辅助教学，而不是让教师完全依赖多媒体，脱离课本，所以，对于多媒体的使用，我们要适用，慎用，绝不能滥用。

首先，利用多媒体激发学生的学习兴趣。正如捷克教育家夸



美纽斯所说：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”在教学过程中，激发学生的兴趣，有利于启迪学生思维，培养学生学习的积极性和主动性，使学生真正成为学习的主体。而多媒体的使用不仅极大地提高了学生的学习兴趣，给学生搭设展示自己的舞台，充分发挥学生的主体性和参与性，更使英语课堂充满了生机。如在上人教版必修二unit2时，可以在上这节课之前，让学生以小组的形式自己上网查找资料，搜集和储备有关olympic games的相关信息，如它的起源，发展，会旗，标志，比赛项目以及现代奥运与古代奥运的相同与不同之处，并以powerpoint的形式做成课件，上课时，每组派一名代表到讲台前来展示自己小组的成果。这样一来就极大激发学生学习英语的积极性和主动性。教师也充分利用平时收集的课件素材，设计了有关olympic games的精彩英文视频和彩色图片的powerpoint在授课起始，利用精美的英文视频和彩色图片，用英语对olympic games作简明的介绍，并充分利用多媒体的优势，为学生创设良好的英语交际环境。同时，设计不同类型的问题，如有关常识可以通过小组讨论，同时在第一边阅读之后，可以设置一些简单的问题，仔细阅读之后，可以设置一些需要理解的问题，同桌讨论或小组讨论，最后，由本节课提出拓展性问题，全班进行讨论，这样可以鼓励不同层次学生的积极性，教学效果自然不言而喻。

其次，利用多媒体调动视听说等多种感觉器官。传统上课进依赖于教师的口授言传，学生若想在脑海中建立一个逼真的教学场景，需要花费一定的精力，而实际情况是很多学生都不会或懒于建立相关教学情景，更不用说联想。然而，多媒体的运用不仅调动了学生的听觉，视觉等各种感觉器官，还极大开阔了学生的视野，最大限度地激发了学生的思维，调动了语言的运用、接受、表述能力，启迪了心灵，升华了思想，学生始终处于兴奋状态，激起其强烈的求知欲，新课改背景下高中英语教学中多媒体的应用 鼓励每一个学生努力达到自己的“最高水准”，使其获得了学习成功后的愉悦的精

神感受。我所在的实习学校各种教学设施基本完善，电脑、投影仪等基本进入课堂，这些教学设施利用直观的手段，比言语描述更为清晰明了，更容易激起学生的好奇心和兴趣，将学生的注意力集中起来。所以，在平时的英语教学中，尽可能充分利用这些教学媒体结合相关教学内容进行导入。教学实践中有众多的教学案例都表明利用多媒体直观教学设施能加深学生的感性认识。如在上人教版必修一unit4 earthquakes, 这一课时，就不失时机地加入了有关唐山大地震以及2008年汶川大地震视频及图片资料。通过视频和画面向学生们展示了我们目前的“地球状况”，特别是汶川5.12大地震的那些令人震撼的图片，更是让学生感受到自然灾害对人类的威胁。紧接着我又趁热打铁，播放了几段英文原声有关地震的视频画面，随后让学生用英语讨论，为何我们赖以生存的地球会频频发怒，给我们带来毁灭性的灾难？面对地震我们人类该做些什么，采取怎样的措施将损失减到最低，尤其是我们的生命？稍复杂有难度的问题学生竟也能一一总结回答出来。这样，既让学生充分了解到地震带来的灾难，又可以让学生感受生命的可贵，并了解如何在地震中保护自己。此外，如必修二的cultural relics□wildlife protection以及music□都可以用多媒体来导入。

再次，利用多媒体可以扩展课堂容量，提高教学效率。优质、高效的课堂教学效率意味着“高密度”和“快节奏”。“高密度”是指“学生外语实践的量、面宽”，而“快节奏”指“在设计多媒体课件时，教学节奏明快，练习转换、环节交替紧凑。多媒体技术的应用有利于贮存大量信息，我们能更多创设情境，发挥学生主体作用，营造一种轻松、愉快、适度紧张的课堂气氛，提高教学的质量和效果。教师应重视利用多媒体做好课堂教学的复习(revision)□呈现(presentation)□操练(drill)□自由交际(free communication)等工作，使多媒体所提供的图象、影片、提示语和背景音乐等能发挥充分作用。本套北师大版实验教材容量大，体现在内容多，词汇量大，课文难，语细，而每个模块都有其限定的教学时间，这

对教师和学生来说都是个极大的挑战。教学实践证明我们应该根据我们所在学校的教学条件、所教学生的学习基础和自己的习惯、特长来作出选择，并充分运用多媒体技术，灵活地把新教材中的内容作弹性处理和整合，或增加，或删改，或浓缩，或简化，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。特别是在上语法复习课时，我们将各项语法讲解及例句输入电脑（尽量制作精美，恰当使用美术体、黑体、斜体、下划线、颜色、背景及演示方式等），上课时直接投影到大屏幕上，学生在听教师讲解的同时，也看得清楚明白。这样一堂多媒体语法课，能最直接地体现了多媒体技术所带来的大容量、多信息和高效率的效果。此外，在拥有多媒体教学设备的课室，教师可通过计算机幻灯、实物投影等手段代替传统的板书，这样既节省了时间，又加大了单位时间的授课信息量，从根本上提高了英语的教学效率。

最后，多媒体在英语教学中一定要适用。利用图片、音频以及视频文件，以增加语言材料的趣味性，但是，课件的设计一定要合理。第一，课件不能太过花哨，如在课件上方放一个一直旋转的地球或是其他卡通人物，这样学生总是在琢磨这个好动的地球，而忽略了课堂内容；第二，课件的设计字体与底板颜色搭配一定要对比鲜明，否则坐在后排的同学看起来比较吃力，进而影响他们上课的积极性；第三，不可让学生只关注课件，最好时刻提醒学生该看书还是看课件。如有一次我讲人教版必修二unit 2 the olympic ,因games为08奥运刚过不久，同学们对其印象还很清晰，所以我尽可能多的运用各种资料，有视频的，音频的（北京奥运会主题歌《我和你》），还有大量的图片，学生的积极性是提高了，课堂气氛也特别活跃，但是当我要求他们快速阅读课文时，他们仍兴致勃勃地在看屏幕；第四，课件的每一张不要都是密密麻麻的字，只需列出重点即可，还有，即使有屏幕，最好也有板书。这些是我在讲课过程中总结出来的，当然是因为我也曾经犯过这些错误。课件总是不能适用于一切形式的教学，所以在选择使用时，教师一定要考虑到各方面的因素。

总之，多媒体英语教学手段的应用是英语教学现代化的重要标志之一。长期以来，我们传统的英语教学一直在以“chalk + talk”(粉笔+ 谈话)的方式进行。学生的参与感不强，教学效果不甚理想。而多媒体教学系统以其独特的功能为我们创设了一个异彩纷呈的视听环境和良好的思维环境，能充分激发学生学习的情绪和兴趣。这就为提高教学效率、实现英语教学科学化创造了理想的条件。随着越来越多的人关心多媒体英语教学、越来越多的英语教师投身多媒体英语教学实践，我们没有理由为多媒体英语教学的前景担忧。我们所应该做的就是不断的充实和提高自己的英语专业知识和运用多媒体网络的技术的能力，探索新的教学模式，要开发和利用网络等多种资源，努力学习现代教育技术，开发并合理利用以现代信息技术为载体的英语教学资源，实现现代信息技术与高中英语教学的整合，继续努力使多媒体教室物尽其用，充分发挥其潜在的教学功能，全面提高英语教学水平。

## 教育调研报告小学数学篇五

2011年7月14日 我学校分配到到栾川中等职业学校进行为期2个多月的教育实习，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问； 作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多。收获了更多。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对栾川中等职业学校体育课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对栾川中等职业学校体育教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经

叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。首先，从教师的角度来谈一下体育教育的情况。我所在的实习学校是一所镇高中——栾川中等职业学校。栾川中等职业学校始建于1919年秋，是我县历史最久的一所具有光荣传统和优良校风的重点中学。九十年来，在县委县政府和上级主管部门的关心帮助下，在社会各界的信任支持下，作为和平教育的领跑者，栾川中等职业学校始终坚持锐意进取，抢抓机遇，不断完善的奋斗精神，本着为全县父老服务的意识，向各高校输送了数万名优秀的和平学子，圆了无数山区孩子的大学梦。学校规模较大，栾川中等职业学校有个校情，人数特别多了，一共有60多个班每个班60多个人，每节课就有八九班上课。

该校是河源市的一所重点学校，近年来生源增多，由于经济的影响，河源地区对教育的投资较好，学校的经济状况较好，体育设备，较齐全，该校学生的体育成绩中等，基础薄弱，班里学生体育水平得到提高，两极分化逐渐减小。

我调查发现，现在的体育课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多体育老师在备课时，设计了很多的强度大的内容，以便学生达到运动量，达到有运动负荷的目的。调查中有的体育老师对我说现在的学生比较懒，对体育锻炼不是很重视，尤其是田径类，认为体育锻炼跟学习成绩没有多大的影响，和其他身体素质好的同学不会有太大的差距，况且体育锻炼辛苦，就算坚持一段时间也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家练力量的时候，大多数学生基本上是不练的。因此上课要多样性，这样才能提高学生对体育可的兴趣，特别是多做游戏代替枯燥的素质训练，我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学

中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，刻苦训练才能出成绩，造成学生对体育课失去兴趣，新教学方法针对性不强，这种教学方法对于该地区也较难普遍使用，因此，老师们仍然保持使用传统的教学方法。老师们认为一个班里的学生体育成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把体育成绩提上去，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个中考体育的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在体育教学的过程中，老师们对短跑和弹跳教学工作要认真、仔细的多，因为考试时就是跑和跳，而且学生对跑和跳简单容易成绩比较容易上去。调查中，大部分的教师采用的体育教学方法是让学生重复的跑、跳，然后在原地做辅助练习，很少有老师采用游戏的教学手法，多是位移的跑跳为主，这样更能够让学生很好地提高体育成绩。而技巧教学则相对薄弱，只注重跑跳，而对学生的兴趣不太注重。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对活跃。老师说本校的学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的控制能力较差，游戏的应用花去了大量的时间，从而影响教学进度。其次，从学生的角度来谈一下体育课的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对体育不感兴趣，不想上体育课。他们认为体育从小学一年级到现在一直都在上，以前上体育可放羊式，到现在的专门训练，心态上还没有完全接受，只是应付中考体育。学生对游戏化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不

是很好，游戏过量，造成运动量上不去。甚至有的学生说，老师的游戏方法太土，因此影响了对体育积极性。调查中，学生希望体育老师能关注他们。无论是体育成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大努力去训练。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。有的学生说上体育课就训练没有其他知识学到的，只是训练跑跳的内容，这样久而久之，学生的体育兴趣就会有所下降。他们希望老师在课堂上能劳逸结合，不单单局限于体育成绩。

造成体育成绩不好的原因之一。

通过以上的调查，我认为在今后的体育教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生对体育活动的兴趣，只有学生对他喜爱的项目提高兴趣了他们才有可能很快地提高体育成绩。老师可以多组织一些篮球赛之类的活动，让学生积极地参与进来，叫学生自己的参与中意识到体育锻炼的重要性。上课时老师可以多做游戏、创新的教学，而不仅仅是跑跳上的枯燥运动。多说关于体育的名人故事已经具有教育性的例子。

二、正确对待学生的兴趣，添加多点的体育设备让学生除身体素质外，多练技巧性的运动，培养学生的多样性。促进学生全面的发展，能通过体育的教学使学生应用到生活当中。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成

绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于体育成绩差的学生也要积极地鼓励他去认真练习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实 和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为体育老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学 更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！