

小班教师个人专业发展总结 教师个人专业发展总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教师个人专业发展总结篇一

我们每一个教师每一年都会有所收获，每一年中，自己的成长的历程都需要我们付出毕生的心血和汗水，才能获得丰硕的果实。现对我本人的教育教学工作总结如下：

一、学习理论，加强修养。要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水，这是很多人都知道的事，而要使自己真正拥有“一桶水”，那就必须不断地努力地学习有关的理论知识，使自己的文化修养和专业修养不断提高，从而更好地提升自己的人格魅力，更好地提高自己的教育教学水平。当前的课改，很多的理论需要学习，很多的问题需要探索，很多的争论需要解决。为此我利用课余时间学习了《给教师的100条新建议》。

二、运用智慧，引领学生。我们要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生都得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上！对于教材的使用，有很多的见解和看法，真可谓“智者见智，仁者见仁”，但不管怎么样，我们都要懂得我们这是在“用”教材，而不是在单纯地“教”教材；我们只有在“用”好教材的基础上，才能更好地超越教材，让教材发挥它的巨大作用。如果这样，我们的课堂上将不再有“照本

宣科”，将不再有“恹恹欲睡”，你所看到的将是一双双充满对知识渴求的美丽的眼睛！对于如何上一堂课，才是好课，这更需要我们更好地运用我们的智慧。课堂是我们教学的主阵地，要使我们的教学取得成功，能够坚定我们的阵地，我们需要运用我们的教学智慧。教学不只是对知识的传授，更重要的是方法的传授，有道是“授人以鱼不如授人以渔”。韩愈的“传道、授业、解惑”在今天仍有其积极意义，但时代的变迁，使我们不能不对当今的学生的学习作深层次的思索。当今的学生很喜欢做游戏，特别是网上游戏，真可谓是“乐此不疲”，如果我们的教育能使学生像对待游戏那样来对待学习，那将是我们教育的一个巨大成功！正是由于我们的教学上还美中不足，还存在着欠缺，需要着我们不断地探索教学上的一系问题，解决出问题的症结所在，才能更好地让学生爱学、乐学期成绩、会学，主动地获取知识，成为一个有用其的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教师个人专业发展总结篇二

教师专业发展是当今世界教育改革的中心议题之一。随着知

识经济时代的到来,从知识论角度探讨教师专业发展业已成为当前教师专业化研究的重要方向。今天本站小编给大家找来了教师个人专业发展总结,希望能够帮助到大家。

我通过这一学年的学习,自己专业文化水平有所提高,而且不断更新了知识,更新了教育观念,优化了课堂教学,使自己的教育教学工作,及教学水平更上了一个新的台阶,现将本学期个人成长专业发展总结如下:

一、提高认识,加强责任感和紧迫感

新世纪的教师,应具有高尚的师德和良好的心理素质,具有精湛的教学技艺,创造性的从事教育教学工作,以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键,也是制约教育质量的瓶颈。因此,对教师也有了更高的要求,为了提高个人教学水平,我认真学习新课标,领悟新课标精神,努力做好教学工作,保质保量完成教学工作。本学期,我认真的备课、编写教案,设计适应学生的教学方法,开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位,发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待,不断反思,不断更新教育观念,脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学,形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中,我深深地认识到:只有不断充实自己,不断迎接挑战,认真过好每一天,才会取得更大的进步。我是个普通的教师,但我坚信,把普通的事做好,这本身就不普通了,所以为了我爱的教育事业,我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识,加强业务学习

1、加强专业能力的培养,促进知识结构的发展,具备新的教育思想,教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强

专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

作为一名教师，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大，因此，我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，为把自己的工作落到实处，有法可依，有章可循，有目标可达，我按自己制定的发展计划，按部就班地去实施。依据本学年度制定的计划，每月写好读书笔记。每月听取同年级教师的课，虚心向优秀教师学习。珍惜外出听课等教研活动。努力提高自身业务水平。从以下几方面我收到了意想不到的效果。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

教师要本着导学、导教、导测量的原则，站在学生学习的角

度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。教学设计要体现出学生学习过程和教师指导步骤。教学中要想吊起学生的胃口，激发学生自主思考，就要设计要能让学生动起来的问题，然后鼓励学生自主发言。接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

二、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、不断改进和提高。

(1) 反思学习内容是否得到充分的展示，还需要在哪方面进行补充，师生在课堂上的交流对话和合作是否充分。课堂活跃不等于教学设计合理。

(2) 是反思教学过程是否适用所有学生，是否还有学生不适应，怎么引起学生参与教学。课堂回答问题活跃不等于思维活跃，教师应根据学生已有的知识水平精心设计，启发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。

(3) 是反思自己对知识的准备和课前的教学设计方案是否合理。特别在导入新课时，要设法由学生自己提出问题，然后再将

学生的思考引向深入。学生只有经过思考，教学内容才能真正进入他们的头脑。

总之，一年来，通过学习提升自身的素质，在团队教师的热心帮助下，我的专业化发展创设了一个新的平台。我从来没有像现在这样理智思考自己的专业发展，科学规划自己的教育人生。使自己不仅成为终身学习的践行者，还成为行动研究的参与者。下一步要充分了解自己的“问题”，研究自己以及同事的教学实际，这样，教育科研才能既切合实际，又富有实效，从而才能促进自身专业的成长。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

小班教师个人专业发展总结篇三

本学期，我仍然一如既往、兢兢业业，热爱本职工作。我仍然以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想，尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者。教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为，因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，尤其在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

1、积极争取参加体育教师专业知识培训等

2、参加了有关部门及本校组织的师德等培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼与提高，促进了自身素质的不断更新。

3、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

1、在教育教学方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平，例如教学中对突发事件的处理能力等。通过区里的青年教师培训。我也认识到了自己早教学设计过程中还是存在着不足，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

2、本学期参加了教师培训，在学习过程中积累了不少的教学经验。

3、在年级组工作方面，我虚心的向有经验的老师和前辈们学习，探讨有效的管理方法。

在课堂教学中与教研组的其他老师进行了学习和交流。汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，并积极参加了市优质课的评比。

在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学期的教育教学工作即将结束，虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高。我现在初步计划在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

小班教师个人专业发展总结篇四

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，积极参加学校组织的各种教研活动，积极的参加同研一节课的活动。翠区教研室举行了同研一节课的大环景，在这个大环景下，我们学校也积极加入到这个行列，我也是积极响应学校的号召，也是主动的积极的参与到其中来，从中学到了不少知识，我积极的主动的去听不同年级的数学课，听同年级的数学课，还请别人听我的课，为自己的课提出宝贵的意见，为自己的成长奠定的基础，人是在不断的学习中，不断的改进中提高自己，我感谢这些老师为我提供了很多成长的意见。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的`喜怒哀乐。我做为一个班主任各学生相处的时间更长，对于他们更是要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。《对待“潜能生”》获得一等奖。

认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，在学生中开展探究式学习，使学生的知识xxxxxxx不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。我的优质课《“角”的认识》获得区二等奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。，我们教师再也不能

满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《数学信息的四大构建》获得二等奖，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

小班教师个人专业发展总结篇五

作为两个班数学老师和一个班班主任，感觉工作量很大，一学期以来，我顺利完成了年内的各项工作，现逐一总结如下：

1. 让孩子爱学数学

从简单题入手，做对了多表扬孩子，培养自信心。在课堂上我经常会和孩子们做的游戏是让孩子观察我伸出几个手指头，问问孩子们我伸了几个，从慢到快，孩子们很有兴趣，精力集中，我和孩子们说学习数学和这个游戏很像，都很简单，只要眼、脑、嘴集中注意力，就会正确的解决问题。孩子们对数学有了信心，就会有学习的动力。

2. 让孩子会学数学

学数学很重要的是听与练，课堂上必须保证孩子的听讲质量，如果有孩子不听讲我们可以适当的停一停，等一等，等孩子们精力集中了，再继续。关于练，我要说的是作业不需要多，但要有针对性和层次性，今天讲的知识是什么，我们晚上就练习什么，好的孩子可以少练，学的不扎实的要多练习。

3. 差生辅导

自己的能力，提高差生的成绩，针对考试不会的题型，小组成员会认真讲解，直到差生会了。从进行的效果看，还是不错的。

在11月份的县抽测中，我们班语文、数学、英语成绩均居全县第一。

每个班级的背后都会有默默无闻的班主任，班级的每一件事情我不一定亲力亲为，但我一定过问协调。协调与孩子的关系，协调各科目的均衡发展，以及协调各科的均衡发展，协调班级每件事的顺利进行。作为班主任，我不是最好的，也不是最有经验的，但我要说的是我是比较用心的。

1. 用心对学生

学生不仅是我们的学生，更像是自己的孩子，尽管每个孩子有不同的个性和不同的表现，但我心里很喜欢他们，每逢六一儿童节，我都会给孩子准备礼物，一块糖、一支铅笔，一块西瓜，东西虽小，不值钱，但那是我的心意，孩子们都能体会我对他们的爱。

2. 用心对家长

作为班主任我们能利用的资源就是家长，我们要做的就是协调好家长，让他们和我们站在一边，支持我们的工作。

以上就是我这学期所干的工作，希望下学期能更加努力，取得更好的成绩。