

教育工作自我鉴定 教育工作者自我鉴定(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育工作自我鉴定篇一

为进一步加强教育系统行风建设，树立教师良好形象，促进学校又好又快发展，我承诺自觉做到如下几点：

1、忠诚党和人民的教育事业，爱岗敬业，工作勤奋，求真务实，乐于奉献，不敷衍塞责。

2、廉洁从教，不乱收费、乱办班、乱补课，不搞有偿家教，不向学生推销教辅资料，不加重学生课业负担。

3、依法从教，遵纪守法，不得有违背国家法律法规和方针政策的言行，不传播封建迷信和低级庸俗文化，不参与赌博、色情和邪教活动。

4、为人师表，以身作则，衣着得体，举止端庄，言行规范，树立良好的教师形象，不在教室和会场吸烟及使用通信工具。

5、关爱学生，尊重学生人格，与学生平等、民主，做学生的知心朋友，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

6、尊重学生家长，不强迫学生家长办事，不向学生家长索要或变相索要财物，不接受学生家长宴请。

7、努力学习，不断提高科学文化和教育教学水平，钻研业务，精益求精，勇于创新，全面提高教育教学质量。

8、加强实践，全面推进素质教育，促进学生全面发展，为学生终身发展奠定良好的基础

9、团结协作，同志之间互相尊重，互相学习，互相配合，为学校可持续发展献计献策。

教育工作自我鉴定篇二

从教多年，自感收获颇丰，对自己专业理论水平也有一定的信心，下面将本人的专业理论水平做个自本人评价，望能共勉：

在个人角色定位上，一要从单纯的教育者转变为教育的研究者。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索规律性的认识。

随着本人国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，本人们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

要关心时政学习，学习三个代表的重要思想，学习《教师

法》、《义务教育法》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为学生提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上，一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。在与课程关系中的角色定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

教育工作自我鉴定篇三

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的鉴定总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满

堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，作出了可贵的探索。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，对事业的追求中焕发出光华。

这26年来，虽然有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的高兴，感到格外的欣慰。

教育工作自我鉴定篇四

又是一段时间的工作结束，但是我们还是将迎来下一阶段的任务，认清自己的问题能够帮助我们更好的工作。接下来，小编在这给大家带来20xx教育工作者自我鉴定范文，欢迎大

家借鉴参考!

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二、为教育事业，为培养人才做贡献

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期

都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养

学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

一晃一年的时间又过去了，飞逝的时间让我更加觉的人生的宝贵。一年里，自己觉得既有可喜的成就，也存在不足之处。为了更好开展下一年的教育教学工作，现将自己一年度做一个工作鉴定。

一、教育教学工作方面。

工作上半年，自己是毕业生班班主任，无论在班级管理上还是在教育教学上，自己都没有经验。在这种情况下只有向老教师请教，借鉴邻班的管理经验，学习老教师的谈话技巧和处理问题艺术方法，另外多向有关领导求教，多与我班的任课教师交流，特别是向有经验的老教师请教，使得我们班始终保持稳定并最终取得优异成绩。

在紧张的高三总复习阶段和高三学生冲刺阶段，作为党员自己积极参加保先教育活动，做到准时听课，认真做笔记，深入思考，精心写心得体会；作为班主任，自己带领全班学生积极参加学校组织的各项活动，同时为了提高自己的理论水平和教育教学效果，自己不断的从时新的教育教学理论中汲取营养；作为任课教师，自己积极参加教学处组织的各项培训活动，不断的更新自己的教学理念和教学手段，同时为了准确地把握高考的走向，多次外出参加培训，改变自己的复习模式，找准复习的重点和难点。

在做好教育教学和管理工作的同时，时刻注意学生的思想状况和情绪波动。我认为高三学生的思想和情绪状态好坏直接影响学习效果好坏。这两方面我是常抓不懈，经常利用班会、休息时间、课间或体育课，针对个别学生进行谈话，使学生始终保持良好学习的状态和愉悦的心情。

做好此项工作同时，做到宽严结合，赏罚有度，但鼓励多于批评，关爱多于指责，最终形成良好的师生关系并在此基础上达成共识：为高考共同努力。

二、思想方面

作为青年党员教师，积极参加党的保先教育，无论是日常工作、学习、生活，还是在其他任何场合都以党的标准严格要求自己，都以八荣八耻规范自己的言行，时刻提醒自己党员意味着什么，那就是奉献、学习、提高。同时把自己的理论所学、所得贯穿到教育教学当中去，融入到处理同事之间、上下级之间的关系当中去，为建立和谐师生关系、和谐的同事关系、和谐的上下级关系而努力工作。

总的来说这一年还是小有所成，但是很多方面仍待改进。往后的教学工作，我将会更好的配合学校各个处室顺利地举办各种活动，彻底的改变自己的失误、更严的要求自己、更好的发展自己、更快的提高自己，为了更和谐的处理师生同事

关系。

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的教学工作做一简要的自我鉴定。

一、工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。
2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。
3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二、业务学习方面

1. 加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构。
2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。
3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。
4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好

每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7. 提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

三、个人素质方面

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我鉴定，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，

真诚的心履行我的教育职责。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把

它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

本人很荣幸地跨进xx中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到非常光荣，又觉得责任很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。

下面，本人将对这一年来任教的表现情况，作出一个客观的自我鉴定。

为适应新时期教学工作的要求，方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友. 时时处处为人师表。

一、教学上

刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。

平时自己也非常注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时总结，以便吸取精华。身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读。每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

二、班级管理

除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。

在学生面前我非常注重“无声胜有声”的教育方法。比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。

路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为xx中学争取更多的荣誉！

教育工作自我鉴定篇五

我非常热爱自己的专业，多年的专业学习和课外实践积累让我具备了较好的交际能力，协调能力和教授能力。

本人有良好的道德素养，并有坚定的政治方向，积极拥护党组织的领导。大一的时候我向党组织递交了入党申请书，并在各方面严格要求自己，以党员的标准严格要求自己，在20xx年1月10日成为了一名正式党员。

本人刻苦学习，专业知识扎实英语教师求职简历的自我评价英语教师求职简历的自我评价。在三年的综合测评中，我居于年级的前列，并多次获得校级奖学金。此外，我还注重教师技能的培养，积极参加各种教学实践活动。

在大一和大二的暑假我先后参加了2次社会实践服务活动，在大三期间，我参加了xx市开发区第一中学的教学实践活动，在大四第一学期，我到xx师范学院附属中学见习了十周；此外，在大学四年里，我还利用课余时间兼职了家教。通过实践，我不但对中小学教材和中小学生学习心理特征有了一定了解，而且从中学到了不少教师技能，如怎样掌控课堂，如何合理安排一节课的内容等。

另外，多年的干部经历让我练就了良好的工作能力。在大学四年里，我曾担任了一年的副班长，2年的舍长，1年的英语教师技能协会副会长，1年的新生助理班主任和1年的学生党支部副书记英语教师求职简历的自我评价自我鉴定。因工作突出，曾被评为“优秀学生干部”和“优秀舍长”。

经过四年的学习与实践，我相信自己能够胜任英语教师这个岗位。