

# 大班安全小井盖大危险教案反思与评价(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班安全小井盖大危险教案反思与评价篇一

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

## 大班安全小井盖大危险教案反思与评价篇二

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意

识。

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

3、加强幼儿的'安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对?应该怎样做?

(1)图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2)雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3)雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做?

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

## 大班安全小井盖大危险教案反思与评价篇三

活动目标：

1、了解自然灾害和意外事故的安全防护和自救常识，学会正确的自救方法。

2、能沉着、冷静地面对危险情境，积极想办法解决问题。

活动准备：

1、手帕、鲜艳的布、挂牌(通行证)。

2□ppt图片

活动过程：

一、开始部分：

运用参观动物园为引线，以闯关的话语引导幼儿初步兴趣师：小朋友们，今天老师得到一个好消息，这个消息你们听了准高兴！想不想知道呢？(想)这个好消息就是——动物园的叔叔想邀请咱们小朋友去参观动物园。我想去，不知你们想不想去？(想)不过呀要去并不是那么容易的，听说在去的路途中还要经受种种考验和各种困难，拿到了通行证之后，我们才能顺利通过的！

师：有没有信心通过各种困难！(有)好——，小朋友都信心十足，那我们就坐上火车出发吧。(放音乐，幼儿排成一排，成火车状，开始困难之旅)。

二、基础部分：

1、游戏第一关——火灾的自救。

(1)教师和幼儿一起坐上火车去旅行，晚上住进了宾馆，突然，发生了火灾。

(2) 引发幼儿积极想出合理的自救方法。

师：那如果一旦发生了火灾，我们应该怎样保护自己呢？

幼：打119火警电话求救。

幼：可以在手上拿着红布条在窗口求救。

师：好这个方法你都知道，看来你真是个很用心的孩子。

幼：还可以用水浸泡毛巾，捂住嘴和鼻子，弯着腰，从安全的地方逃出去。

师：呀，这个方法你也知道，真厉害。你们知道为什么要用湿毛巾吗。(幼儿说)看来都知道，让我来告诉小朋友吧！

师：当发生火灾时，会产生很大的烟气，它有很高的温度，而且毒性特别大，一旦吸入后很容易中毒，听说，火灾时好多人基本上都是烟气中毒而死的！，所以非常危险！刚才我们知道了这么多方法，所以当发生火灾时，千万别慌，要冷静，动脑想办法，度过危险。

(3) 教师引导幼儿对答案进行分析，做出正确的判断，然后在消防车的声音背景下师生共同表演自救过程，如：用水弄湿手帕捂住口鼻，紧贴地面逃离火场。拿着鲜艳的布站在窗口呼救等。

## 2、游戏第二关——地震的自救

(1) 教师用讲述故事的口吻：我们换了一家宾馆，大家安静的睡下来，突然又发生了地震。观看ppt□

师：你们听到什么？(地震)我们该怎么办？(幼儿自由说)

(2) 鼓励幼儿想出合理的逃生方法。

(3) 教师与幼儿看ppt明确自救方法，并模拟练习。

教师用桌子、椅子、书包等创设情景，让幼儿模拟演习地震时自救方法，引导幼儿别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，提醒幼儿别撞倒别人，要互相关心，互相扶持。

师：小朋友们刚才我们真是有惊无险啊，你们表现的好棒啊，哎呀，这短短的时间我们经历又是火灾，又是地震，后面不知道还会遇到什么危险，我们还要继续前进吗？(前进)好！你们真有勇气，老师为你们骄傲，那我们继续出发吧(音乐响起)

3、游戏第三关——避免雷击的方法。

(1) 播放ppt图片，师：小朋友们看我们来到哪里了？这里真美啊，小朋友我们来休息放松一下吧(幼儿和老师——有的坐、有的躺、有的拍腿放松活动)

(2) (播放视频雷声3)师：孩子们你们看，打雷了，赶快蹲下来，把手放在膝盖上，把头使劲低下，千万别抬头。

4、出示雷电时正确或不正确的自救方法的教学卡片，幼儿判断对与错。教师和幼儿一起分析总结。

图片1：不要在大树下躲雷ppt图(原因：雷雨天千万不要在树下避雨。雷暴天下雨前在树底下也可能遭受雷击。)

图片2：雷雨天气要注意关闭门窗(原因：关闭门窗可以预防雷的侵入)

图片3：不要在雷电中打电话(原因：容易引起爆炸)

图片4：不要雨天使用电脑、电视(原因：容易引起爆炸)

图片5：雷雨天气要远离高压线(原因：避免触电)

师小结：小朋友们你们真厉害，个个是火眼金睛，好啦，我们这次又学到雷雨天气时的一些注意问题以及保护自己方法，相信你们都记住了。

### 三、活动延伸：

让孩子们讨论在生活中还有可能遇到哪些危险的事情。让幼儿树立自信，知道遇到任何事情只要不慌张，动脑筋想办法，就一定可以解决。

师：今天我们学习了在火灾、地震、打雷这些危险情况下保护自己的办法，在生活中我们还会遇到什么危险呢?(幼儿自由说)

师：在生活中不管我们遇到任何事情只要不慌张，动脑筋想办法，就一定可以解决。

### 四、结束部分：

1、实物激趣，给幼儿发通行证。

师：好了小朋友们凭着你们的机智和勇敢，你们顺利通过所有考验，看这是什么(出示通行证)，有了他你们就能去动物园参观了，老师发给你们好吗。

2、观看动物园ppt

师：小朋友看，动物园就在那里，你们一定等不及了，我们赶快出发吧。

大班安全教案《危险的小物品》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班安全小井盖大危险教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

活动准备：

- 1。录像机，录像带，电话机。
- 2。幼儿操作卡片。

活动过程：

- 1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。



小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动延伸：

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

活动反思：

由于幼儿的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

## 大班安全小井盖大危险教案反思与评价篇五

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。幼1家

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1)、图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2)、雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3)、雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？