

2023年社会体育毕业论文开题报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

社会体育毕业论文开题报告篇一

1研究目的

19高校开始扩招,此后高等教育的规模发生了历史性变化“，大众教育”取代了“精英教育”。我国高校毕业生数量逐年增加,就业压力持续加大,就业矛盾日益突出,大学生就业问题难以解决如何实现中国梦。作为社会体育专业学生,要了解当今就业形势,有助于全面提高本专业学生的综合素质,避免学习的盲目性和被动性;能让社会体育专业学生在职业摸索和发展中少走弯路,激发他们为实现各阶段目标和终极目标而不断努力。南昌航空大学体育学院成立于、和20分别开设社会体育和体育教育两个专业。

2研究对象与方法

2.1研究对象

南昌航空大学社会体育专业、、届毕业生,研究对象总数为126人,其中男102人,女24人,男女比例为17:4。

2.2研究方法

2.2.1文献资料法

通过学校图书馆和互联网等查阅历年高校社会体育专业毕业生就业情况及专业人才培养等方面的相关文献。

2.2.2 访谈法

走访相关领导, 就业工作指导老师及本地就业工作的毕业生, 电话访谈或qq联系外地毕业生了解就业情况。

2.2.3 数据分析法

对所获得的调查数据进行整理统计分类研究。

2.2.4 逻辑分析法

对资料及研究结果进行分析、综合、比较。

3 研究结果与分析

3.1 南昌航空大学社会体育专业毕业生的就业现状及分析

3.1.1 社会体育专业毕业生的就业率

毕业生就业率是评价一个专业办学水平的一项重要指标, 一定程度反映着专业办学质量的好坏, 同时毕业生就业率还直接决定招生和办学规模。表1显示(来自体育学院学生就业资料), 社会体育专业毕业生初次就业率逐年上升, 进一步访问得知, 面对社会的各种压力, 毕业生不得不改变之前传统的就业观念, 现在本院社会体育专业毕业生大多数形成“先就业再择业然后创业”的就业理念。说明毕业生的. 就业观念更新很快, 贴近社会进程的发展现状。

3.1.2 社会体育专业毕业生的就业区域

由表2可以看出, 南昌航空大学社会体育专业毕业生大多数选

择留在本省及生源地,离家比较近,不愿独自走出去闯。还有很多选择了经济发展较快的沿海地区,大中城市是毕业生就业的首选。随着经济的发展,大学生的就业观念也逐渐改变,他们更愿意“走出来”,远离父母的庇护,去做自己想做的事。

3.1.3 社会体育专业女生就业情况

南昌航空大学社会体育专业2007、2008、2009届毕业生共126人,其中男102人,女生24人,男女比例17:4。女大学生就业难是一个社会关注的问题,由于天生的自身缺陷,许多用人单位考虑女生未来工作几年会结婚、生育哺乳等一系列假期,而选择不招聘,性别歧视一直是女大学生就业难的主要社会原因。据调查统计得知,南昌航空大学社会体育专业2007~2009届女毕业生共24人,升学率为16.7%,一次性就业率为83.3%。可见社体专业女毕业生就业积极性高,就业概率大。

3.2 影响南昌航空大学社会体育专业学生就业的主要原因分析

3.2.1 外部因素

社会体育专业人才的发展要以市场需求为导向,符合社会发展规律。课程的设置是人才培养的基础,是培养目标和培养模式的载体,要依据社会体育专业自身的条件和优越,要结合综合性大学和专业性大学的社会体育专业课程。社会市场需求不断发展变化,这就要求专业培养目标和人才培养模式不断更新,所以培养复合型体育专业人才和一专多能的人才既有共性,又具个性,具有较强的知识基础,创新精神和实践能力。学校的课程设置要考虑学科相应的课程比例,专业课和综合素质课程设置比例,选修课和必修课的比例等,优化课程结构,形成各具特色的课程体系。

3.2.2 自身因素

伴随着高等教育体制的改革和运行机制的改变,大学生的就业

观念和择业方式也随之改变。拓展就业领域,一专多能,强化社会体育专业学生的就业择业理念,加强学生的就业规划和指导。同时社会体育专业学生要不断拓宽知识面,用知识武装自己,全方位提升自身综合素质,及时了解社会动态,不断更新知识储备,自我定位,确定正确的择业目标,树立良好的心态,在求职中抓住机遇。

4对策建议

4.1根据市场需求,制定合理的培养目标

目前从社会体育专业人才就业总体形势看,存在着社会需求与高校培养之间的供需错位问题。特别是课程设置方面,大多数社会体育专业学生忽视课程设置,对社会体育领域工作不积极,改行易业现象普遍。高校应该坚持以就业为导向,以市场为导向,加大教育教学改革的力度,使专业设置、招生、培养、投入等与就业挂钩。

4.2高校的就业工作指导与就业教育

由于编制原因大多数高校没有专职就业干事,就业工作人员均不是相关专业出身,欠缺就业理论知识。科学的理论研究不够深入,工作思路创新不够对就业工作的投入有欠缺,无论是在人力、设备、经费上的投入都明显不足,所以高校的就业率与就业质量有待进一步提高。高校应该加强就业指导和就业教育,努力转变毕业生就业观念。大部分毕业生就业期望值较高是就业工作中的一个难点,学校应该进一步加强对毕业生进行国情省情教育和就业政策教育,引导毕业生树立正确的成才观和就业观,确立切合实际的就业期望。

4.3提高学生的综合素质,拓宽就业渠道

社会体育专业毕业生中普遍存在缺少社会经验,缺乏职业素质,不了解就业环境,导致自身缺少市场竞争力。所以社会体育专

业毕业生要充分利用大学时光,用知识武装自己,拓宽知识面,全方位提升自身综合素质,增强就业竞争力。毕业生要及时转变就业观念,适应社会市场需求,找到自己立足点和发展点,闯出属于自己的一片天。

4.4多方合作,提高就业率

政府应该出台相应的政策,提供更多的就业岗位,及时解决就业难的问题。政府有关部门,用人单位和学校应该多方合作,为毕业生提供就业培训,信息指导以及系统管理的工作,促使毕业生及时了解就业信息,为供需双方提供更好的平台。学校应长期与社会体育专业毕业生保持联系,并系统、完善的跟踪调查,根据毕业生和市场的反馈来调整学校的招生和培养模式,始终保持招生、就业和专业动态平衡。

社会体育毕业论文开题报告篇二

论文关键词:广州市 社会体育指导员 现状

论文摘要:采用文献资料、抽样、问卷调查和数理统计等方法,从数量、等级、年龄、性别、结构、学历、指导年限及指导类型等方面对广州市社会体育指导员的现状进行调查与分析,旨在为社会体育指导员的队伍建设提供参考,为相关部门的体育决策提供科学依据。

随着经济的发展和社会的进步,人们的经济条件越来越宽裕,余暇时间越来越丰富,但体质却越来越弱。因此,人们迫切需要参加体育锻炼,而遗憾的是很多人没有相关的体育知识,也没有体育特长,不知道如何锻炼身体,急需社会体育指导员进行指导。本文对广州市社会体育指导员的队伍现状进行调查与分析,并提出相关建议,旨在为促进全民体育参与、推动社会体育发展、提高广州市民身体素质提供借鉴。

1研究对象与方法

1.1 研究对象

从广州市越秀、荔湾、海珠、天河、从化、花都和萝岗七个区中，每个区随机抽取100名共700名社会体育指导员为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法: 查阅和检索与本文有关的文献数篇。

1.2.2 抽样法: 6月，采取立意抽样的方法选取广州市7个区，即越秀、荔湾、海珠、天河、从化、花都和萝岗区，前四个区相对比较成熟，是广州市的政治、经济、文化和贸易中心；后三个区相对边远落后，因此选定这7个区具有一定的代表性。

2 结果与分析

2.1 广州市社会体育指导员的数量及等级

截止到2006月，广州市共有各级注册社会体育指导员12931名，其中国家级35名，一级738名，二级1455名，三级10703名，从调查结果可以看出，荔湾、天河、海珠和越秀区社会体育指导员的总体数量、人均社会体育指导员的比例相对较高，而从化、花都和萝岗区人均社会体育指导员的比值大大低于平均水平，各区社会体育指导员发展数量极不平衡，不平衡的原因主要有经济因素、政治因素、文化因素和环境因素。荔湾、海珠、越秀是老城区，是广州的政治、文化、教育和商贸中心；天河是成熟的经济发达新区，所以这些区社会体育指导员数量多、指导效果高、群众体育开展良好；而从化、花都和萝岗区体育群体科成立较晚，经济基础相对较差，社会体育指导员培训与管理机构不够完善，所以社会体育指导员数量较少，效率较低，群众体育开展欠佳。整体情况表现为：第一、与我国社会体育指导员水平相比，数量较多，占全市人口的0.115%；第二、各等级比例不协调，广州市社会体育

指导员队伍各等级比例为1:21:42:307(见图1)。从等级结构来看,国家级和一级社会体育指导员的比例较低,这种人才结构将会影响整个队伍知识能力的完善和发展,同时也说明广州市对社会体育指导员的晋升工作重视不够。

2.2广州市社会体育指导员的年龄

在被调查的社会体育指导员中,女性占36.3%,男性占63.7%,比例约为1:1.8,男性偏多。性别与级别的关系表现为:国家级、一级以男性居多,二级、三级男女比例相对均衡。其原因是国家级和一级社会体育指导员多为体育管理干部和体育教师,男性相对较多;而二、三级社会体育指导员大多是企业职工、农民与离退休人员,因而男女比例相差不大。为了广州市社会体育的协调发展,建议在今后的社会体育指导员队伍建设中,应加强女性社会体育指导员的培训工作。

2.4广州市社会体育指导员的学历结构

教育程度是社会体育指导员进行科学健身指导的一个重要依据。调查结果显示,广州市社会体育指导员中研究生学历、本科学历、大专学历、高中/中专学历、初中学历所占比例分别为2%,29.4%,41.2%,24.5%和2.9%(见图2)。

这表明广州市对社会体育指导员的培养力度加大了,社会体育指导员的学历提高了,素质和能力加强了。通过调查还发现,广州市在培训社会体育指导员时对学历有一定的要求,参与二级社会体育指导员培训必须具备初中以上学历,参与二级社会体育指导员培训必须具备高中以上学历;参与一级社会体育指导员培训必须具备大专以上学历。

2.5广州市社会体育指导员的指导年限

调查统计显示,广州市社会体育指导员的指导年限在5年以下的占62%,在5-10年之间的占20%,在10年以上的占18%,这表

明广州市社会体育指导员从业时间普遍不长，原因可能与广州市的经济、文化、政府的重视程度以及社会体育的发展状况有关。通过调查还发现，有些社会体育指导员的级别称号与指导年限不相符，说明个别体育行政部门原则性不强，把关不严，社会体育指导员的管理制度还有待完善和改革。

2.6广州市社会体育指导员的指导类型

我国的社会体育指导员按工作特点与性质分为组织管理型和锻炼指导型。广州市社区中组织管理型社会体育指导员占27.2%，锻炼指导型指导员占52%，二者兼有占24.7%。管理者少，指导者多，这与社会分工和社会需求相适应。调查统计显示，锻炼、技术指导型大部分都是一级至三级的指导员，而国家级社会体育指导员大部分是管理型的。管理型社会体育指导员多为机关领导干部，相对来说能力较强，水平较高，他们参与指导的时间很少，有些根本不参与指导工作，因此，应充分调动每位指导员工作的积极性，使其各施其职、各尽所能，提高广州市社会体育指导员的队伍建设。

3结论与建议

目前广州市社会体育指导员现状为：数量较多，年龄结构比较合理，整体学历较高，但分布不均衡，各级别及男女比例不协调。所以，希望市政府和相关体育部门对社会体育指导员队伍进行合理调整、优化和改善，使其更适合社会的需要，从而促进全民体育参与，推动社会体育发展，提高市民身体素质。

社会体育毕业论文开题报告篇三

响应学院示范性院校的建设，四川省“阳光体育”运动的号召，弘扬奥林匹克精神；丰富全院学生的第二课堂，推动我院体育事业的发展。

院团委、学生会

院学生会体育部

院学生会各部、各系体育部

友谊第一，比赛第二；尊重并服从裁判的判定

4月14日（星期三）下午

四教广场

1、各系以班级为单位参加比赛，每班至多组2支队伍，每支队伍限报一个项目。由各系体育部组织本系各班报名，每队注明队长姓名及其联系方式；每队可为队伍取名（字数不超过5个字，不能起怪异名字）；各队人数根据报名参加的项目确定。各系体育部统计好本系报名情况后在4月9日之前将报名表交至院学生会体育部（4119）。

2、各参赛队队员必须遵守比赛规则，服从裁判及组委会的判罚，本着友谊第一，比赛第二的原则参加比赛，在比赛中尊重对手，服从组委会和裁判的安排、裁定，如出现不服从裁判判罚或不尊重对手行为，直接取消该队比赛资格，成绩计零。

3、参赛队员必须身体健康，无心脏病等突发性疾病，并在学生处购买了个人人身保险。

4、即日起至4月9日

5、报名地点：各系体育部

1、拔河比赛：以班级为单位，每队15人，男生10人，女生5人，比赛采用三局两胜制，胜者进入下一轮（两队一组进行比赛，赛前抽签划分小组，如报名队数为单数，则有一队将

抽到轮空直接晋级下一轮）。

2、绳子诱惑力：每队6人，男女各三人，比赛时对立而站，从各自的方向依次跳入（第一名起跳开始计时）；当所有队员都进入绳子中并跳上3圈为完成一个轮回（中途如有队员跳死则从第一名开始重新来过且不停表），计时停止；比赛时间以完成用时最短者获胜；比赛若用时超过6分钟都仍然未完成一个轮回则直接淘汰。

3、五人六足：每队5人，男生3人，女生2人，每轮比赛3支队伍同时进行，队员排列顺序由队员自行商定；参赛队员排成纵列将左右脚与队员用布条绑住脚踝，形成五人六足。比赛开始后，前行20米结束比赛，用时最短的队伍获胜，进入下一轮（两队一组进行比赛，赛前抽签决定，如报名队数为单数，则有一队将抽到轮空直接晋级下一轮）。

4、花样赛跑：每队12人，男女各6人；比赛采用接力形式，男生跳绳，女生运篮球，赛程为30米；比赛过程中，绳子和球都必须处于由运动员控制的活动的状态，若篮球是滚向前的，则需运动员回到起点方能继续比赛；比赛时，男女各站一列，女生为起始，最后一个男生跳回起点时比赛结束，比赛以时计算，用时最短的队伍获胜；比赛分小组进行（两队一组进行比赛，赛前抽签决定，如报名队数为单数，则有一队将抽到轮空直接晋级下一轮）。

5、袋鼠跳跳跳：每队4人，男女生各2人，每轮比赛由2支队伍同时进行，选手将自己套在布袋内，用手把布袋边缘提到与自己的胸口同高，跳跃前进10米，然后按上面同样的方法返回原地，下一名队员接力出发，用时最短的队伍进行下轮比赛，决赛中取用时最短的前三获奖。

6、水杯接力：每队5人，男生2名，女生3名；用一次性纸杯装满水，用嘴叼住杯子，跑向距离出发点30米处的小桶，并将水倒入桶中（整个过程中不得用手作辅助，否则视为违规，

违规一次在最终成绩上扣掉5秒），然后返回起点，与队员击掌接力，下名队员进行比赛，最后一名队员跑回起点则比赛结束；比赛由4支队伍同时进行，最后用时最少桶内水最多者获胜。

（一）奖项设立

1、单项奖：各个比赛项目的前三名。

2、团体奖（针对各系）：采用单项奖得分累计的方式评比，一二三名分别累计5、3、1分，以此评出一等奖、二等奖、三等奖。

3、优秀组织奖：根据各系组织的情况，及各队的表现情况，如队员到场是否有序迅速，系上各班参与度的高低，是否全情投入比赛等。

4、道德风尚奖：比赛过程中展现了良好的精神风貌和大学生素质的各队和各系均可参与评选。

（二）奖品证书

1、团队奖：一等奖一名足球+证书

二等奖一名排球+证书

三等奖一名乒乓拍+证书

优秀组织奖两名加油手掌、口哨+证书

道德风尚奖四名证书

2、单项奖：第一名六名（单项奖各一名）笔记本+奖状

第二名六名（单项奖各一名）笔记本+奖状

第三名六名（单项奖各一名）笔记本+奖状

注：单项奖是每名队员均有奖状和奖品。

1. 各参赛队队员必须遵守比赛规则，本着友谊第一，比赛第二的原则参加比赛，在比赛中尊重对手，服从组委会和裁判的安排。
2. 由于天气等外在因素，比赛中有潜在的危险，请各参赛队带好必备用品，做好充分准备。
3. 比赛结束后，请各参赛队将本队遗留在场地内的垃圾带走，保持场地的清洁卫生。
4. 请各参赛队仔细阅读参赛项目规则，比赛过程中严格遵守各项规则。

社会体育毕业论文开题报告篇四

为了丰富大学的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家体验运动和游戏的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体学生的集体荣誉感和竞争意识，打造一个我院同学相互交流，相互学习的平台，我院学生会组织开展以友谊，从运动开始的趣味体育游戏竞赛。通过这个活动，加深同学之间的友谊，构建团结友爱的校园气氛。

友谊，从运动开始

桂林理工大学各院团委学生会外联部成员

12月3日晚8：00

篮球场

每人5元，共300元.

桂林理工大学外国语学院院团委学生会外联部

(一) 活动设计以院队为单位，活动项目男女咸宜

(二) 活动具有全员参与性

(三) 活动流程具有较大的弹性和余地，即便参加者比较随意，活动亦可顺利进行

(四) 活动形式轻松、快乐，注重沟通、交流、互动、融合

(五) 活动场地要求不大，在篮球场就可进行

大赛筹备及宣传

1. 前期：这是学生会的全面而细致的策划准备时期，我们将以天为单位进行海报为主的告知性宣传；再进行抽签分组，安排赛程。对裁判和工作人员做好培训、分工，召开赛前裁判工作会议。为比赛的一切事宜做好准备。做到有备无患，防范突发事件。

2. 中期：这是活动进行得如火如荼的时期，每一场，每一轮都会有更多的精彩。我们将认真地做好赛事进行时的各项组织工作，认真地布置赛场，维护比赛秩序，做好每轮比赛的赛果宣传，在每轮比赛后，做详细的工作总结。

3. 后期：活动的收尾阶段，以决赛和颁奖仪式为重头戏，做到最大的宣传力度和影响力，使比赛绽放最绚丽的色彩。继续宣传攻势，做好攻坚的宣传工作。赛程结束，打扫活动场地卫生，做活动的总结，给比赛画上个圆满的句号。

宣传方式：

1. 在各院布告栏冠以友谊，从运动开始标题，以大海报进行比赛活动的宣传

2. 对比赛场地精心布置，渲染活动气氛。

可行性分析：这次友谊，从运动开始的的活动，是各院全体外联部成员一起参与的活动，可以加强各个院的交流和沟通，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，加深同学之间的友谊，营造团结友爱的校园气氛。

活动项目：

1. 齐心协力

游戏简介：由选手合作按游戏规则把气球弄破，弄破数最多者为胜，按名次颁奖

游戏人数：18人

需要器材：气球12个，凳子3张

游戏时间：25分钟左右

游戏负责人：黄沛姗

2. 合作运球

游戏人数：6人

需要器材：绳子3根，篮球6个

游戏时间：15分钟左右

活动目的：这个游戏体现的是团队队员之间默契度，锻炼大家的团队合作能力

游戏负责人：韦希蔚

3. 赶球跑

游戏人数：3人

需要器材：篮球3个，排球3个，接力棒6根

游戏时间：20分钟左右

游戏负责人：刘晓晖

4. 蒙眼背人指路

游戏人数：6人

需要器材：蒙眼布3条，凳子3张

游戏时间：20分钟左右

游戏负责人：张丹妮

16份小礼物

惩罚环节：每组的最后一名要喝醋与雪碧混合的饮料或者吃涂有芥末的饼干

（一）如遇到活动时间与中心活动相冲突，我们将做出相应的调整

（二）如遇活动期间天气的变化，我们将另行通知

（三）比赛时注意安全，由我院外联部成员维护安全秩序

推进各院外联部的相互交流、相互沟通、相互融合，增进同

学之间的互动了解，增进同学之间的情感和友谊，更有利于打造和谐校园环境。

社会体育毕业论文开题报告篇五

为了丰富我校女生生活，展现女生活动才能，发展当代女性风采，活跃校园体育，更多的增强女生之间的团队精神，发扬女生团结拼搏的友谊精神，经贸系女生部将为本系部女生举办一次充满活力、展现女生个性的以“活跃校园体育，展现女性风采”为主题的体育艺术活动。具体方案如下：

时间安排：11月9日—12日

报名时间□20xx年11月2日—4日

报名地点：各班体委处

活动时间□20xx年11月9日—10日

比赛规则和评比方法：每队以寝室或自由组合四人为单位，将一个同学的左脚和另一同学的右脚绑在一起，以50米的距离为准一起齐心协力跑向终点，时间最短的队为胜。

报名时间□20xx年11月2日—4日

报名地点：各班体委处

活动时间□20xx年11月10日—11日

比赛规则和评比方法：每两人组成一组，站一排各拿一根跳绳的一端，两人一起跳，两人同时跳过才能算过，时限为一分钟，跳过个数最多的组为胜。

报名时间□20xx年11月2日—4日

报名地点：各班体委处

活动时间□20xx年11月11日—12日

活动主题：“预防甲流，保护环境”

报名时间□20xx年11月9日—12日

评比方法：为个人报名（包括作品名称），作品主题以本时段全球甲流为主，有关甲流知识的预防为主，在活动时间以前将各自的作品准时交到经贸系办公室女生部，在活动时间内学生会干部将进行专门评比，选出一、二、三等奖和优胜奖。

要求：作品题材新颖，真实，积极向上，有代表意义。

以上各项比赛学生会均以公平、公正的态度对待，请各参赛人员遵守比赛规则，违者将取消比赛资格。

备注：以上各环节均会根据“学生手册”给所有参赛并获奖者加适当的操行分，且颁发奖状。

请各班认真开展广泛的宣传活动，积极参与活动，秀出经贸系女生的风采和水平，为系部争光。