

2023年小学五年级班主任工作计划计划 小学五年级班主任工作总结(实用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学五年级班主任工作计划计划篇一

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的美好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各类情况的登记；第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来做工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总结，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，

做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

小学五年级班主任工作计划计划篇二

又是一学期过去了，本学期我又成为了五（2）班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知己知彼，

百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作

用，因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，因此每每都会对老师说：“老师，那我们的孩子就交给你了！”

这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字。翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，

工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的办法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学五年级班主任工作计划计划篇三

我们五年级是个特殊的，全班33人，24个男生，9个女生。33个来自不同的地区□20xx年xx月xx日大家有缘走在了一起。下面是由小编为大家整理的“”，仅供参考，欢迎大家阅读。

不看起点，从这近段时间来的表现看，在学校各方面的评比中我们班都处于落后水平。“差班什么都差”，成绩差，行为习惯差，学习习惯差，连体育也差。每次晨跑，几个落队的大多是我们班的学生；每学期跳绳比赛平均次数最低的是我们班的；运动会与低一年级分在一组，也只以几分的优势领先，差点被“干掉”。就这样我们这个班，在领导、老师看来已经是差班的代名词了。学校虽在大会上多次强调全员德育的理念，但一出事首先找的是班主任，学生的行为班主任是第一责任人。学校让你当班主任，做好是应该的，做不好就是你的问题。之所以大家都不愿意做班主任，一方面班主任责任太大，另一方面班主任各种非教育教学的琐事太多，几乎是24小时随时待命。

在刚接手这个班时，真可以用一个“乱”字来形容。教室“脏乱差”，一天之中除了刚扫好地的几分钟，其余时间都不堪入目。经常出现值日生不及时打扫，或者放学后逃走不扫地的情况。地面乱，课桌、书包更乱，如果放学不整理一下，基本就再也塞不进东西了。课桌、书包的乱已经严重影响了学习，上课铃响了好一会儿，等老师提醒了还有部分学生正趴在课桌里那一堆书中找课本。刚下发的试卷、资料，等过一节课又不见了，原来被他们塞进课桌里，就怎么也找不到了。除了卫生差，纪律也差。一些老师反映，有好些学生上课说话，不认真学习。一听到要给我们班上课，大都摇头叹气。男生多，男生又多调皮，每天都有打架或吵架的事情发生，文明点，相互间骂几句，不文明的就动起手来。鹰

爪功，少林腿，擒拿格斗样样上手。到后来，我也习以为常了。

那一年来，我虽想了很多办法，看了一些名班主任治班经验的书，但效果总不是很理想。所谓民主、平等，对付我们班顽童来说，没有实际的功用。通俗地讲，讲道理对他们基本不起作用。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。这一学期，我扔下这些理论与写在书中的治班经验，开始了一个人的战斗。为了将这些斗争的经历进行总结、反思，以便六年级能采取更有针对性的措施，故对五年级上册的班主任工作进行如下总结。

我们这个班级的努力方向在哪儿？面对纷繁复杂的各种问题，哪一条是中心？只有抓住这个中心，才能理顺班级的各项工作，使整个班级逐步走向有条不紊的状态。从学生的各类问题看，表面上是人心不稳，整个班级缺少一种安静的环境，课上、课下都闹哄哄的。其实质是，学生的行为缺少规范，他们没有遵守规范的意识，更没有实行规范的行为和意志。所以，班级的稳定应该从约束学生的行为，使其养成良好的规范上入手。

如何检验一个“稳定而规范”的班级，我想必须有以下几条要求：

- 1、班干部能稳定有序地开展工作。
- 2、学生能规范地遵守班级的一日常规工作。
- 3、不管是课内，还是课外，都能规范地遵守休息、学习的秩序，形成良好的班级氛围。最终，全体学生的心能够稳下来，静下来。

从这几条要求，以及一年来我所做的工作中可以发现，我的

班级管理工作大部分停留在外在的规范上，很少触及内在的情感。因为，凭我现阶段的治班水平，以及学生最迫切需要解决问题来看，从外在行为规范入手，是最见效的。

开学初，在一次升旗仪式上，当值周教师即将宣布文明班级时，后排的一个学生脱口而出：“肯定又没有我们班的。”其他学生也应和着：“那是当然。”听到这话，我是又气，又有点不是滋味。学生不经意的一句话，道出了他们对这个班级已经失去了信心。从一支部队的战斗力来说，上下一心，同仇敌忾，高昂的斗志是取胜的关键。对一个班级来说，也是如此，只有全体师生自己充满信心，有共同的奋斗目标，这个班级才能形成一个有强大凝聚力和战斗力的集体。

个人对自己所处集体的自信心来自哪里？我想首先是这个集体要比较优秀，有一些令人感到自豪的荣誉和成绩，比如校内的文明班级称号。这些荣誉和成绩的获得需要每一个人的付出，在这个过程中，人人都奔着共同的目标去做，班级的凝聚力在此得到加强，集体荣誉感和自信心得到提升。

其中，起关键作用的当然是班主任，如果一个班主任没有这种争优争先的斗志，事事都无所谓，学生自然也对班级的荣誉漠不关心。因此，在开学之初，我在晨会课上明确提出了我们班级的奋斗目标：成为文明班级。这不仅是为班级荣誉而战，也是关系到每一个人的尊严。我们要让学校的老师、同学对我们有一个新的认识。在平时的常规教育中，我更是一切以文明班级的要求，从各个方面对学生的行为进行约束、教育，让绝大部分同学都认识到，个人的行为关系到班级能否成为文明班级。以求形成人人争做文明学生，努力成为文明班级的舆论氛围。

班级是个小社会，与成人社会一样，有些人愿意主动为集体做事，有些人只想做好自己的事情。班干部的任用，就是要让那些愿意干事，而且能干成事的学生得到锻炼。

班干部是班主任的小助手，是班级的管理者。他们的工作能力与工作积极性，直接影响着班级一日常规能否有序地进行。对于他们的工作，班主任有三点很重要：一是，不要轻易否定他们的决定，即使有时处理得不够妥当，也只能背地里跟他们交流，在全班学生面前我们要大力地支持，使他们在同学面前建立权威。二是不要过多地要求他们模范地遵守学校的各项纪律，他们本身也是孩子，犯错难免。我们要用的是他们的能力与积极性。因此，对班干部违反纪律我们只要根据班规进行扣分即可。三是，建立班干部负责制，要让班干部形成“在其位，谋其事”的观念，使“老好人”式的班干部真正干出实事。

经过这一学期的锻炼，一批工作能力强，有责任心的班干部涌现出来了。虽然有些学生工作方式存在问题，得不到部分同学的认可，但他们所分管的工作却有了很大的进步，在学校检查中扣分很少。对于这样的班干部，我们在一如既往地支持的同时，也要进行方式方法的引导，处理好同学间的关系。另外，在学校先进评比中，我专门留出优秀干部的名额，使他们有机会得到荣誉。

对着一个脏乱差的教室，大讲文明，就犹如一个有钱人坐在垃圾堆上数钱。一个随意乱丢垃圾，值日不负责任的学生，哪来文明可言。学生一边说要做一个文明的人，一边却又处处表现出不文明的行为。德育的效果有时往往只停留在认识上，而并没化为行动。从净化班级环境入手，不仅考虑到环境育人的作用，还因为这虽是小事但在我整个一年的班主任工作中是时时都提及仍效果甚微的工作。教室卫生一天不提，第二天又见满地的垃圾，书包一周不检查，周五放学又是乱糟糟一团。室内环境，不管从地面卫生，还是个人课桌书包的卫生，都很不令人满意。

为此，我们班的两位生活委员，每天进行早上，中午的两次个人卫生检查。他们检查桌椅的摆放，桌面书本的摆放，课桌内书本的摆放。每天的坚持，使班级的个人卫生情况有了

明显的改善。这一年来他们每天都检查，这种坚持难能可贵，这种对工作的负责令人肃然起敬。

每天的值日是另一个影响班级卫生的工作，值日生逃走不劳动的现象时有发生。我们班规定谁逃走不扫地，就罚扫一周。最多的有一学生连续罚扫了两周。这两周，教室的卫生明显地差了许多。罚扫的学生态度不端正，总是扫不干净。一组五六人扫地，有时调皮的学生扫了一会儿就走了，剩下老实的学生还在扫着。罚扫对有些学生来说起不到警示作用，反而扣了班级的卫生分。

常规的做法对我们班有些学生已经不起作用，我得出奇招。大窝饭的现象使老实人吃亏，伤了全组的积极性。因此，我对值日生重新进行编排，每两人为一组，不分日期，按先后次序值日。两人扫地，一为相互监督比较方便，因为同伴忘记扫或逃走，剩下一个人工作量会很大；二来两人扫地如果认真扫，十来分钟也能完成任务，减少了相互推诿的现象，提高了值日的效率。

静以修身，静能生慧，宁静致远。静正是我们班最缺的。班中学生心浮气躁，上课心静不下来，下课整个教室吵成一团。在如此的环境中，哪个学生能安静地学习、休息呢？多次说教毫无用处，就像班级中很多事情一样，如果不处罚一下就没有任何效果。这是多么可悲的一件事啊！除了我每次下次去教室里转一转外，我重点将三个时间段做出了教室静音的要求。

早读课前要求“入室即静，入座即学”，不能交作业，不能离开座位，不能说话。在学习委员的监督管理下，每天一早，全体学生都慢慢习惯了，晨读前的静成了一种习惯。中自修前同样要静，只能做作业、睡觉、看书，或静静地下棋。每个学生走进教室就要保持安静。纪律委员负责管理。第三个时间段是下课10分钟。这段时间最难管理。一开始，课余时间我规定了不能追逐吵闹。于是有些学生就变着法地玩一些

游戏。我没有强力的禁止，就规定了一条：班干部带头不参与。这样玩的学生一下少了七八个。在我高压政策下，班干部的强力管理下，已经少了很多追逐打闹、大声喧哗的现象。

一年下来，教室里安静了许多，但仍有部分学生如果在缺少同学老师监督的情况下追逐吵闹，影响整个班级安静的氛围。

如何对学生的行为表现进行评价？什么是他们最在乎的呢？这一学期，我采取小组竞赛与个人星级评比相结合的方式。小组竞赛比较好操作，将个人扣分加一起，少的小组就加星。个人星级评比问题较大，一是表现好的学生各方面都好，一周得星四五颗，墙上的表格到期中就放不下了；二是表现差的学生到后来根本就不在乎自己得几颗星，起不到任何作用；三是每周要统计小组、个人得星情况，班干部的任务重，没有太多的时间用来总结，有时就因为没有时间而流于形式。对于我们班学生来说，集体意识淡薄，对个人表现又不大乎，因此今年，我取消了个人星级评比的方式。

小组评比根据学校检查为内容，从学习、纪律、卫生、就餐、礼仪五个方面进行。每周一负责班干部从两个方面来总结：先将每组扣分情况作汇报，再重点指出扣分多的学生。每一项评比前两名的可以得星，四项评比得星前二的两个小组奖励一件小奖品。一学期评比中得星最多的两个小组，由家委会下拨一定的活动经费，开展小组活动。

在小组评比中，有些落后小组扣分较多的几个学生，每周基本上都扣在他们身上。虽有小组舆论的压力，但到期末依然没有多少改变。小组的荣誉对个别学生来说已经没有什么约束力。本学期在学校评先进中，我以成绩为基础，前10有资格评xx少年，前20有资格评xx之星。第二个指标是平时表现，主要依据是班干部的扣分。第三个指标是同学的选票。从最后结果看，有几个平时表现不太好的学生，由于得票较高，最终被选上了。

从集体建设上，一个学生不仅要成绩好，还要做到不拖班级后腿。这两样是最重要的。最忌讳的是，平时表现不好，集体荣誉感不强，到了期末评先进却能当选。这样只能让那些各方面表现较好的学生心寒，让这部分学生认为，只要成绩好，同学关系处得好就行为，班级荣誉与自己无关。记得在第一学期时，在评先进上，除了成绩要求，我让全体学生进行投票。结果，个别学生拉起了选票，拉帮结派，失去了奖励优秀的作用。

先进评选要让真正优秀的学生选得上，下一步我将调整比重，必须是成绩和平时表现都较优秀者才有资格参评。选票只能作为一个参考。

这一学期我的班主任工作主要集中在立规矩上，从工作方式来看多强势手段。这是班级学生的特点所决定的。五年级下册在继续做好规范的同时，我将着重以自我教育为重点，从立志教育，班级自我管理，个人自我管理等方面寻找对策，标本兼治，德行并进。

小学五年级班主任工作计划计划篇四

本学期，我继续担任504班的班主任，有了第一个学期的“实习期”，这学期许多班级工作运行起来，就显得驾轻就熟了。再加上孩子们日益成熟的个性以及习惯的养成，让我们504班的一些日常学习生活显得井然有序起来，现将本学期总结如下：

一个孩子的健康成长，离不开正确习惯地培养，无论学习中还是生活中，她就像是一盏闪亮的明灯，照亮前方，指引路上奔波的人们，本学期，我着重对两个习惯的培养和延续。

1. 学习习惯首当先

学生，以学习为本，获得丰富的学科知识是每一个孩子的愿

望，亦是老师和家长的期望。但是在班级里，学科成绩不可能是一刀切的，总有个优劣等次，但是这个差距是可以缩小的。因此，开学初，我就让孩子们确认：良好的学习习惯是提高成绩，提高个人档次最快的途径。我建立学科积分制，在小黑板上设立好每个孩子的学号，每天与收本子，家作成绩，单元期中测试相挂钩，继而以20分为一累积，与墙上荣誉榜相结合，期末结束作为三好生，积极分子预选资格一起联系起来。这样，孩子的积极性被带动起来，而且评定公正。经过两学期的实验，大多数的孩子能及时记录家作，完成家作，而且质量保证。

2. 卫生习惯紧跟上

我深知：一个环境整洁，氛围优雅的班级才能给每一个孩子美的熏陶，才能给他们的日常学习带来良好的辅佐作用。当我们坐在窗明几净的班级里，呼吸着新鲜空气，那学习的效果也能相应的提高。因此，我建立卫生委员监督制度：每天的值日都由两名学生进行监督，真正做到：整齐，洁净。并且保证课桌里面不留杂物，还附带上每天一拖，两扫，两擦。卫生委员对每天的值日情况进行反馈，或表扬，或批评。并且跟加分联系。有些孩子在家里懒散惯了，在竞争机制下，也跟着勤快起来。我也倡导“管好自己周围的一亩三分地”的行动，弯下腰捡一捡，看到纸屑要入筐，并且我会给孩子们起表率作用，在他们面前，我经常拣一拣垃圾，扫一扫地面，还及时整理好班级讲台桌，目的只有一个，给他们一个很好的榜样模范作用。本学期还进行了午睡制度，初始，孩子们的寝具摆的凌乱不堪，我给他们设计一个寝具整齐摆放的规则，小的入柜，大的竖叠，这样一来，在后面的矮柜上孩子们的东西显得规整起来，看着也不至于心烦意乱。生活中的良好习惯是优秀学习品质建立的基础，有了这样习惯的培养，学习上自然而然也会慢慢跟上脚步。

1. 严格的班干部制度

每一个班级优良班风的形成，绝离不开小干部制度的建立，班干部是班集体中非常重要的组成部分。在班干部的产生上，我采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。每天建立班干部值日制度，由两名学生担任，负责早读，两操，以及课堂的监督管理，并实施计分制，每周末进行一次评分，带动全班同学形成纪律上的改进和统一。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。他们还能有效地组织开展一些比较有意义的班队活动，让同学们在紧张的学习之余，能愉悦一下心情，同时还在活动中增长了一些课外知识。

2. 必要的日常安全教育制度

保证学生的校内外安全是安全教育的意义所在，做好班级工作的第一件事就是安全教育。五年级学生已有所安全意识，但对他们的安全教育仍很重要。平时我教育好学生，在课余时间能针对班级出现的不安全情况进行教育和处理各类突发事件。学生也都形成了良好的习惯，提高了自我保护意识，我们班没有发生不安全的事件。

略

我知道，所有这一切都只能代表过去，但是有了这些，我们就有了奋斗的目标和动力，我相信，在即将到来的一年里，我们更能以12分的努力，去获得更大更多的辉煌。

小学五年级班主任工作计划计划篇五

一个人良好的行为习惯，优秀的品质将会影响她的一生。针对五年级学生的身心特点，在领导的协助下，我们制定了德育工作实施方案。现将活动情况总结如下：

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。通过分析库伯的心里活动描写，联系生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都获得了成功，纯真的孩子不约而同的'为勇于认错的孩子鼓掌。本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多么重要。

1、德育小故事演讲比赛配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高尚的人。各班同学经过初赛。决赛。选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三。四年级演讲，受到学生的大力赞扬。

2、升旗仪式为了发挥我级的资源优势，大家建议三（4）班升旗仪式就以“德育——诚信”为主题。曾经参加比赛的两名选手精彩的表现博得了全校师生的赞誉。

3、元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到的育，我级教师决定表演德育故事会——感恩的心。

在学完《彩票》一课，大家都被林海燕在巨款面前毫无贪念。

诚实守信的品质高声叫好。我们就组织写了一篇有关自己诚信的事情。后来的日记中，我还引导学生写我爱我班，我爱学校等。如《我为今天的表现喝彩》。《我做的对吗》。

《我能为学校做点什么》等等。在反思中规范自己的行为，在写作中增强自我教育，前不久我班学生写纸条骂人的同学，上面写着：“我是好人，你是三”。我温和的对他说：“你把没写完的写上去。”他不好意思的说不写。我就对他说：“骂人很不文明，你不写说明你意识到不对了，对吗？”他点点头。我接着说：“有很多学生骂人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以后决不骂人。班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良习惯，需要我们老师用足够的细心。耐心。爱心去教育他们。德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

小学五年级班主任工作计划计划篇六

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学期的班主任工作小结如下：

今年我担任了五(2)班的班主任。首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。我也利用班会课学习学习规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我注意经常亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：问题学生必访，出现波动的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。因此，在大课间的时候，我经常和孩子们一起跳绳踢毽，并进行比赛，一方面可以更贴近孩子，另一方面也锻炼了我自己的身体。在学校组织的体育节比赛中，我班取得了优异的成绩，还被评为了先进集体，这样更加增强了班级的凝聚力。

回顾这一学期来的生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己没取得什么特别显著的成绩。在将来的工作中，我会更加努力，相信我会用我的努力换回好的成绩。