

# 最新幼儿园中班快乐的元宵节教案反思

## 幼儿园快乐的元宵节教案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

### 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇一

- 1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。
- 2、尝试带领小班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、感受到节日的快乐。

- 1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。
- 2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。
- 3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。
- 4、米粉、豆沙馅若干。

- 1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的`花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇二

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的.欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的活动让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。

3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

4、愿意参加活动，感受元宵节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的`丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇三

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的`汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。

5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

小百科：元宵，原意为“上元节的晚上”，因正月十五“上元节”主要活动是晚上的吃元宵赏月，后来节日名称也演化为“元宵节”。正月十五闹元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，成为世代相沿的习俗。在汉文帝时期，已下令将正月十五定为元宵节。汉武帝时，“太一神”的祭祀活动定在正月十五。（太一：主宰宇宙一切之神）。司马迁创建“太初历”时，就已将元宵节确定为重大节日。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇四

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

感受到节日的快乐。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

## 一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？
- 4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

## 二、说说花灯的结构

- 1、出示花灯，仔细观看花灯。
- 2、大家说说花灯都由什么组成。
- 3、说说自己家的花灯是什么样子的。

## 三、教制作花灯

- 1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。
- 2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。
- 3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

## 四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。
- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇五

1、让幼儿知道元宵节的时间。

2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。

3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感

4、感受到节日的快乐。

5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

小百科：元宵，原意为“上元节的晚上”，因正月十五“上元节”主要活动是晚上的吃元宵赏月，后来节日名称也演化为“元宵节”。正月十五闹元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，成为世代相沿的习俗。在汉文帝时期，已下令将正月十五定为元宵节。汉武帝时，“太一神”的祭祀活动定在正月十五。（太一：主宰宇宙一切之神）。司马迁创建“太初历”时，就已将元宵节确定为重大节日。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇六

- 1、通过观看视频了解莱西人的元宵节习俗，感受传统文化的丰富多彩。
- 2、知道豆面灯碗习俗的由来，了解蕴含的寓意。
- 3、大胆发表自己的见解，体验学习乐趣。

载歌载舞的莱西人ppt□花灯会、猜灯ppt□有趣豆面灯碗ppt

（一）交流谈话，引导幼儿回忆元宵节的情景。

提问：元宵节你吃过什么？玩过什么？看见了什么？

引导幼儿大胆交流自己的所见所闻。

你知道我们莱西人是怎样过元宵节的吗？

（二）观看视频了解莱西人过元宵节的习俗

幼儿相互交流看到的视频影像内容。

- 2、观看视频花灯会，了解灯谜的起源历史。
- 3、观看豆面碗灯视频，了解灯碗的由来、种类及寓意等。

（三）师幼一起分享交流视频内容，进一步了解元宵节的习俗。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇七

- 1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

第一课时

一、组织教学

二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构



(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

## 第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等。

欣赏国外的各种灯饰作品。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇八

1. 通过观看视频了解莱西人的元宵节习俗，感受传统文化的丰富多彩。

2. 知道豆面灯碗习俗的由来，了解蕴含的'寓意。
3. 大胆发表自己的见解，体验学习乐趣。

载歌载舞的莱西人ppt□花灯会、猜灯ppt□有趣豆面灯碗ppt

（一）交流谈话，引导幼儿回忆元宵节的情景。

提问：元宵节你吃过什么？玩过什么？看见了什么？

引导幼儿大胆交流自己的所见所闻。

你知道我们莱西人是怎样过元宵节的吗？

（二）观看视频了解莱西人过元宵节的习俗

幼儿相互交流看到的视频影像内容。

2. 观看视频花灯会，了解灯谜的起源历史。
3. 观看豆面碗灯视频，了解灯碗的由来、种类及寓意等。

（三）师幼一起分享交流视频内容，进一步了解元宵节的习俗。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇九

- 1、幼儿初步了解元宵节的意义及民俗习惯，共享集体活动的快乐。
  - 2、形成幼儿互相关系、友爱相处的美好品质。
- 1、将幼儿事先收集的花灯布置在教室内，老师准备一些新式的灯。

2、准备若干简单的有关灯的谜语。

a□幼儿回答

b□教师总结：元宵节是家人团聚的意思，是中国特有的传统节日。有它独特的传统节日气息。

2、请幼儿回忆过去过元宵节的时候，都做了哪些有趣的事？

1、教师出示花灯，提出请幼儿观赏灯的要求：观察灯的种类、颜色、形态等。

a□可与同伴自由结伴观赏花灯，并向同伴介绍自己所带的花灯的名称及主要特点。

b□请个别幼儿说说自己最喜欢的花灯的名称、外姓特征等，也可讲述买灯时的情景，注意引导幼儿用完整、连贯的语言进行表述。

c□教师总结，帮助幼儿了解花灯的特点，并且告诉幼儿：扎灯是一们民间艺术，是中国人特有的本领。

小游戏：出示灯的谜语，请小朋友们猜猜看。

在天气晴好的时候，可带幼儿到湖外玩灯，在玩的过程中提醒幼儿爱惜灯，注意安全，鼓励幼儿用礼貌用语同伙伴进行交往。

## 幼儿园中班快乐的元宵节教案反思篇十

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，

2. 能完整地朗诵儿歌。

3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的`事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什麼？变变变，我用彩泥变出了什麼？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什麼节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的`意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什麼意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。
2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。