

最新校长个人年度考核工作总结报告(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校长个人年度考核工作总结报告篇一

本学年度，我主要分管学校安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

加强修养，提升素质，“有素质才有水平，有水平才有实力”。一年来，认真参与全校性的政治理论学习，提高自己的思想与道德水平。长期以“做最好的自己，办更好的教育”为价值取向，把实践“三个代表”重要思想和贯彻“科学发展观”作为自己修养的源泉。在学校工作中，顾全大局，团结协作，以“和谐”内涵作为自己行动的准则，我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。

主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这

块比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《哈多河学校安全工作管理规定》各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住宿生的管理，每天晚上由舍务教师到位清点学生人数并作好记录，每天晚上我都和高校长对住宿生不定时进行检查，对违纪学生进行教育管理，提高了宿舍的管理水平。

3、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

作为分管后勤与安全工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为了做好各项后勤保障与安全工作，总有做不完的工作，忙不完的事情。但我始终保持严谨的工作作风，任劳任怨，从未在高校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为高校长排忧解难，为师生营造良好的“学习、生活、工作”环境，为学校发展奠定坚实的基础。为搞好学校安全工作，脑中安全之弦时刻都绷得紧紧的，时刻都系着一千多名师生。安排专人王福山、杨树林、吕海东加强食堂、小卖部的监督管理，严禁销售过期、变质及“三无”食品，确保师生饮食安全卫生。协助高校长，亲自修订学校各种安全制度和预案，并加大学生安全

教育力度。坚持楼道守护、校园巡逻、路队护送制，警醒师生牢固树立“安全重于泰山，站在生命的高度看安全”的意识。组织全校师生进行避震逃生、拥挤踩踏、校车安全等演练，增强学生的防范能力和自我保护能力。定期或不定期地组织安全工作领导小组成员，对校园及周边进行安全检查，及时发现和消除安全隐患。20xx-20xx学年度中，学校安全工作抓得扎实，有效地确保了全校师生的平安，学校没有发生一起重特大安全责任事故。

虽然杂务繁忙，但仍没忘记教书育人天职。一年来，主动深入教学第一线，担任九年级的物理教学工作。积极参与教研教改，坚持听课、评课、指导教学工作，并起好表率作用。在其过程中，与相关老师配合默契，积极参与班级管理，使其形成优良的教风、学风与班风。在与教师们一起探讨高效课堂改革等问题中，学到了很多知识，自己的执教能力有很大提高。在20xx年中考物理教学成绩获得全市第一的好成绩。

每学期开学前，对全校所有设施及场所进行全面的安全检查。同时牢固树立“把钱用在改造上，决不用在事故的赔偿上”的意识，牢固树立“宁听骂声，不听哭声，宁管活人，不抬死人”的观念。牢固树立怎么抓安全都不过分、怎么投入都不为过的思想。一年来学校排除了以下安全隐患：

- 1、学校挤出有限的资金对教师宿舍的老化线路进行了改造。
- 2、我校的电路总开关原来有安全隐患，学生经常自由的开关，现在已经把它安在了比较安全的地方，确保了师生的安全。
- 3、对学校厨房进行了维修，添置了许多设备。
- 4、对住宿生寝室的铁床和学生的课桌进行了加固焊接。
- 5、对学生进行了安全用电、疾病预防、防雷、地震知识的专题讲座和知识竞赛，同时进行了多次紧急情况集体疏散演练，

加强了师生自身防范和自救的能力。

6、为了杜绝学生人为伤害事故的发生，我们组织人员多次进行了管制刀具的集中收缴，收到了良好的效果。

通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了不安全事故的发生。确保了全校师生的平安。

后勤工作是学校工作的保障线、生命线，后勤服务水平和质量关系到学校的改革、稳定、发展的大局。因此，在平时非常重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，牢固树立服务意识，明白自己所肩负的责任，规范学校的后勤管理，想办法寻求解决问题的有效途径。一年来，协助高校长与大家一道加强校安工程建设：布局学校蓝图、新建教学楼和厕所，以及平整操场等。

在日常工作中，经常提醒自己要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为实现学校的长远目标而默默地尽力做好自己的本职工作。在工作和生活中，务真求实，严于律己、洁身自好，有效制止铺张奢侈行为，教育和影响师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸等。

1、工作中缺乏开拓意识，不够大胆工作，畏首畏脚，工作放不开。在掌握“做事不揽权，到位不越位，参谋不决策”这一原则时，拿捏尺度有欠缺。

2、看问题始终站的角度不高，视野不开阔。

“认识自身不足，才能不断进步”。我以后努力做到：

1、从优关心全体师生的切身利益，并做到和气待人。

2、.学校安全工作，继续走“精细化”管理之路，并力争有

特色、上台阶。

3、加强学校环境综合整治，在“洁净、秩序、优美”之上，创建“仿古、文明、和谐”校园。

回顾过去，展望未来，我将把这一切作为新的起点，不断地完善自己，充实自己，与时俱进，开拓创新，勇往直前，为哈多河学校教育尽自己一份微薄之力。

校长个人年度考核工作总结报告篇二

学校食堂工作事关每一个学生的身心健康,事关学校的声誉与发展。我校对食堂工作人员提出:食堂的发展要以师生安全为重点,满足学生的需要为中心打造师生满意食堂,创办特色食堂。食堂要不断深化服务意识,提升服务档次。工作中始终贯穿两条主线:一是确保食堂安全卫生,二是确保饭菜质量和价格合理。

我校通过加强领导,健全机制,加大投入,强化管理等措施,提高了全体员工的认识,明确了各级部门和各类人员的职责,规范了学校食堂硬件建设,把严了食品卫生的各个环节,力争为广大师生提供一流的服务。

认识有了高度,工作才有力度。只有认识到位,工作才能到位。学校领导多次对食堂的管理工作、行为规范提出了明确的要求。学校明确后勤主任分管食堂。在深入调研的基础上学校多次召开会议,广泛宣传,提高大家对学校食品卫生安全的认识,统一了思想。

底的更新,重新改建了下水道,保证下水道畅通。完成了专用配餐间的改造。学校花大力气全部更换教师餐桌椅。在食堂文化建设上精心筹划,群策群力,美化食堂,受到全校师生的欢迎。真正做到了让师生吃得放心,吃得舒心。经过精心布置的食堂,彰显了校园文化特色,成为学校一道靓丽的风

景线。

为构建一个文明卫生的用餐环境，有利于养成学生文明就餐、卫生用餐的习惯，我校结合特色学校建设、校园文化建设，相继把食堂作为一个对学生进行教育的重要阵地和学校文化展示的窗口来进行建设。一是通过建立文明餐桌、星级餐桌评比制、文明就餐考核制、“文明就餐小标兵”评比制等一系列制度，培养学生文明就餐的习惯；二是通过张贴、悬挂名言、警句、名诗、名画，营造浓郁的文化氛围，强化对学生的文化熏陶，引导学生珍惜一粥一饭，尊重劳动，勤俭节约；三是通过配备校园广播、学校校刊、电视、校园网络等媒体，加强对学生文明礼仪常规的教育。

如今就餐环境改善了，拥挤混乱的现象不见了，餐厅喧闹嘈杂的现象不见了，学生乱倒剩菜剩饭的现象不见了。取而代之的是“排队就餐，安静就餐”的文明就餐景象。学校食堂已经成了教育学生的重要阵地。

我校食堂严格按照上级部门的要求，认真规范的做好台账工作，做到定点采购，大宗采购，每日及时登记，做到收支平衡。采购发票及时入档，按规律归类。

食堂工作是涉及千家万户的大事情，容不得我们有半点马虎，今后我们定会在上级领导的支持和帮助下极尽全力将食堂工作做好、做优，我们将认真学习借鉴兄弟学校的先进经验，努力改进自己的工作，修正自己的不足，确保学校食品卫生安全，本学期我们将全力创建b级食堂，加快食堂服务现代化建设，让每一个孩子享受到最大的教育实惠。

校长个人年度考核工作总结报告篇三

作为学校的副校长，每年到了年度考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的事情，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的教职人员才能够看到自己的'优点和不足，也才

能够在接下来的教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指

引的方向。

校长个人年度考核工作总结报告篇四

去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准：以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习。可见德在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；在待人处事上光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说；对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长；我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

在备课过程中，我理清了备课的脉络，“一备一加一减”：备课要备课标，备教材，备学生；课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野；课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不要“滑头”，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了“素质教育优质学校”、“小学特色校本教研校”、“特色学校建设先进单位”、“教学工作先进单位”、“教育科研工作先进单位”等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的“双语”特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段性验收，并于9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有。

我自己在工作中也荣获“师训干训工作先进个人”“教学工作先进个人”“教育科研工作先进个人”“年度嘉奖”等多项荣誉。

但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐

和幸福。这是我最大的梦想。

总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢！

校长个人年度考核工作总结报告篇五

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的敏觉度。下一

年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

校长个人年度考核工作总结报告篇六

20xx年，我校根据开学之初制定工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为重点，“坚持育人为本，推进德育创新”的观念，坚持“从日常小事做起，从我做起”打造一个全新的理念，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，有力地开展德育工作。现对一学期的德育工作总结如下：

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了“中华经典诗词诵读活动”朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对

学生进行爱国主义教育，“文明礼貌教育”、“养成学习好习惯”教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当“好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做“智慧之星、德育之星”。

3、认真开展了“我为环境出点力”，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

2、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导。

4、继续加强德育工作探索。

面对新形势的教育挑战，我校将进一步加强德育工作，充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处，开创学校德育工作的新局面。

校长个人年度考核工作总结报告篇七

转眼间，从2_年负责中小学教学的校长，到2_年负责小学部的校长至今，已走过七年。20_年，不论是于我个人还是学校，都是一个继续的发展；我们把握机遇，勤奋磨砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，具体工作分以下五方面述职：

一、在校长的岗位上找准坐标

身为校长的我，用心谋事、用心做事，我是这样想的，也是这样做的。坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，在工作上确保做到位，摆正自己的位置，甘当配角，维护校长的核心地位。做到不利于维护核心的话不说，不利于维护核心的事不做，以实际行动做维护核心的模范。善于学习思考，善于调查研究，善于深入实际，为正职的决策提供可靠的理论和事实依据，真正为领导起到“高参”的作用。忠于职守，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，尽好自己的责。有清晰的工作思路，使分管工作条理分明，干起来有章可循。根据上级和校长的意图，结合工作实际，创造性地抓好落实，把自己分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。努力做到了守位到位，让领导满意，下属佩服，圆满完成学部各项工作和中心校下达的年度工作目标。

二、在朴实的教育学习中茁壮成长

校长要想带好一个学部，就得有丰富的管理才能和超群的业务才能。这就要求校长，首先要提高自己的管理才能，要善于学习，善要向前人学，向书本学，向同行学，向下属学。

其次，校长的业务能力也不可忽视，要业务精通，熟悉一两门课程，要坐得下来，学得下去，要带头学理论，用自己的学者形象去影响教师。

一是坚持学习。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养，20_年完成小学校长提高培训的学习，并在校长提高培训班上作了“找准坐标，演好角色——关于如何当好校长的几点思考“的经验交流；完成省小学教师远程继续教育培训，受聘在20_年4月30日区小学数学新教材研讨会暨六年级“整理和复习”教学交流活动中作“小学数学新课标‘空间与图形’的结构变化与教学思考”专题发言，受聘在20_年8月12、13日区2_年教师暑期继续教育“备好课”“上好课”集中问题指导培训班上作“和学生一起走进数学乐园”专题报告。同时，我征订了《教师博览》、《小学数学教师》、《现代校长与管理艺术》等教育教学杂志，阅读学习。

二是立足教学。一个好的校长首先应该是一个好教师，我不论是曾经担任校长期间还是任中心学校校长几年来，我一直坚守在教育第一线，担任学科教学。我所教的班级，学生学习兴趣浓，成绩优，习惯好，教师爱接班。校长只有自己业务过硬才能引领教师专业发展，校长只有深入课堂，才能体验教师的艰辛，找到教育的幸福感，也只有这样才能与教师同甘苦，共欢乐。一年来本人先后获得区学科带头人、市骨干教师称号，受聘参加省教科所组织的中小学教材审查委员会审查通过的印制作业小学数学《基础训练》的编写工作。

三、在扎实的教育科研中走向成熟

我们的学校是一所城郊学校，我们提出的目标是追求“精致、飘香”的校园，让校园成为师生共同成长的乐园。

一是营造愿景。努力开创中心幼儿园建设和标准化学校建设。

二是课题研究。我们以“课题研究”为突破口激发教师活力，引导更多的教师参与教育科研，推进学校可持续性发展。现有省、市级课题各1个，我亲自主持的省级课题“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”取得阶段性成果，主编课题组刊物第三期六万字，撰写的“以新课程的实践再观‘以自学尝试为主线的小学数学课堂活动结构’的教改实验”论文在课题组刊物第三期上交流。

三是校本培训。在校本培训中，利用课题辐射，分层制订了目标；在校内实施教师打造工程，每学期开展“青年教师汇报课”、“教学开放周”“骨干教师引领课”，使教师不断地成熟。而我做为黄山区小学数学名教师、学科带头人、市学科骨干，市小学数学兼职教研员，积极参加各级各类的教学研讨活动，在学校里发挥了自己的特长。每学期在校内举行教学开放周活动，执教研究课，示范课，指导教师。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，这一年，方军教师等7人，在省、市、区论文各级各类评比中获奖，有6人次教师在区级以上活动中公开教学，_花老师获市、区农远应用新星评比一、二等奖，王国权老师获区小学数学优质课评比奖；指导的、李_娇等六名教师分获黄山区第三届学科带头人或骨干教师称号。

四、在踏实的教育实践中感受成功

做为校长要冷静地思考学校的管理和发展。学习别人固然不是坏事，但正如我们上课，千万不能盲目仿效，人云亦云，墨守前人圣人的框套，是不可能有所建树的。不敢站在前人肩膀上去高瞻远瞩，没有“登泰山而小天下”的气度，就不能领导师生去开创新天地。

2、开展丰富活动，培养多元智能。一是以“阳光体育活动”为工作重点，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”深入人心，让锻炼成为师生一种生活习惯，举办了第7届中小学生体育田径运动会。坚持每月一项主题体育阳光活动，大课间

活动常态丰富、形式多样，学生“乐于其中，享受成功”。二是开展常规教育活动，召开家长会，形成教育合力；举行“爱我家乡，爱我耿城”主题的现场作文竞赛；坚持一周一诗词早操后集体背诵活动；6月1日儿童节，开展“与经典同行”古诗词诵读，全体师生汇集学校操场，自编自导自演，通过朗诵、吟唱、诗伴舞、相声、校园剧等多种艺术形式，表达了对传统经典文化的热爱，培养了“好读书，读书好”良好的读书习惯。在各级各类比赛中，成绩显著，一年来，周驰阳等二十六名同学在市、区各类比赛活动中获奖。

3、承办校际教研活动，塑造品牌效应。一学年，我们共承办三次区内外校际教研交流活动。接待兄弟学校来访、交流百人次，受到好评。

一位教师在总结中这样写：在耿城学校工作是忙碌的，也是充实的。在忙碌中收获成功，在充实中感受快乐。

五、在严实的教育管理中获得成效

遇事冷静，以大局为重，不因私利而情绪满腹至误公，不为小事而耿耿于怀至寻报复，“多琢磨事，少琢磨人”是我坚守的做人、做事原则。

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我总是带头遵守，律己严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我总是“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来教师良好的社会形象，也只有这样才来换来耿城学校美好的明天。如今，在全体教师的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深入好评。

2、抓教学常规管理，保教育教学工作顺畅有序。抓各类计划的落实，抓教学各环节，组织召开学部教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。抓

备讲辅批考，抓课堂，明确提出：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得”。定期召开教学质量分析会，找出差距与不足，想出改进方法，提高教学质量；学年区统测2/3以上学科班级平均分名列区前1/3，小学毕业班数学统测成绩名列全区前茅，20__年平均分、及格率、优秀率名列全区中心校第一。

3、以人为本，理解互进。我们学校的老教师们吃苦耐劳，顾全大局，年轻教师朝气蓬勃，敢冲能闯。做为中心学校校长、学部校长，不专行独断也不旁听旁信，对于教师工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。在工作中，我总是善于听取意见或建议，遇到问题，虚心向老教师请教，她们总是不遗余力地奔走求解，关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，要求教师以宽广的胸襟对待工作和生活上的小事，通过换位思考，促进相互理解；通过校务公开、个别谈话、座谈会、工会活动等，加强沟通、消除干群、同事、师生、家校间的小摩擦、小误会。我们还坚持周一教师会，坚持学习、交流，促进教师之间的团结。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事，时刻关注师生生命和财产安全。一是制定《安全工作教育要求》，每周安排一名领导二名教师值周，全天候关注师生安全；二是由学校与教师签订安全工作责任书，落实安全工作责任；三是要求大队部利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能，这一学期放假前还特别开展一次以“防溺水”为主题的安全教育活动；四是定期开展安全隐患排查；五是向家长发放安全教育资料，如期初的《家庭教育须知》、期末《告家长书》，要求家长配合学校开展安全教育。实现了全年无一起安全责任事故的安全工作目标。

5、做好教师的合理配置，充分发挥中心校的示范辐射作用，时刻关注对村校、教学点工作的业务引领。在工作上指导，在生活上关心，一年来与教师个别谈心百人次，下村校、教

学点视导、听课、教学常规检查、座谈交流三十余次，有力保障了全校教学质量的整体提高。

众人拾柴火焰高，我们的点点滴滴谱写了耿城学校的辉煌，一位教师在总结中这样写：学部校长以身作则，积极向上，学校教师辛勤付出，顺势而进，学校工作蒸蒸日上，硕果累累。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬了“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。

我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩，我希望和同事们一起为耿城学校的明天继续执着地坚守，踏实地耕耘。