

2023年干部提职三年工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

干部提职三年工作总结篇一

小学语文教师个人工作范文本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自我的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自我的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜爱自我，亲近自我。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了“对症下药”的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自我，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽

快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我治理，自我约束，由家长协助监督。让学生自我订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自我的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自我的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我经过各种途径，鼓舞学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自我的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节

假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的提高。

干部提职三年工作总结篇二

如下：

教学管理(制修订教学计划、专业建设、课程建设、教学评估等)；

教学实践(学生教育教学实习、学生毕业论文、普通话和汉语应用推广等)；

多媒体教学(学分制系统运行与管理、多媒体教学等)；

教务管理(课程安排、课程调度、教学日程安排、教室资源管理等)；

说明：上学期工作调整，不再负责“教学管理”和“教学实践”工作，增加了“教务管理”工作。

在工作中自己深深感到，没有和时代同步的认识，没有同党中央保持高度一致的思想觉悟，是很难在工作中不迷失方向的，所以在日常工作中除坚持参加各种学习活动外，自己坚持读党报看新闻，尤其是在保持***员先进性和学习党的十七大报告的活动中，积极参加各项活动，认真学习报告内容，在小组会上就自己的感受积极发言，并努力把对文件的体会贯彻到实际工作中。

过去的三年是我校继续深化教学改革，加强教学建设的关键三年，我校的学分制改革进入重点攻关阶段，我校办学也由

规模办学向注重质量开始转变，国家教学质量工程也完成了第一阶段的工作，并在去年开始了第二阶段的工作，做为这一系列改革的参与者和教学管理者，自己在充分认识自己肩负责任的同时，以极大的热情，积极投身到了这一改革潮流中，并使自己的教学改革思想得到了升华，同时也使自己的工作能力和工作水平得到了锻炼和提高。

1、坚持更新教育观念，加大制度创新力度

随着高校改革的深入，努力建立一套适应社会发展的新管理制度是高校面临的新的课题，而且已经建立的制度也有待于进行不断的适应性改进。结合我党提出的科学发展观要求，我们在规范管理过程中提出了一系列的新要求，出台了一系列新的举措，自己参与制订了一些相关的规章制度，如《河北师范大学全日制本专科学子学籍管理规定》、《河北师范大学普通高等教育学生学士学位授予办法》、《河北师范大学学生转专业管理办法》、《河北师范大学高水平运动员学业考核管理办法》等，这些规定的出台对于完善我校的管理制度发挥了重要的作用。

在管理实践中，我们依据科学发展观，努力更新思想观念，本着以人为本精神，以学生的需求、以学生个性发展为目的确定我们的改革方向，如适应时代要求，对学生转专业工作进行了大胆改革，允许学生入学后，可以重新选择专业，使一些学生转到了自己喜欢的专业学习，上学期有近百名学生实现了转专业的要求。

针对学生对四六级外语考试与学位挂钩提出的问题，我们经过分析研究，也对此进行了改革，同时也对计算机等级考试进行了改革，鼓励学生认真学习外语和计算机知识，但不再和学位授予挂钩，这样一方面减轻了学生学习的压力，增强了学生专业学习和扩充知识面的动力，使学生的学习具有了更大的主动性和自主性。

2、加强教学建设, 提高教学水平

多年来自己一直负责教学管理科的工作, 在工作中力求做到站在教学改革的前沿, 积极推动学校各项教学改革, 如在教学计划制订和修订过程中, 由于近几年我校的专业数量增长较快, 也加大了制、修订教学计划的难度, 但自己在工作中力求对每个专业的计划都认真审核, 保证每届学生的教学计划科学、规范的完成。另外, 课程建设近几年我校也有了较大的发展, 省级精品课程的数量居全省前列, 专业建设等工作也取得了较大的成绩, 当然这些成绩的取得是全校教师全体教学管理人员共同努力的结果, 自己做为其中的一员, 尽到了自己应尽的责任。

3、完善学分制系统, 提高管理质量和管理水平

学分制改革是目前我校正在进行的一项重要改革, 也是涉及到我校各个方面的深层次改革, 自己做为一名教学管理者, 坚定地站在了教学改革的前面, 并能积极地投身于这项改革中。

针对学分制的改革我们制订了一系列的相关规定, 如参与制订的《河北师范大学学生选课管理办法》、《河北师范大学学生重修管理办法》等, 这些办法的出台, 对于保证学分制的顺利运行, 发挥了重要的作用。

为了使学生对学分制改革有一个深刻的认识, 自己曾几次给学生进行了有关学分制内容的讲座。在去年的暑期教学管理人员培训工作中自己积极准备, 认真讲解, 力求把自己的管理经验和理念充分的和同事们进行交流, 以达到提高我校学分制教学管理水平为目的。另外, 自己还为汇华学院的教学管理干部做了专场报告。为了使学院老师了解学分制改革, 了解学校的教学管理工作, 应音乐学院的要求, 参加了音乐学院青年教师的学习会议, 会上为他们讲解了我校教学管理的主要内容, 并讲解了青年教师如何做好教学工作等,

较好地配合了学院青年教师的培养工作。

4、以老师、学生为本，做好自己的本职工作

教务管理工作接触学校的方方面面，尤其是和教师学生打交道的机会更多，在日常工作中，时时告诫自己，自己的一言一行，代表学校，自己做为一名***员，也代表着一个党员的形象，所以，在接待每一位教师和学生时，努力做到设身处地为教师和学生着想，能一次办清的，绝不让他们跑两次，教师和学生有困难时，要尽自己所能帮助他们解决问题，如在每年的推荐免试研究生工作中，都积极向省有关部门反映学生的要求，使学生跨省学习的愿望得以实现。

5、加强业务学习，适应时代的要求

做为一名教学管理者，没有超前的观念是很难适应时代要求的，尤其是我校做为的一所师范院校，面对新的形势，新的变化，如果固守过去旧的东西，将会严重影响我校教学改革的进行，同时也会制约学校的发展，所以，在日常工作中自己能主动地学习有关的方针政策，学习国内兄弟院校的先进经验和了解国外高等教育的发展方向，从中吸取营养，充实自己的头脑，更新自己的观念。

6、勤政廉洁、严格要求自己

在工作中，坚持用一个党员的标准，严格要求自己，尤其用党的纪律对照检查自己，由于工作关系，有时要涉及到一些较为重要的工作，如涉及考试命题等，但自己能始终保持清醒的认识，在多年的工作中，没有因此而出现任何差错，也没有辜负领导和同志们的信任。

三年来的工作在繁忙中度过，取得了一些成绩，但认真反思也存在许多问题，尤其是在加强自身修养、提高工作能力方面需要进一步加强学习和锻炼，在今后的工作中要加强学习，

努力改进不足，力争将工作做的更好。

干部提职三年工作总结篇三

做三年级的语文教师也有一个学年了，这一个学年来有许多的感觉与收获。现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了孩子的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工

作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

干部提职三年工作总结篇四

本学期我任三年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生，使学生们都具有创新意识的精神，我将理论与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一起，为提高学生的学习，我认真地备好课，并上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作和各方面的工作体会总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，激发学生的学习兴趣，提高学生的语文素养。

因为学生有了良好的学习习惯，就是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有进步。“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受到学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的之门。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

上学期，我班的语文教学成绩还可以，平均有90分，但是不能骄傲，我们还要再接再厉。学生的学习成绩比较平衡。低的只能勉强及格。特别是马健生，廖成龙，董彬，苏楠，吉

海震，黄丽等几位学生，成绩令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，课余时间让他们互相学习，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都稳步的提高。

三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的内容与农场学生的实际，备好每一节课教案，做好每一节课的课前准备。并结合本班的实际情况，上课运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

四、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班31个孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们或多或少的进步，孩

子可爱极了，经过这一学年的努力，我班获得全中心校三年级第二名。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

干部提职三年工作总结篇五

三年级下学期我担任三年级_班语文教学，回顾这一年的语文教学工作，有许多酸甜苦辣，也有许多做得不足的地方，现将这一学期的教学作如下总结，希望能够深思并能从中体会更多教学方面的不足，以待更加进步。

一、基本情况分析

我们班共有学生64名。多数同学学习习惯比较好，成绩也较稳定。有10多名同学，基础差，学习习惯不好，家长疏于管理。

二、主要工作

(一)培养孩子的语文学习兴趣，重视培优补差工作

为了激发孩子们的学习兴趣，我每节课都精心备课，根据不同的课型，设计不同的导入方式，如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念等等，同时课也尽量上的生动，重视朗读的指导，让孩子在读中学，在读中悟，让孩子们愿学、乐学。针对学生的语文素养参差不齐的现象，我注重让孩子们根据自己的实际情况，提高自己的语文能力。优秀的孩子，我让他们有更多的时间读课外书，写日记。稍微落后的孩子，他们读课外书的速度可以慢一些，注重巩固基础知识。让每名同学都能体验到学习的快乐。另外，我除了批改孩子们的日记本。还让同学们建立了一个摘抄本，抄写课本上每一课的好词和

佳句，注重积累，每课都收上来批改。

(二)积极开展新教育实验的各项活动

本学期，我们扎扎实实开展了晨诵活动。晨诵诗都经过精心选择，短小而灵动；我们把诗歌做成精美的幻灯片，配上图片，开启想象之门；每首小诗的最后，都有一个拓展，由人到己，或反思，或勉励，或自己写首小诗。每周一和周三的早读时间，我们都用诗歌开启新的一天。周末，孩子们根据诗的内容，为诗歌配画。诗配画的形式有效地促进孩子思维的发展。这个学期，我向孩子们推荐了《日有所诵》这本书，孩子们利用课余时间，背诵了大量的诗文。

午读是另一段美妙的时光。孩子们捧起心爱的图书，静静阅读的画面总是让我感动。上学期，我们班的王中一妈妈为了让同学们有更丰富的阅读，自愿给班级小书橱捐赠了一万两千元的图书，这个学期孩子们继续利用这批书进行阅读。本学期，一位家长又给我们班每名同学赠送了一套《上下五千年》。我们班的午读，纪律总是很好，从来不用我管理。孩子们有如此多的书，怎么还有空说闲话，做小动作呢？本学期，我继续每个月都向孩子们推荐一本共读的书。每周一的语文课上，我都会通过提问掌握孩子们的读书情况。每月共读结束，我们要做读书手抄报，开展读书交流会，讲故事比赛等活动。学生们在读书活动中，精读文章，感悟感情，体会人物，撰写体会。通过读书活动，他们开阔了视野，增长了见识，提高了口语表达能力和写作水平。

(四)重视学生的书写

我们学校被评为了教育部首批规范汉字书写特色学校，这对我们来说及既是荣誉，更是鞭策。作为一名语文教师，我同时还担任了4年校本课程硬笔书法班的教师，我在自己的班级里非常注重孩子们的书写。我和孩子们从最基本的握笔姿势、基本笔画开始，教孩子们顿笔、运笔和收笔。定期在班级里

评选书法小明星。现在，我们班的孩子都能做到书写认真，卷面整洁。还有很大一部分同学的钢笔字具有了书法的韵味了。我还鼓励孩子学习软笔书法。如果学好了毛笔字，钢笔字自然能写好。每次进行书法考级时，我都能从班里挑出许多优秀的作品了。

(五)注重课内外结合，重视语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我特别重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习了第一组以春天为主题的课文，我就领着孩子们在校园里找春天。让孩子们利用节假日出行，寻找春天；学习了第五组以爱为主题的文章，我就安排孩子们利用各种途径，搜集父母关爱自己的故事，并写下来；学习了第八组以神话故事为主题的课文，我就安排孩子们回家搜集相关故事，开展讲故事比赛。这些活动的开展，很好地将课内外学习结合起来。

三、存在的不足

经过一个学期的学习，孩子们已经初步掌握了写作文的一些方法。可是，本学期却出现了孩子们的作文两极分化严重的现象。好作文，思路清晰，语言流畅。差一些的作文甚至连意思都表达不清楚。下学期，我会把作文辅导的重心放到落后生群体上，让孩子学会把自己的思想表达出来。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。