

2023年幼儿园小班社会活动方案及流程

幼儿园小班社会活动方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班社会活动方案及流程篇一

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
- 2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

- 1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

- 2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附]亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

幼儿园小班社会活动方案及流程篇二

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

幼儿园小班社会活动方案及流程篇三

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

【活动准备】

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

【活动过程】

- 1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？(幼儿品尝芝麻糖)
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。
- 5、学习正确漱口的方法：
 - (1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - (2)幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。
- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。
- 7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

幼儿园小班社会活动方案及流程篇四

1. 感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。
2. 积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。
3. 愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

1. 有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。
2. 画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。
3. 音乐课件《粉刷匠》。

1. 欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

幼儿：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2) 教师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？（帮他一起刷墙）

2. 获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1) 获得礼物，初步了解工具。

教师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧！他还送了我们一箱礼物呢。

妞妞：我们能看看吗？是小刷子，对吧？

(2) 小刷子律动。

教师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？（自由动作表演）

教师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。（师幼跟随音乐，边说边舞蹈）

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3. 涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1)听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

教师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧！

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2)涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。（白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来）

4. 拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

幼儿园小班社会活动方案及流程篇五

1、引导幼儿选出自己喜欢的物品标志，并粘贴在杯子、床铺、个人柜子或其他需要的地方。在生活中对号使用物品。

2、帮助幼儿在新的环境中对属于自己的新物品及生活区域生一种亲切感。

1、用色彩鲜艳不同地址的才来制作各种动、植物的卡通造型，便于幼儿黏贴、佩戴的卡通标志若干。

2、幼儿用书第一册4—5页。

1、教师出示已准备的各种标志的图片，请幼儿仔细观察并让幼儿说出它们的名字。

2、教师引导幼儿选出自己喜欢的标志，并让幼儿讲一讲自己标志的特点。

指导、协助幼儿将自己的标志贴到自己选择的杯子、床铺、个人柜子、床铺等物品上。

3、游戏巩固幼儿对自己的标志及物品的位置的记忆。

游戏开始；教师分发幼儿所选标志的头饰给幼儿，放入欢快、活泼的音乐，提高幼儿的兴趣。

4、教师示范游戏玩法。

教师问：“小猫的主人是谁啊？”

幼儿答：“我是小猫的`主人。”

“小猫的家在哪？”幼儿跑出一一指出自己的标志及物品，指对了其他幼儿给予鼓掌。指错了，大家一起帮助纠正，教师用语言给予鼓励。教师的提问具有目的性和指向性，符合孩子的知识经验范围，采用启发性的开发式提问，使得活动生动又具有感染力，为幼儿的认真倾听创设了一个积极的心理环境。整个活动过程，幼儿的参与意识都很强，倾听得也很认真。

当然，幼儿的倾听习惯不是一朝一夕能形成的，需要外部的激励和不断的强化才能逐步完善。每次活动前提出倾听要求，征求家长共同配合，养成倾听的好习惯，为孩子将来的快乐生活、积极交往、有效学习打下了良好的基础。