最新骨干教师计划任务书 骨干教师工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师计划任务书篇一

1、优势：本人工作认真负责，虚心好学，积极投身于市、区级的课题研究，大胆进行教育教学改革，走在课改的前列。同时，本人能善于总结教育教学中的得失，形成自己的教学风格。

2、不足：由于学校规模较大、科普活动工作量大及辅导竞赛活动频繁的原因，本人在课余学习先进教育理论方面的时间花得较少，这样就有碍于进一步提升自己的理论水平及专业发展。

1、师德：本人热爱和忠诚党的教育事业，有着强烈的事业心与责任感，关心和爱护学生，为人师表，教书育人。本人能严以律己，宽以待人，任劳任怨，始终以学校的大局为重，承担学校分配的各项任务，当学校需要我时，能毫无怨言，即刻全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用。在今后的工作中，本人会继续以其他优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的科技辅导员。

2、教育教学：在教育教学中本人坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。在长期的教学探索与实践中积累了一定的经验，逐步形成了自己的风格。在今后的教育教学工作中，继续研究学习一些先

进的教育教学理念，充分发挥骨干教师的作用，做一位家长与学生心目中的好老师。

3、读书计划：

1)学习国内外先进的教育教育理论及科普教育教学理论。

2)学习叶澜教授的《新基础教育》。

4、科研：

1)、争取参加一个区级课题。

3)、有经验文章在学校以上层面交流。

(一)、教学：

1、上好每一堂课，使学生学有所获，学有所得，为终身发展奠定扎实的基础。

2、每学期开设两节校级示范课，每学年完成一次区级展示活动。

3、与青年教师交流教学经验，共同提高。

(二)、教研：

1、主持开展学校科普、环境教育活动。

2、积极开展 “校本教研”积累经验，积极研讨课改各年段科普活动计划的制定与完善。

(三)、论文：

1、继续完善《二期课改下校本课程的开发和实施》一文。

2、完成科普、环保教育教学论文;

3、教研组建设或学校科普教育拓展课教程的编写。

骨干教师计划任务书篇二

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批优秀教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

在学校的统一领导下，由教导主任、任课教师密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。在做法上，可以是老师向学校提出申请，也可以是学校在征求老师意见的基础上安排。

(一)备课

在传帮带过程中，我对我校的陈萍老师在备课方面做出了很大的努力，使陈萍老师在备课方面做出了改进：在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使陈萍老师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使陈萍老师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(二)课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使付国敏老师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(三)作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(四)育教学理论的学习及应用

通过指导，要使被指导教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书笔记。

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

(二)开展“同题互教”活动。各备课组要多开展集体备课活动，研究教材教法。要通过同上一节课活动提升教师的专业教学水平。

(三)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划，其基本内容包括：被指导教师的姓名、所授课程及班级、具体的指导内容以目标，具体指导方式及时间安排等。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)主动听指导教师的课(每学期4节能上能下)做好记录、学习实践经验。

(六)做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

(七)被指导教师每学期上一节高水平的汇报课或公开课。、

通过传帮带活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，

潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的学术氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想出会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知，真正实现“人人学有用的数学”。争取在最短的时间内，使这位两位年轻教师成为骨干教师，优秀教师。

骨干教师计划任务书篇三

本人任教小学语文10年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有的素质。

一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气;读专业之书，以养才气;读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》《某某教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的

读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学

工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

骨干教师计划任务书篇四

全面贯彻党的教育方针，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动本校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中存在的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结或科研报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学工作中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒不少于1人；每学期在学校或县内教研活动中评课不少于20课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于1课时。

（一）德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

（二）教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任七（5、6）班语文教学，除了每周上好自己的10节语文课以外，我还和语文组内老师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组

织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“送课下乡”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

（三）指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校行政领导商议决定指导1名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，在教育教学工作中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于20课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于1课时。

2、积极参与县进修学校或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

（四）科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

骨干教师计划任务书篇五

提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

1、开展导课、评课、送课活动。通过听结对教师的课，可以对其在教学中出现的`问题及时地给予纠正。而作为指导老师，我会根据结对教师的需求进行示范教学，并进行相互听课评课，对在教学中出现的问题和不足及时指出，共同改进，共同进步。

2、与结对老师进行网上交流。与我结对的两位老师都是责任心与进取心很强的老师,针对两位结对教师提出的问题进行网上交流，不断自我反省，共同提高。

骨干教师计划任务书篇六

本学期七年级共三个班，学生人数为__人，每个班人数在__人左右，学生的身体素质一般，部分学生身体素质还比较薄弱，初一的男生在上肢力量比较差，女生的速度和爆发力不够好，在耐力方面，有一小部分学生部能达标。在学习兴趣方面，学生的积极性都很高。

本学期的教学内容以教材为主，主要涵盖了体育与健康的理论知识以及田径中的走、跑、跳、投，体操中的技巧，篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等。在这些教学内容中，有的学生比较陌生，如体操技巧、足球等，在学的过程中会有点难度。

1、加强学生的体育与健康理论知识学习，培养学生终生体育意识。

2、促进学生身体健康发展，掌握基本的体育技能与锻炼的方法。

3、激发学生的学习兴趣，陶冶情操，让学生全面发展。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的.能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

本学期将对学生进行体育健康知识、专业技能、身体素质方面的测试，测试以笔试和达标测试为主。

骨干教师计划任务书篇七

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开

发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

2、以二期课改的.新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习flash等美术教学现代化多媒体应用手段。

3、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。