

最新中学数学教师个人工作计划(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中学数学教师个人工作计划篇一

七年级两个班学生的总体情况如下：1班学生：33人，其中男生18人，女生15人。2班学生42人，其中女生20人，男生21人；通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩参差不齐，分数高的，有90分以上的分数低的，还不过30分，总体上看，学生的数学成绩较差，在学生的数学知识上看，小学学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这就是初中的内容。

本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学是很感兴趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，因此要给这部分学生树信心，鼓干劲；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中生活。

中学数学教师个人工作计划篇二

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

二、主要工作

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性

在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，组织好文综训练，提高中考的适应性。

三、具体措施如下：

1、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性。

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程

标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、教学常规规范，不断追求教学创新。

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行二次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组三位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

4、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改

装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点

整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治理不落实,整改不到位的,通知相关职能部门依法查处。五、工作要求(一)提高认识,加强领导。机关各办、服务区,镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题,充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性,牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导,镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件),各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构,切实加强对安全监管工作的领导。

中学数学教师个人工作计划篇三

工作计划网发布中学数学教研组工作计划表格,更多中学数学教研组工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一. 指导思想:

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线,以新课程标准为指导,以教法探索为主线,以构建“自主学习”课堂教学模式为主题,以提高队伍素质,提高课堂效率,提高教学质量为目的,以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设,提高课堂教学效率。总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际,制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作:

(一)认真学习新课程标准,提高教师自身素质:

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理：

1. 每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。

2. 积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。

3. 积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五) 继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三. 教研组活动内容安排：

9月份：

1. 制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。
2. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
3. 反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）
4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份：

1. 通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。
2. 主题研究活动一：如何做好培优？
3. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
4. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
5. 研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。
6. 反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份：

1. 研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。
2. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
3. 反思主题：如何促进学生自主学习的教学？
4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份：

1. 反思主题：如何做好学困生的辅导工作？
2. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
3. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习

笔记。

4. 主题研究活动二：如何做好培优？

1月份：

1. 制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。
2. 教研组对学期工作进行总结与反思。
3. 对学期结束工作安排，
4. 汇总上交教研组各类资料，

中学数学教师个人工作计划篇四

中学数学备课组20新学年工作计划(三)

一、指导思想：

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

二、具体工作：

(一)在骨干教师的引领下，加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习，提高理论业务素质。

理念是先导，学习是保证。备课组老师要进一步加强自身的理

论和业务学习，备课应是电子版或手写版(书写规范、字迹工整);学习与观看录像相结合;学习与交流心得相结合;自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习，彻底转变教育观念，更新知识结构，提高实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养，采取切实有效的措施使其迅速成长。

通过平时教学、备课组交流以及各级培训，努力提高备课组教师的教育教学能力。

(二)以课堂教学改进为突破，精心打造“质量校园”

1、进一步加强新课程实施的研究。一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论，使大家真正理解课改精神，接受新课程的理念，用好新教材。三要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。三要保证课堂教学的质量，积极参与单周周三的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，确保教学质量达标。要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高青年教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到

统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师每月要上一堂公开课，听课后当天认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好扎实基础，步步为营，重点是培养学生的自学能力、表达能力、合作意识、规范意识。

(五)开展培优辅差第二课堂活动对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元评价情况，及时对学困生进行补缺漏。总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

三、备课组成员：六年级全体数学教师。

中学数学备课组年新学期工作计划

中学数学教师个人工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针加强学习，深化教育教学改革，确立

新课程标准的基本理念，实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。围绕我校“培养小学生创新思维习惯的策略研究”，转变教育理念，改进教学方法，优化教学模式，切实进一步提高教学质量，促进创新教育与素质教育的全面实施。

二：工作目标

1：以“培养小学生创新思维习惯策略研究”的教改实验为先导，深化教育改革，使教师全面转变教育观念，教育思想和教育方法，以培养学生创新思维和实践能力为宗旨。全校数学教学真正实施创新教育与素质教育。

2：学校教学质量与上学期相比得到大幅度提高，各年级数学单科及格率力争都达到100%，优生率一二年级达到90%，三四年级达到80%，五六年级达到70%，各年级中差生率控制在规定5%之内。

3：使学校新任数学教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

4：加强教师队伍建设，特别是名教师的培养，再培养出2-3骨干教师，一至名有较强教学能力和水平的区级骨干教师，一名数学教研组长。

5：在本学期区或学区赛课活动中争取获得一或二等奖。

三：具体措施

一：加强教学六认真的学习，转变教师观念。

在新的教材改革的形势下，每位教师又面临新的机遇和挑战，面对教育发展的信息化和综合化，配合我校“三名”工程，

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设是每一个学校的工作重点，本学期主要采取以下形式：

- 1、学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座，
- 2、组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。
- 3、本学期我们将重点组织教师学习《走进新课程》、《新教学六认真》解读学习。
- 4、组织形式多样的学习方式、个人自学、教育沙龙等。究问题，解决问题的能力。

二、优化课堂教学，促进三维目标的达成

本学期数学教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

1、认真钻研教材，创造性地使用教材

新教材中体现新课程标准的新理念，本学期教研活动组织一次试验年级新教材解读活动在教学中，教师要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、改变教学模式

教学过程要改变以往传统的“复习、新授、巩固”的教学模式，取代以学生“观察、实验、猜测、验证、推理、交流”为主要学习形式的学习活动，努力做到让学生动手实践、自主探索与合作交流。

4、改革备课管理机制

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，本期学校继续采用集体备课，但要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。

5、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

三：加强校本教研

在引导学生加强探索知识形成过程和教师加强创新教学模式研究中使教师和学生同步发展，大力开展研究性学习教学模

式的探讨，使全校数学教学形成一片创新教育的风气。

本学期学校数学教研活动以“校本研究和综合实践“为主题，使广大数学教师在教研中真正转变观念，在教研中提高教学水平和能力。同时，教学科研也有足够的时间，能够落到实处，避免了雷声大、雨点小的现象。其主要内容有：

1: 本学期教师每月听课两次。并以教研组或数学组集中开会的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，以《石新路小学创新课堂教学评价表》为标准，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。

2: 教学研究课课活动管理采取“谈、导、改、讲、评、练”六个步骤管理每次的教研观摩活动。即上课者讲前先向同行谈教学设计、同行提出建议引导修正思路、上课者根据同行的建议修改自己的教学设计、三步之后实践讲课、同行听后进行评议、教者(所有教师)根据大家评议结果实践练习自己的设计思路。

3积极进行教改教研成果和经验总结, 每位数学教师学期期末写一至两篇数学方面的研究论文, 要求有较高的质量, 然后在全数学组集体体交流, 评出一二等奖并予以奖励。

各学月主要工作安排

九月：教学六认真

1、制定数学作业批改细则

3、学习新修订的管理与教学两个“六认真”。

4、一-四年级新教材试验工作会准备

5、制定教师质量任务达标细则，并签订质量责任

十月：综合实践

6、数学“课堂”评价标准的执行和检查。

7、综合实践开发研究

8、九龙坡区第七届“教研月活动”。

9、数学、区级骨干教师，学科带头人三课达标

十一月：三课达标

10-、数学新教师教师“三课”达标考核活动。

11、半期教学质量分析。

12、综合实践活动研究。

13、参加学校课件制作比赛。

14、参加教育论文征文大赛

十二月：发展性评价

15、学生作业展评

16、教师优秀教案评比

17、3-6学生奥林匹克数学竞赛，1-2年级口算比赛

18、学生发展性评价

一月：复习考试

19、期末考试考查工作

20、教学质量分析及教学质量报告

21、教研组工作总结

中学数学教师个人工作计划篇六

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考、全国数学竞赛为出发点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般或较差的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂40分钟，提高课堂效率。学期的教学内容共四章，按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三、断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。积极撰写论文，案例，反思，主动参与课题研究。

中学数学教师个人工作计划篇七

一、工作目标：

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

二、工作要求：

针对以往的工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才

能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣和兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

- 2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间
- 3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。
- 4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂
- 5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。
- 6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。
- 7、每周利用网络，学校组织的机会有学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。
- 8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职

能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点（一）推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。（二）依法查处燃气企业经营中的违法违规行。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。（三）依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。（四）规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并

将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

中学数学教师个人工作计划篇八

一、指导思想：

以市教研室和学校教学工作计划为指导，以打造高效的数学课堂教学为目标，以提高教师的教学和教研能力和提高学生学生的数学素质为目的。充分调动每一位数学教师投入教学研究的热情和积极性，提高学生学习的兴趣。牢牢树立

质量意识。不断拓宽教研思路和渠道，力争是我校数学教研水平再上新台阶。

二、主要工作

1、抓好课堂教学，做好常规教研工作。

(1) 开展新课标回头学活动。

(2) 组织教师利用多媒体光盘学习名师课堂教学活动。

(3) 学习讨论编写导学案，尝试利用导学案进行代数课教学工作。

(4) 组织数学教师参加市教研室祖师的“五个一百”评比活动

(5) 搞好“听课月”和“好课联评”活动，开展换班授课、同课异构等多种形式的公开课活动。

配合学校教务处做好每月的教学检查工作。

(6) 开展课堂教学大比武活动。

(7) 利用教研活动，研讨课堂教学中存在的问题及对策。

(8) 充分利用好集体备课时间，充分发挥群体力量，解决教学中存在的问题。

(9) 随时了解组内教师的教学情况，及时指出课堂教学中存在的问题，以便教师间交流与提高。

(10) 配合教务处做好教学工作检查。

2、抓好初一新生代数入门教学和毕业班课堂教学效率。

- (1) 抓好初一年级备课小组集体备课做好代数入门教学研讨。
- (2) 组织全体数学教师在初一年级开展代数入门赛课活动研讨课。
- (3) 分析研究xx中考的得失、及时总结。取长补短。
- (4) 加强毕业班任课教师的教学研讨，提高课堂教学效率。
- (5) 做好初三月考工作。

3、加强网络教研，提高网络教研的质量与水平。

- (1) 及时通过网络了解教研室和学校的网络教研要求。
- (2) 每位教师经常性地点击数学群组，浏览数学教学经验和信息，下载数学教学资源。
- (3) 按学校要求完成在office空间发表教学反思或案例。
- (4) 经常和网校数学教师交流经验，针对教学实际发表自己的观点和意见。
- (5) 熟练掌握电子邮件发送，接收技术。
- (6) 课余时间各备课组组织观看教学光盘。
- (7) 继续开展每月一专题活动。

4、认真开展结队子活动。使每个教师共同提高，均衡发展。按照学校的计划和要求抓好落实。

5、安排骨干教师上示范课。部分老师上研究课。

6、组织年级数学竞赛辅导工作。组织各年级参加学校数学竞

赛，为明年参加全国奥赛选拔人才，各任课教师在平时教学中要注意培优与课外辅导。

中学数学教师个人工作计划篇九

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

二、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点(小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学

的质量。

三、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

四、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。
- 4、制定校研究课题。

- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。