

# 最新高二语文老师年度个人总结 高二老师个人的工作总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高二语文老师年度个人总结篇一

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高二048班和050班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年半，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真研究，深入研究教法，虚心向学校老教师研究，学到了很多宝贵的经验。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，研究惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的研究兴趣，不断提高研究成绩。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真研究课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，充分使用我们订阅的二十一世纪英语报。同时，进一步了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、惯，研究新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的'教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动

化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文、或是组织他们观看一部英语电影，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去研究英语。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。为了提高那些学困生的自信，我坚持让他们每节英语课翻译一篇相对简单的文章，每节课的下课时间是我检查他们任务的’时间，他们都能够做到坚持。解决了学困生的不自信的难题，让他们把英语当成他们的朋友，而不是畏不可及。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的研究英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些题供学生

练巩固所学知识。题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的题供学生练。

认真批改作业。布置作业本的作业时，坚持做到有字体得干净整洁，如有字体不过关的学生给与惩罚的措施。对于每个学生课堂上的知识掌握程度，都会在课上的作业中得以直接体现出来。当堂课当堂清，让学生时刻处于作与回答问题的准备，对于难度较大的题目，程度好的学生回答；层次不太好的学生给与简单的题目回答；彼此各有所长。出现错误较多的知识点，利用时间再次统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

再有14天的时间就是期末考试的时间，经过一个学期的努力，期末考就是一种对教授情况的考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的讲授工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，多研究，勤反思，以促进讲授工作更上一层楼，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续勉力，多问，多想，多向别人研究，争取进步。

## 高二语文老师年度个人总结篇二

寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的

教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

## 二教育教学上

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

## 三积极参加各种活动

本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加\_\_市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的比赛，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

## 高二英语教师期末工作总结3

本学期，我担任高二年级168班和175班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组

织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作总结如下：

## 一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。课外辅导与课内讲课相辅相成。

## 二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实

施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

### 三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

### 四、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

五、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

## 高二语文老师年度个人总结篇三

工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”（以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点）的目标基本实现。

高二（8）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1. 运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。

2. 在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。

3. 红色经典合唱比赛中获得优秀奖。

4. 各种竞赛：正在统计中。

## 二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1、考试前的《诚信教育》；

2、母亲节前的《感恩母亲》；

3、期中考试后的《学习方法交流》；

4、《社会实践》展示；

5、《安全教育》

6、《期末考试动员》等等。

## 三、德育方面：

高二（8）班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

## 四、班级管理方面：

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，

教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，班级在前进，同学们在健康快乐的成长！

## 高二语文老师年度个人总结篇四

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二(203)、(205)两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中203班数学成绩在普通班中取得了第二名，205班数学成绩超过重点班200班，达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期的教学工作总结如下：

一、充分的课前备课

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

## 二、高效率的课堂教学

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授

完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

### 三、完善的课后反思

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长张建辉老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如卓志波老师的课堂提问效果很好，比如彭一秋老师的黑板板书真的很棒，杨立群老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

## 高二语文老师年度个人总结篇五

20年9月通过考调，我进入了小学，担任一年级(4)班语文教学及班主任工作。转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌!辛苦!但也很快乐!

已经有好多年没有接触低年级的教学工作了，当面对一群一无所知、天真活泼的孩子时，我倍感身上的重任，该怎么带领好这50名孩子呢?既要让他们轻松愉快的学到知识，又要培养他们良好的行为习惯，这就是我努力的方向。

### 一、习惯入手，养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师

怎样在这张白纸上落墨.因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包.要求学生家长在家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室.了教室卫生。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸.养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。

5、学会倾听.别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。

7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

## 二、精心设计教学，提高课堂效率

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。

为了帮助学生形象直观的识记生字、拼音，我还制作各种卡

片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不齐，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。

另外，我把班上学习拔尖的好学生任命为“小教师”，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

### 三、优化作业，减轻学生负担

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高。根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等。这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。

另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄写写，做一做等。这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

## 高二语文老师年度个人总结篇六

这学期我任高二两个班的数学教学工作。总体来看，这两个班的学生踏实、听话，没有特别捣蛋调皮的学生，但是不可否认的是，这两个班的学生数学基础不好，学习习惯也不好，

数学水平极不均衡。尽管如此，通过努力，依据学期初制定的教学计划，我已圆满完成了这学期的教学任务。

下面我对这学期的工作进行一下总结。

1、在备课方面，我认真钻研教材，了解学生，掌握学情，潜心研究教法学法。

这学期的教学内容包括：数列，解三角形、不等式及不等式组、线性规划、数学逻辑、圆锥曲线、导数及导数的应用。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一节课的教学设计。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课堂上出现的异常情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个习题都有针对性。由于我是今年才上高中数学的，对情况不是很了解，这半年以来，我注重和他们的沟通和交流，了解他们的学习情况。通过观察，我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

2、努力提高课堂教学技能，追求教育教学的艺术化。

在讲课时，尽量使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的兴趣，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课

堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置适量的课外作业。

3、批改作业、辅导学生与考试评价方面在教学中，我要求学生把在做作业中犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，这样既可以查漏补缺，也可以找到自己思维的盲点，再下一次碰到类似的数学题时就能做对了。同时我也告诉学生，不要抄袭作业，因为作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，这样老师就能纠正，否则教学辅导就没有了针对性。

在布置课外练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，因此我就要求学生做好课外作业，利用每周的晚自习进行集体辅导，或者进行个别辅导。这样强制性的要求使中等的学生有所提高，效果很好。

另外，我还抓好学生的思想工作，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，尤其在后进生的转化上，做到了从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况。另一方面，在做思想工作时也从鼓励着手，给他们理解和尊重。在复习准备月考这段时间内，我利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，精讲精练，讲练结合，使学生有很大的提高，也让部分学困生掌握了学习数学的方法。

4、虚心向有经验的教师请教。

“他山之石，可以攻玉”，为了学习老教师的教学经验，我按着学校的要求，听课15节，积极向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，是他们的帮助，让我的教育教学工作上了一个新台阶。

当然，在工作中也存在一些不尽人意的地方，如对教材不

够熟悉，对教材或者某节课的重点、难点把握的不到位，对于学生也不够有耐性，在辅导中还缺乏教学经验等等，这些问题一直困扰着我，在以后的教学中我将努力提高，争做名师，将自己的课堂打造的尽善尽美。

回顾这半年来的工作，既有拼搏过程中要求创新的痛苦，也有拼搏过后有所收获时的喜悦。20\_\_即将过去，在20\_\_年我会一如既往的努力工作，我将会更加严格地要求自己，努力拼搏，发扬优点，改正缺点，开拓前进，开创美好的明天。

## 高二语文老师年度个人总结篇七

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。新课程进入我校已有几个学年了，它犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。

这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察，猜测，探究，讨论，交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂，忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的。

思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性，严谨性和深刻性。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现像。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

## 高二语文老师年度个人总结篇八

高二年级现共有教师\_\_人，学生五百一十一人，共x个班：其中一个特长班，两个理科直播班，一个文科直播班，两个理科普通班，两个文科普通班。班级层次多，学生情况比较复杂。而且该年级又是首先开始进行新课程改革的年级，面临着很多新思路、新情况、新问题。

这一个学期来，整个年级8位班主任及27位科任教师在校长室的正确领导下，在教务处、学生处、总务处、办公室及联系行政的直接指导和关心支持下，团结一条心、拧成一股绳，兢兢业业地工作，取得了一些成绩。

现将这一学期来的工作总结如下：

### 一、明确了目标

在开学初的班主任会上，年级组就制定了该年级的工作目标。

然后在随后的年级组教师大会上，进一步明确了这一工作目标，即：

1、远期目标：20\_\_年高考本二以上\_\_人，其中本一\_\_人。

2、中期目标：20\_\_年x月的省水平检测考试，全县一般完中合格率第一名，且有较大的优势。

3、近期目标：抓好培尖补偏，若本期有县统考，在全县一般完中提高率要拿第一名。

## 二、制定了具体的工作措施

通过召开班主任会、高二全体教师会，进一步统一了思想，提高了认识，并制定出了具体可行的工作措施。这些工作措施的制定和落实，得到了校长室及各处室的认可和肯定。在实际工作中得到了很好的落实，也收到了很好的效果。

1、实施班主任周会制度。

2、实行楼层管理制度。

3、开展了良好习惯养成教育月活动。

4、进一步落实数学、英语周考制度。

5、补偏培尖的落实。

6、对理科的政、史、地，文科的理、化、生实施月考。

7、督导课堂，提高课堂教学效益。

## 三、取得的成绩

1、班主任团结协作，工作勤勉负责，班级工作管理到位。

一是班主任到岗率高。一个学期以来，高二所有班主任每个月的到岗率都在百分之九十五以上。

二是各位班主任宽容关爱学生，后进生转化成绩显著。

三是坚持与学生的个别谈话交流。

了解学生心态，对学生进行了有针对性的个别教育，提高了学生的学习积极性。如孟金平老师、梅宏泉老师等，经常性地与学生个别谈话，对学生的情况能及时关注、了解，提高了教育的时效性。

2、科任老师队伍较整齐，大部分老师爱岗敬业。

课堂抓得严，抓得紧、抓得实，效果好，使高二的课堂教学在过去的基础上得到了很大的提高，教风和学风都有了根本的转变。如屈学化老师，责任心强，每节课都坚持提前进教室，周末多次牺牲自己的休息时间，利用第8、9节自习课给学生辅导功课；\_\_老师时刻关注学校信息，充分利用好了和学校资源，上课能结合\_\_与学生实际情况，给学生辅导到位，深受学生欢迎。\_\_老师备课细致，深研教材，对教学内容把握全面而到位，所以他的课能做到深入浅出，挥洒自如，热情奔放，学生非常喜欢。还有\_\_等，对学生宽严有度，对教学认真谨严，把心思都放在教学上，常常找时间、争时间、抢时间给学生做辅导。有了他们的带头，高二年级在这个学期可以说是掀起了一个热心教学，倾心教育的新高潮。

四、存在的不足

1、学生巩固有点问题。开学初，全年级有\_\_人，期终时是\_\_人。流失\_\_人，其中非正常流失有x人。

2、学生各科考试合格还有待提高。

在几次大型考试中，整个年级各科全合格的合格率较低。特别是英语、物理、生物等科目，还需要付出更多的努力。

## 高二语文老师年度个人总结篇九

本学期担任高二年级一班和六班两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及新课程教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，以总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是对打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。继续注意了学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，以学促写，为以后高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，

提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下,加强了教学手段的探索 and 变化,以取得更好的教学效果.平时我和其他同志经常一起备课,共同探讨,寻求的方法来处理每一课.

三、尝试“先学后教”的方法,落实“自主、合作、探究”的学习方式,全面提高语文能力。

问题,同学相互讨论,问题明了,深入探究后,如果还有疑问,教师给予适时的点拨和讲解,这样就可以加深印象。课上,以小组为单位,围绕问题,展开讨论,进行评比,极大的调动了学习积极性。

四、开展多种多样的语文学习的活动,促进语文学习,提高语文能力。

学习语文,最重要的就是积累。因而,在抓住课堂这一主渠道的同时,还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外,还建立了《语文学习积累本》,做好语文的学习积累,开展语文课文背诵比赛,课后诗词背诵比赛,课堂上进行朗诵比赛,号召学生积极参加,在校报上发表作品,激发他们的写作热情,并准备将优秀的作品推荐到“中学语文报刊上”发表。

五、认真搞好培优辅差工作,全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐,因而,做好培优辅差就显得很重要了。教学中,我根据学生的不同程度,在教学过程中面向全体学生,利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练,对基础较差的学生加强基础训练。

六、以高考为方向,强化高考意识,明确奋斗的目标。