

# 2023年幼儿园廉洁文明活动方案设计(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园廉洁文明活动方案设计篇一

1. 了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的'交通规则。

2. 了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3. 遵守交规做文明公民的良好品质。

1. 《交通事故》 《交通公益广告[vcd]

2. 常见交通标志(红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等)

3. 旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

一、观看vcd了解遵守交通规则的重要性。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

二、讨论活动：我们应遵守哪些交通规则？

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

三、实践活动：小小交通宣传员。

1. 讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2. 观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3. 讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4. 小组活动：创作宣传方案。

四、分享活动：请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

## 幼儿园廉洁文明活动方案设计篇二

为推动未成年人思想道德建设，围绕立德树人根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代金坛人。

立足本校实际，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育贯穿于教育教学全过程，引导每一位未成年人积极参与养成教育、主题活动、道德实践等，创建活动特色项目品牌。同时通过广泛宣传、家长学校和“小手牵大手”等形式，促进文明礼仪在家庭、校园、公共场所等社会生活领域得到提高。

通过校园网、国旗下讲话、宣传标语、橱窗、专题黑板报、文化园地等大力营造学礼仪、知礼仪、行礼仪的浓郁氛围。

### 1. 学校或者年级层面：

(1) 通过校园广播，定期播放文明礼仪方面的标语。

(2) 将文明礼仪教育与学校的常规活动相结合。一是与学生的日常

行为规范养成教育相结合，开展“洁净校园，彰显生命的活力”每周文明卫生班级评比活动。二是与跑操评比活动相结合。在集体活动中，增强情感体验，有效提高学生“自我教育意识”。

(3) 通过音乐课组织学生学唱《公民道德建设歌》和《共青团员之歌》歌曲。

(4) 通过德育教育主阵地——主题团日、升旗仪式、五四青春艺术、开学和毕业典礼、运动会、艺术节、读书读报、征文演讲等活动，固化展示未成年人文明礼仪教育成果。

(5) 通过家校联谊会 and 每天的家校联系本，开展“和美家庭—礼仪在我家”亲子活动。引导家长在孩子的不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范，教育孩子懂礼仪、守礼仪，对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，不

溺爱、不放任，主动加强与学校的互动，全面掌握、共同提升孩子的文明礼仪修养。

(6) 结合“我们的节日”，在全校开展一次未成年人文明礼仪优秀童谣征集传唱、中华经典诵读大赛，引导广大未成年人逐步养成良好品格和行为习惯。

(7) 结合校园“和文化”建设，在校内广泛开展一次“哲人和语”宣传标语和“人树和亲”树木花草名片征集活动，并悬挂张贴在校园的每一个角落，让每一棵花草树木都能“说话”，体现人与自然和谐相处和相得益彰之美，让巧妙装点美丽的校园，无声规范师生的言行举止，营造良好的育人氛围。

## 2. 班级层面：

(1) 各班创办“文明礼仪”专题黑板报。

(2) 结合道德讲堂建设，每月开展好一次“文明礼仪”主题班会团活动，尽量采用多种形式，寓教于乐。

(3) 各班召开“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”主题班会。

(4) 每一天认真开展“日行一善，洒扫应对”孝心献父母、爱心献他人的感恩活动。

(5) 结合每周常规通报和个人日常行为规范，开展一次“假如我是??”学会反思和换位思考活动。从日常学习和生活习惯入手，培养知晓礼节、谦恭待人、爱劳动、爱学习、会沟通、善交流等良好习惯。

(6) 每月开展一次“班级礼仪之星”评选，引导学生善于用眼睛发现身边的心灵之美。

(7) 结合“班级特色文化”建设，开展一次“感动在身边的平凡人物的感人故事”征集活动，并通过班级文化阵地栏目大力宣传学习。

除了每周常态化的检查考核和小型活动表彰外，期中后学校重点开展好二项总结：

总之，开展“文明礼仪”教育活动，是创建和谐的校园生活乃至为学生终生幸福奠基的重要载体。希望各班积极响应，高度重视，精心组织，激发学生生命能量，提升校园生活质量和生命成长的幸福感和成就感。

### 幼儿园廉洁文明活动方案设计篇三

一、活动背景及目标，文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在这春意盎然的三月，我园以3月5日学雷锋日、3月8日妇女节、3月12日植树节为契机，将开展“文明礼仪伴我行”主题活动，通过一系列的活动，将提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的文明礼貌行为，改善礼仪风貌，让幼儿了解母亲为自己成长所付出的艰辛，懂得如何去感恩妈妈，如何去关爱母亲，关爱他人，帮助他人，懂得助人为乐的道理，建立爱护树木、保护环境意识，学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

二、各年级具体活动方案，中班年级，1、2月28日 3月4日，各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、3月5日 3月11日，1，结合三八妇女节活动开展四个一活动即为献给妈妈一首诗歌《游子吟》，为妈妈或奶奶画一幅画，并说一句祝福的话，回家为家人做一件力所能及的事。要求幼儿回家能做一个听话、有礼貌的好孩子。

第 1 页, 2, 结合 植树节 , 开展家庭亲子种植活动, 在植树节到来前夕, 在家带领宝宝一起进行种植活动, 并用相片的形式拍摄种植的过程, 鼓励宝宝每天给家里的植物浇水、施肥。

3、3月14日 3月18日以 我的家 为中心, 感受爸爸妈妈对自己的关爱, 体验与家人共处的快乐。懂得尊敬, 关心父母, 愿意为他们做力所能及的事情。4、3月21日 3月25日开展了 我来做家务 活动, 幼儿通过帮助奶奶, 外婆做家务, 等实际行动体会长辈的辛苦, 尊重长辈, 每天使用礼貌用语问候长辈, 并每天为长辈做一件小事, 学会关爱长辈。

## 第 2 页

孩子们亲手为树木浇浇水, 并与小树合影, 加深了孩子们对 植树节 的了解、熟知。

3、3月14 3月18日以 家里的电话 为中心, 会使用礼貌用语, 您好、谢谢、再见, 体验与同伴一起游戏的快乐气氛。促进幼儿与人沟通能力的发展。

4、3月21日 3月25日以 特别的电话号码 中心体验帮助别人的快乐。并能用简单的语言表达自己对家人、同伴的爱。备注, 此上活动可以渗透在幼儿的一日生活中进行教育, 如晨间谈话、区角游戏等。

托班年级, 3月5日 3月11日, 1, 3月8日结合 三八妇女节 活动开展 我的好妈妈 活动, 为妈妈唱一首歌 世上只有妈妈好, 学说一句话来表达自己对妈妈的爱。 , 2, 结合 植树节 , 开展我为树木浇浇水活动, 为把植树活动切实的落实在孩子们的身上, 举行 我为树木浇浇水 活动, 在园内通过孩子们亲手为树木浇浇水, 并与小树合影, 加深了孩子们对 植树节 的了解、熟知。3月14日 3月18日开展 我爱我的幼儿园 活动, 让幼儿喜欢上幼儿园, 每天使用礼貌用语问候老师, 学会关爱老师。

三、园部活动 各年级,评出各班的 文明小天使 ,颁发奖状和小礼物。第 3 页

四、家园共育事项, 1、送孩子来园时,记得和孩子说 再见 ,放学回家时拉着孩子的手,记得跟老师、阿姨、门卫爷爷说再见。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等。

3、让我们从现在做起,从身边的小事做起,通过礼仪沟通心灵,让文明成为习惯,拉起小手,筑起大爱,让文明之花在家园盛开。

第 4 页

## 幼儿园廉洁文明活动方案设计篇四

为了推进和创新我园的养成教育工作,提高幼儿的文明礼仪素养,为幼儿终生发展奠定良好的基础,形成良好的礼仪教育氛围,我班积极响应园领导的号召,全面开展幼儿礼仪教育实践活动。

以丰富幼儿园文化为主旨,以形成幼儿文明习惯,提高幼儿的文明礼仪素养为目的,加速构建文明礼仪园所。

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人,通过主题宣传和教育实践活动,使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口,使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”,形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本,和谐发展”的校园文化特色,提高幼儿园的知名度和美誉度。

1、称谓礼仪

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号。

## 2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7) 当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8) 早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

## 3、餐桌礼仪

a□在家时：

(1) 请长辈先入座

(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷

(3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声

(4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”

(5) 主动给长辈添饭加菜

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”

b□在幼儿园：

(1) 在老师的指导下有秩序地进餐。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

#### 4、待客礼仪

(1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3) 父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

(4) 吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6) 送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

## 5、做客礼仪

(1) 去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2) 在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3) 不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4) 如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(5) 告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

## 6、穿着礼仪

(1) 按要求穿舒适的衣服。

(2) 课堂上不敞衣，不脱鞋。

(3) 常换衣，讲卫生。

## 7、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，

忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请

问”等，首先问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

## 8、尊师礼仪

(1) 早上入园见老师主动鞠躬问好，下午离园时说“再见”。

(2) 进出幼儿园及上下楼梯给老师让行。

(3) 进办公室要敲门喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

(4) 可以指出老师的错处，但要有礼貌。

(5) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(8) 服从老师管理，不顶撞老师。

(9) 在幼儿园内或路上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

(10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

(11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

## 9、同伴礼仪

(1) 同伴间见面要互相问候“你早”、“你好”可点头、招手。

(2) 与同伴说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听同伴说话要专心，不轻易打断别人的话。

(3) 同伴间的交往应使用礼貌用语。问同伴问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同伴回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

(4) 尊重同伴，不给同伴取绰号，不说使别人感到伤心羞愧的话。

(5) 同伴之间互助互爱，主动帮助有困难的同伴。

(6) 向同伴借东西，要先征得同伴的同意。对同伴的东西要特别爱护，且按时归还。

(7) 不在同伴面前说长论短、搬弄是非。

(8) 不斤斤计较，对同伴的过失或冒犯要宽宏大量。

(9) 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

## 10、升旗礼仪

(1) 立正站立。

(2) 行注目礼。

(3) 认真听国旗下讲话。

(4) 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

## 11、购物礼仪

(1) 进超市购物，要按规定存包。

(2) 购物时，若对已选购的商品感到不满意，应主动将其放回原货架区，不能随意放置。贵重商品应轻拿轻放。

(3) 超市内的商品不能随意品尝、试用。

(4) 付账时要自觉排队。

(5) 对售货员的热情服务要表示感谢。

(6) 所有商品都要付账，不“顺手牵羊”，占小便宜。

## 13、赛场礼仪

(1) 文明观看。有秩序地进场和退场，比赛精彩处要热烈鼓掌，不喝倒彩，不向赛场内投掷物品，离场时主动清理自己使用过的物品，不乱扔垃圾。

(2) 文明参加各种比赛。遵守比赛规则，尊重竞争对手。

(3) 假如你是小小裁判员，定要文明裁判，公平、公正。

## 幼儿园廉洁文明活动方案设计篇五

方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带文件头形式下发。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园文明活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

## 2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮服对寒冷的适应力。

## (三) 交通安全。

### 1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

### 2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、

咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花

#### 4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

##### 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

##### 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

## 2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

## 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

## 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

### 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

### 活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

### 活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。