

# 2023年小学德育工作总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学德育工作总结篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

### 1、组织师德理论学习

本学年，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和区教育局、乡教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评

为契机，有效地加强了师德建设。

## 2、开展德育科研活动

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

## 2、安全法制教育：

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

## 4、文明礼貌教育

我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

## 5、认真开展了“情系灾区、奉献爱心”的教育活动

5月12日在四川汶川县发生8.0级地震，给灾区人民群众生命财产造成了严重损失。灾情发生后，灾区人民的痛苦和遭遇时刻牵动着我校师生的心，学校首先召开教师会议，利用学校电视让全体师生了解灾区人民的痛苦，学校少先队随即向全体师生发出了倡议，仅一下午时间就为灾区人民捐献了970多元，其中学生捐款就达570多元。有的学生捐出了自己的压岁钱、有的学生捐出了自己的零花钱、三年级班的苗雪峰是农村孩子，父母都是残疾人，家庭情况不太好，可他的父母听说后亲自将50元钱送到学校，虽然钱不多却表达了对灾区人民的一点心意。灾情发生后，各班级定时组织学生收看抗震救灾的实况，及时了解灾情，学生以黑板报、手抄报、小作文、召开主题班会自发组织了各种形式的纪念活动。许多同学眼含热泪写了给四川地震灾区儿童的一封信，表达同灾区儿童同呼吸共命运的一片真情。5月19日-21日全国哀悼日期间，学校组织了向汶川大地震遇难同胞的哀悼仪式，降半旗向遇难者致哀，既表达了对灾区人民的哀悼，又激励了同学们努力学习的决心，全体师生纷纷表示，一定要以自己的实际行动支援灾区人民。

## 6、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

## 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。定期召开家长会、向家长散发教育材料，及时传达学校中心工作、各项主要活动、教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、值周生、班级干部、校内红领巾监督岗的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 小学德育工作总结篇二

一年来，我区中小学德育工作以党的十七大精神和科学发展观为指导，以全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和扎实推进教育强区建设为目标，紧紧围绕局的总体工作，牢固树立“德育为首”的思想，把握德育工作规律，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，切实做好了中小学德育各项工作，出色完成了各项工作任务。

上半年，我局以省教育厅《关于大力加强中小学校园文化建设的实施意见》和《蓬江区中小学德育工作规程》为指导，大力加强校园文化建设，促进学校德育工作深入开展，促进校园人文精神和文化品位提升，促进学生全面发展。各学校积极开展了校园文化活动，加强了校园文化基础设施建设，搞好了校园环境的绿化、美化、净化和艺术化。班级文化作为校园文化不可或缺的组成部分，得到了进一步的加强。各学校组织开展了丰富多彩的校园文化活动，如举办校园艺术节、校园读书活动、校园科技活动、学校运动会等，为学生创设了良好的培养爱好、展示自我、发挥特长的舞台，有力地推进了学校德育和素质教育。有条件的学校利用自身的优势，组织了各种类型的兴趣小组和学生社团并有计划有组织地安排社团活动，从而拓展了校园文化的内容。各学校还充分利用校园网络、广播、板报、橱窗、文化长廊等宣传阵地，做好宣传，积极营造浓厚的育人氛围。在我局5月开展的校园文化建设检查中，发现各学校的校园文化建设都能符合规范化的要求，部分学校还在规范的基础上彰显了自身的特色，形成自己独有的校园文化品牌。

在去年完成中小学班主任全员培训的基础上，进一步加强德育队伍建设，努力提高德育工作者自身素质，打好队伍基础。各学校加强了骨干班主任的培训，重视树立本学校在班主任工作方面做得好的典型，大力宣传学习，借以推动全校班主任工作迈上新台阶。我局组织班主任参加市中小学班主任能力大赛，范罗冈小学的邓惠如老师获得小学组一等奖，紫茶小学区卫芬、北郊小学黄易芊获得小学组二等奖，港口中学张珊珊、环市中学黄艳珍获得中学组二等奖，江门九中骆超群、棠下中学莫德福获得了中学组三等奖。范罗冈小学邓惠如老师代表江门市参加省的中小学班主任专业能力大赛，还荣获了省的小学组一等奖。紫茶小学、范罗冈小学、环市中学获得了市班主任能力大赛的优秀组织奖。江门九中、实验中学等专门请了省教育厅德育工作研究专家李季来为本学校的教师作德育讲座。

继续深入贯彻落实《蓬江区中小学生学习心理健康教育实施意见》，扎实做好中小学生学习心理健康教育工作。上半年，我局组织了227名中小学班主任参加了市教育局组织的心理健康教师c证培训。下半年，又自主组织举办了心理健康教师c证培训，参加的中小学班主任有240多人。目前，我区参加心理健康教师c证培训的班主任达到了54.5%，超过了在今年内培训50%的目标。我局和团省委联系，请知心姐姐信箱的青少年教育专家，到北苑小学、农林小学、紫茶小学、范罗冈小学等学校，面向教师和家长作了青少年教育的专题讲座。

爱国主义教育德育工作的永恒主题。我区各学校坚持每周一的升国旗仪式和国旗下讲话，培养学生热爱祖国、珍惜生活的情感。各学校经常组织学生到德育基地特别是爱国主义教育基地开展参观学习。今年，各学校结合北京举办奥运会、结合纪念改革开放30周年等，开展了一系列活动，如“人文奥运，五邑书香”征文活动、“纪念改革开放30周年”书画比赛等，加强爱国主义教育和民族自豪感教育。稳步推进“廉政文化进校园”活动，组织师生参加了市教育局主办的廉政书画比赛。加强了学生理想信念教育，激励学生从小立志成才。

一年来，扎实开展了科技教育和科技创新活动，取得了一定成绩。联合区科技局，重点在美景小学开展了科技系列活动，成效明显。组织学生参加了全国中小学生学习电脑制作比赛、省青少年科技创新大赛、省教具制作比赛、市青少年科技创新大赛等，也取得了较好成绩。

在去年命名我区首批德育基地的基础上，各学校今年切实组织学生到德育基地开展参观学习，最大限度地发挥了基地的教育功能，促使青少年在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。

各学校经常组织学生开展形式多样的实践和体验活动，让学生在活动中亲历、体验和实践，不断提高自身的素质。如利

用春游、秋游、夏令营、冬令营、课外活动等开展实践和体验活动。深入开展“万名少年进社区”活动，全力打造我区德育工作在实践教育方面这一突出的特色品牌。提倡和鼓励学生多参与做家务，在家中多做力所能及的事情，从小养成劳动习惯和独立生活能力。

家庭、学校、社会对学生的成才、成长都影响巨大。做好家庭、学校、社会“三结合”教育工作，是学生良好品德形成的关键所在。一年来，在德育网络建设方面我们重点做了如下工作：

一是优化家庭教育，夯实学生品德形成的基础。做好学校与家庭配合、教师与家长配合，形成合力，共同塑造学生的心灵。

二是营造积极向上的学校集体氛围，发挥学校在德育工作中的良好熏陶作用。

三是充分发挥属地单位和社会各界在德育方面的作用，争取配合，形成合力，共同做好德育工作。教育学生自觉明辨是非，自觉抵制不良风气的侵害，能认识到社会的阴暗面对自身道德形成造成巨大的负面影响。

深入学习共青团十六大会议精神，学习团中央《关于进一步加强少先队工作的意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，推动学校少先队工作落实。切实开展了“新世纪我能行”、“雏鹰争章”、“手拉手”、“红领巾监督岗”等活动。重点搞好了“手拉手”活动，通过学校之间挂钩、同学之间结对、与贫困地区学生互动等形式，切实将“手拉手”活动搞得有声有色。加强了共青团、少先队阵地建设，如宣传阵地、活动阵地建设等。紫茶小学、范罗冈小学、北郊中心小学、实验小学、江华小学、农林小学、环市街甘光仪学校、荷塘镇远昌小学、荷塘镇篁湾小学、荷塘镇高村小学等10所小学被定为省红领巾示范学校创建单位，占全市21



所创建学校中的10所，比例达到47.6%。选树典型，通过评选三好学生、优秀学生干部、优秀团（队）员等，使学生学有榜样，促进了青少年思想政治的深入开展。进一步规范了十八岁成人教育系列活动。在棠下中学、荷塘职中、杜阮侨中等三所高（职）中成立了义工分队，积极开展了扶困助困活动，帮助有需要的困难群体解决一些实际困难。积极参与市有关单位组织的书香节活动，参加各类比赛取得了良好的成绩。开展了新世纪读书活动、“阅读之星”读书活动等，在广大青少年中倡导了“读书、学习、成才”的良好风尚。江门九中、江华小学被评为省“书香校园”。各学校在团队工作中充分体现“规范+特色”，做好常规工作之外，能够彰显自身的特色。

今年顺利实现了法制教育工作目标，在校学生犯罪率为0，违法率为0。我们的做法是：

一是以《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》为主要内容，切实抓好了学生良好行为习惯的养成教育。

二是做到法制教育常抓不懈，经常开展形式多样的法制教育活动。如开展“法律伴我成长”、“与法同行”、“交通法规宣传”等活动。

四是落实好了法制教育工作责任制。五是协同有关部门加大学校内部治安防范和周边环境综合治理力度，禁止学生进入营业性的歌舞厅和网吧等不良场所。和区文广新局、市文广新局联合，建立了网吧义务巡查员制度，每所中小学都指定了最少1名网吧义务巡查员。六是学校每月至少联系属地派出所一次，加强信息沟通，共同做好学生法制教育工作。七是切实开展禁毒教育，努力实现“学生不吸毒，校园无毒品”的中小学生毒品预防教育目标。八是切实做好后进生的帮教转化工作。落实专人结对帮教，转化率达到了85%以上。

此外，我们还积极落实创建教育强区的有关工作，在创建教

育强区评估工作中展示了坚韧、团结、顽强的精神风貌，得到了领导和同事较好的评价。一年来，我们顺利完成了各项工作任务，取得了一定成绩。但我们也同时看到了在工作中的一些不足。在今后的工作中，我们将发扬优点，克服缺点，努力将政体工作做得更加出色。

## 小学德育工作总结篇三

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

首先，在班干部队伍的建设方面，我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行动来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善

班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，抓好德育工作。首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

另外，在教室文化的布置上，我基本上都是以学生的作品为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行

师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目睹，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学

习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为习惯影响孩子。

我们始终坚持以德育教育为首要，以培养“全面发展、学有所长”的人才为目标，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的德育工作思路，注重将德育教育融于课堂教学，融于多姿多彩的教育活动，融于每一项活动，注重在活动中育人，注重在细节中发展。我们尤其注重德育工作的针对性和实效性，强化学生日常行为规范教育，促进良好行为习惯的养成，选择了“零距离、低重心、多载体”的德育工作思路，主要采取了以下一些方法和措施，用精神文化熏陶、引领学生的道德行为，现总结如下：

一、读书育德活动——用智慧滋养心灵

二、教室文化建设——一道灵动的风景

三、中队文化手册——班级的精神支柱

我们属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是老师说的话都是对的，凡是老师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。因此，他们不再盲目的崇拜老师，老师说的话或做的事他们会去想对不对，对老师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律一定要受到纪律处罚。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种比较轻松的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就可以帮他们练字和培养组织语言的能力。第三：可以发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心接受呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意接受了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

总之，我们以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，全面推进素质教育，我们取长补短，继续努力，力争培养和造就一批合格的建设者与接班人。

## 小学德育工作总结篇四

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

- 1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了、和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。
- 2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

- 1、爱国主义教育本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学

校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育加强安全知识的宣讲教育.继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.各班继续深入学习贯彻，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的、为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。



##村小学

xx年6月

## 小学德育工作总结篇五

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性。

我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 小学德育工作总结篇六

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

### 一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

### 二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\*，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：情不通则理不达。教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他們建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的潜在性，

既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

#### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力强外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起事事有人干，人人有事干的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊

和自信的心理基础，班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离严而不死，活而不乱有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 小学德育工作总结篇七

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、对学生进行系统的道德品质教育，实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育，必须根置于中华民族的优良传统，放眼世界，放眼未来。以扬弃的态度，择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼，诚信文明，宽容大度，毅力耐心，爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种，一是正面宣讲，要通过主题班会，国旗下讲话和讲座，多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育，如社会实践，文明礼仪竞赛征文，一封书信等多种方式，使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程，潜移默化，润物无声，力争通过一至二年的努力，使学生道德

品质有全面系统的提升，同时要注重收集材料，加强理论研究整理，形成一套独具特色的校本教材。

### 3、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》和《小学生守则》教育，使之熟记成颂，落实于言行，并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲，讲反复，及时找出榜样典型，让学生的言行有目标可寻。

### 4、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。

### 5、搞好安全教育，创建平安校园。

### 6、积极申报创建白银市德育示范校。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通

过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

1、由少先队部搞好周一的例行升旗和国旗下讲话，要在学期初作好安排，并征求有关领导意见后组织实施。

2、继续搞好快乐大课间活动，各级部要把任课教师分配到各班，班主任要靠上，师生同乐。

3、搞好九月份的消防演练活动、十月份的秋季运动会、十一月份的家长开放周、文明礼仪节目汇演和十二月份的德育视频展播活动。

4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》，加强小学卫生教育，搞好个人卫生和环境卫生，在校园内杜绝乱吃乱扔；加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福早小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

## 小学德育工作总结篇八

一、发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

学校党支部认真贯彻落实《\*\*\*\*广东省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市、吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《坐井观天》、黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培



养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

### 三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“创双优”、“两学会两主动”、为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜、李振福、庞庆莲、郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

### 四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

### 五、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月、十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作

宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

## 小学德育工作总结篇九

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

### 主要工作

#### 1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——一年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

#### 2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，

树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

### 3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

#### 1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

#### 2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

#### 3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

#### 4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

#### 5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

#### 1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

#### 2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

### 3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

### 4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

#### 1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

#### 2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

## 小学德育工作总结篇十

视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化

工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落

实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。