

# 2023年理想主持稿结束语(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 理想主持稿结束语篇一

6 a 音乐没有国界，但英语有人学得好，有人学得差，比如下面这首歌曲

b 哎~让我看一下，“个来得有k木”

a 是glad you came好吧，你这英语学得，

b 哎，所以12月份马上就要考四六级的同学们一定要认真听下面这首歌曲

10、吴：你知道相见恨晚是什么意思？

付：知道啊，俩人好不容易见面了，结果晚上太黑了，看不清脸，着急的不行，所以心生怨恨。

的信仰，追逐年少痴狂的闯荡，下面请欣赏xxx为我们带来歌曲——《最初的信仰》

歌曲——《草原夜色美》

19 a 哎，这年头，干什么都要趁早？

b 怎么讲？

a□你看哈，工作要趁早吧，买房要趁早，结婚要趁早，生孩子也要趁早。

b□所以呀，这首歌也要趁早听才有味道，请欣赏11级王一琳为我们带来《趁早》

有请xxx为我们带来《千千阙歌》

## 理想主持稿结束语篇二

20xx年，一首民族歌曲传遍了中国的大江南北，唱出了我们少数民族的风采，接下来就让我们欣赏这首脍炙人口的神曲吧，有请xxx带来的《最炫民族风》春的爱曾经来到过这个地方，哪里还依昔留着昨天的芬芳，闻着飘来的芳香，踏着我曾走过的小路，让思绪划过幸福过往，再让我轻轻的抚摸你天使的翅膀。下面请欣赏xx带来《天使的翅膀》。

## 理想主持稿结束语篇三

升入高三已经有三个月了，学生的学习状态似乎进入了一个疲惫期。刚考入物理1班时，我感觉每位学生都憋着一股劲儿，能够考入这个班级的本身就等于是一种能力的认可，这种来自于成绩的认可能够更大程度地张扬他们的学习热情，然而，进入高三并不等于马上走入考场，所以，经过几次考试后，一些学生的成绩开始波动，甚至一个高手云集的集体带来的压力也会让一些学生产生自卑心理。再者，这个年龄的大多数学生的毅力并不顽强，没有持之以恒的精神，几个月之后，高考的压力反而有些淡去了。总之，三个月的高三生活过去后，他们不再感到紧张，班级之中弥漫着一种懈怠的气息，有些学生开始迷茫，失去了学习的方向和动力。具体表现为集体浮躁，表面拿着高三作掩护，做着紧张的状态，可是没有实质性的行动，一些学生反映效率不高，甚至出现了焦躁的情绪，没有了学习的热情和理性，没有了学习的自信和刻

苦。

而这时候，百年一遇的08北京奥运会刚刚结束，国人尚都沉浸在无与伦比的精彩奥运的气氛中，学生也不例外，他们每天看奥运，说奥运，时时刻刻被奥运的精彩感动着，激励着。

1、通过班会课让学生认清当前的现实，明确学习的目标，找出班级存在的不利于学习的因素，自我省察。

2、通过班会课凝聚有些松散的集体，用刚刚结束的北京08奥运会奥运英雄的动人事迹感染学生，激励学生。

手段：多媒体

### (一) 导入

同学们，看过一本叫《小故事大智慧》的书吧？书中写道这样一则故事：一个孤独的旅人跋涉在漫漫的旅程上，路边的小溪欢快的为他解渴，飞翔的小鸟快乐的为他伴唱，绽开的鲜花向他微微的颌首，孤独的旅人并不觉得自己寂寞。关于梦想的主持词20xx关于梦想的主持词20xx[]但渐渐的，旅人感到步履有些沉重了，背上的`负荷似乎也一点点的变重，旅人想，也许我累了，歇一会儿就行了，可是没有多久旅人却感到越来越累了，终于，他坐在路边伤心起来，小溪似乎也安分地静下来，鸟儿不再歌唱，野花也不再展开笑颜了。一位老者走了过来对他说：“年轻人，为什么不倒一倒鞋里的沙子呢？”当微微发亮的沙子在金色的夕阳下从鞋子里飘落下来时，旅人笑了，没有了鞋里的沙子，旅人又上路了，这时小溪、小鸟、野花，一切都又快乐了！其实，挡住他的只是几粒小小的沙子.....在人生的旅途上我们都不时地扮演着旅人的角色，匆匆的路程上，可曾有人注意到自己鞋里的几粒沙子？我知道，同学们很想努力，成功的渴望是那么的强烈，可是，我也注意到，很多人疲惫了，甚至迷茫了，或者是开始怀疑自己了.....我还行吗？其实，你们能够在六百多人中选择物

理并考入一班，已经证明了自己的实力。只是，在这条路上行走的时候脚步已经慢下来了，于是着急了，又不知道问题出在哪里？其实，是你们没有及时清理鞋子里面的沙子啊！它虽不起眼，可是却能影响我们的旅程.....

## (二) 第一环节

1、问：请同学们想一想，哪些是我们鞋子里面的沙子呢？

(提示：好吃懒做，自由散漫；自私自立，不满、抱怨、愤怒、绝望等情绪；多玩一会儿、多睡一会儿等等一些不好的习惯等等。这个环节的目的就是让全体学生面对现实，反省自身，自己找出影响学习的各种因素)

2、在这些“不起眼的沙子”的影响下，我们个人或者集体有哪些不利于学习的状态出现？

(提示：学习效率不高，情绪骄傲，甚至产生自卑心理；感觉前途迷茫，丧失学习的动力和兴趣；心里着急可是又不知道该怎样克服，于是就(2020xx年会主持词)愈加着急等等，这些状态的最终结果就是影响学习的效率，成绩下降)

刚才同学们提及的“沙子”真的是太不起了，它甚至小到不易引起同学们的注意，可就是这小小的沙子却在不知不觉中又往我们的负荷上加重了砝码，终有一天，被负荷压垮的不仅是我们的自信，还有我们的自信，人生跋涉路上大的动力。我们无法保证活在真空的环境里，就好像不能避免粘到灰尘，不能保证鞋子里不进沙子一样。阴雨天气本身不能够使人抑郁，如果你抑郁，那是因为你自己对天气的反应使你感到抑郁。消极的态度于事无补，只会让我们更加消沉。对于这些，我所能做的只是轻轻掸掉灰尘、把鞋里的沙子倒出来，卸下羁绊，及时清理，才能轻装上阵，快步前进以到达成功的彼岸。其实追求成功的过程就是克服自身的惰性，克服“下一次”、“明天”、“以后”这类的问题。做到了就是与众不同，就能够成

功!成功的过程就是一个不断与自己的惰性和缺点做斗争的过程。

### (三) 第二环节

问：怎样克服?请同学们共同想办法。

(这个环节的的目的是让同学们认识到这种状态已经严重影响到了一个集体的学习氛围和学习效率，请学生自找办法也是为了加深对这种状态的认识，因为，估计同学给出的大多数办法还只是限于理论上，或者是表面化的东西比较多，就是学生自身也觉得作用不是很大。这样，可以使学生迫切地认识到鞋子中的这粒“沙”是不能小视的，必须想更好的办法把它从鞋子中倒出来。)

### (四) 第三环节

问：奥运会刚刚结束，大家来说说奥运会的感受好吗?

候，老师要保持清醒的倾听状态，掌控交流的人数和深度以便抓住学生交流的契机以引出以下的环节)

师结：在学习这条路上，每个人都会遇到困难和困惑，如同奥运健儿一样，不是所有的人都能站在的领奖台上。即使站在领奖台上的也不都是冠军，虽然和冠军只差那么一点点儿。但是，他们还是来了，带着信心和勇气，带着平和和坚韧，带着飞翔的梦想.....

(教师出示ppt"飞翔之梦")

(这个环节的的目的是让学生经过思考后提炼出来英雄应该具备的品质，诸如如一的目标，永不言败的精神，坚持不懈的意志品质，面对磨难能够自我调整的积极的心态等等，更重要的是要引领学生认识到奥运健儿们自身拥有的大的武器：爱

与责任!然后,班主任总结这些都是倒出鞋子里面的“那粒沙”的最行之有效的方法。)

#### (五) 第四环节

请同学们拿出一张纸头,把影响自己学习状态的“沙子”揪出来,写在纸头上,一会儿我收上来处理。

#### (六) 班主任结束语

### 理想主持稿结束语篇四

女:亲爱的老师们、同学们!

女:五月的花海飘香四溢!

男:回顾往昔,历史的号角吹遍华夏大地。

女:翔飞今朝,时代的强音响彻锦绣明天。

男:93年前,先辈们攀山跨海,打下一片江山。

女:93年后,我们继往开来,开拓一片天空。

男:90年前,先烈们浴血奋战,换来现在的和平稳定。

女:90年后,我们时刻准备,为了祖国的繁荣昌盛。

男:今天,我们相约在这里,回望激情岁月,用心感受真诚。让我们敞开心扉,释放激情,唱响经典颂歌!

女:今天,我们相聚在这里,用真情讴歌青春,畅想未来。让我们纵情高歌,歌唱祖国,抒发时代豪情!

女:我是主持人邓倩怡首先请允许我为大家介绍本次比赛的

各位评委他们分别是：

男：好了，现在各个队伍我们都认识了，也感受到他们的热情了，下面，请允许我为大家介绍今天的比赛流程：本次比赛共分两轮，1。第一轮：所有参赛八支队伍根据赛前抽签顺序依次进行风采展示和必唱曲目的演唱。

第二轮：两两pk□根据赛前抽签顺序，分为四组依次进行pk□

女：今天拉歌比赛共有八支队伍参加。他们分别是

管理科学系、物流工程系、

财经系、计算机工程系、

电子工程系、艺术设计系、

印刷工程系和体育系、机电工程系。

女：事不宜迟，让我们进入比赛的第一轮。

男：率先为我们演唱的是管理科学系，管理科学系的同学们，你们在哪里？

男：一幕幕震撼的画面。

女：一首首激昂的乐章。

男：无不亮出东职学子的爱国情怀。

女：无不燃起东职学子的信念之火。

男：我相信这次的拉歌比赛定会让我们铭记在心。

女：好的，现在开始第二轮———两两pk□

男：现在八支队伍已分为四组，首先，有请。

第一组由xx系pkxx系

互动环节

第二组由xx系pkxx系

互动环节

第三组由xx系pkxx系

互动环节

第四组由xx系pk xx系

女：：谢谢八支队伍带来的激情演唱，

男：黄土飞扬间，我们传承革命精神，开拓出波澜壮阔的天地。

女：音阶跌宕中，我们追寻先烈们的足迹，演奏出如虹气势的赞歌。

男：唱响天际，纪念先驱，我们前瞻后望。

女：继承精神，立足今天，我们薪火相传。

男：同学们，新的时代就在眼前。

女：让我们把握现在。

男：让我们用最动听的青春赞歌。

女：开创时代的新纪元！

男：那现在，就让我们心中的火炬继续燃烧，让我们追逐革命精神的脚步永不停。

下。下面有请所有参赛队伍共同合唱今天的最后一首曲目——《光荣啊，中国共青团》。

女：朝阳，你感觉哪个系最棒啊？

男：这~~这不是为难我吗？我们每个系都很棒的，对不对啊？同学们！

女：是啊，还是让我们听听评委老师的点评，有请郑教授为我们进行点评男：掌声有请！

女：感谢郑教授的点评，相信同学们都受益匪浅。

男：那现在请允许我来宣布今天拉歌比赛的结果。获得本次比赛的优秀指导老师。奖是xx□xx□xx□8名），请各位老师上台领奖，有请xx为他们颁奖。请大家用热烈的掌声祝贺他们。

女：谢谢xx为我们颁奖。下面颁发的是最佳组织奖，获得本次比赛最佳组织奖是xx□xx□xx□3名）。请\_xx为他们颁奖。掌声有请。

男：谢谢xx为我们颁奖。下面宣布的是获得本次比赛的第三名，获奖的队伍有□xx□xx□xx□xx□4名）。请xx为他们颁奖。

女：谢谢xx□为我们颁奖。下面颁发的是本次比赛获得第二名的队伍，获得奖项的队伍分别是xx□xx□xx□3名），有请xx为他们颁奖。

男：谢谢xx□为我们颁奖。紧张的时刻到来了，下面我宣布20xx年“红色记忆青春梦想”东莞职业技术学院五四拉歌比赛第一名是xx□恭喜他们，请xx为他们颁奖。

女：请大家再次以热烈的掌声祝贺获奖队伍和获奖个人。

男：朋友们，今天我们满载着喜悦在这里歌唱，明天我们肩负着新的使命扬帆起航。女：结束的号角即将吹响，祝福的颂歌还在荡漾。

男：让我们把颂歌献给亲爱的东职，祝福我们的学业天天向上！

女：让我们把颂歌献给质朴的人民，祝福我们的民族日益强大！

男：让我们把颂歌献给伟大的祖国，祝福我们的祖国繁荣昌盛！

女：同学们，让我们记住这个美丽的瞬间，记住这美丽的一天。

男：相聚在火红的五月，是“五四”赋予青春深刻久远的内涵。

女：相聚在斑斓的花季，是青春谱写了人生华彩的篇章。

男：我们沐浴团旗金色的光芒，

女：听从时代的召唤，继往开来、自立自强。

合：到此结束。

男：同学们，

合：再见！

女：请各位领导，嘉宾，评委合影留念。

## 理想主持稿结束语篇五

尊敬的各位领导、部队教官，亲爱的老师、同学们，大家上午好！

昨天，我们将汗水挥洒。今天，我们在这里踏上起航。这几天的军训生活不仅磨练了我们的意志，更激发了我们战胜困难、挑战自我的决心。所以我也相信，今天我们的路途必定欢声笑语，大家能用最好的精神面貌展开此次拉歌之行。下面有请德育处——强调此次活动中的注意事项。下面有请学生代表宣誓xx□下面有请学生代表宣誓。

好的，激动人心的拉歌比赛马上就要开始了，现在我把舞台交给三个方队，希望各个方队在拉歌比赛中展现出我们新一代的'热情。

好的，激烈的拉歌比赛现在告一段落，最后的比赛结果我们将在明天的表彰大会上宣读表彰。此时我耳边似乎还回想着同学们热情的呐喊声和歌声，我想也回荡在每一个老师们的耳中，下面有请德育处洪主任做讲话发言。感谢洪主任。

歌声能代表决心，誓言能激励战斗。下面有请xx带领全校同学宣誓。

同学们的誓言掷地有声，我想，佳德也会因为你们而光彩夺目。下面有请学校领导讲话。

歌声表达了我们的热情，歌声表达了我们的青春，现在我宣布泸州七中佳德国际学校20xx级新生拉歌比赛到此结束。