

最新七年级历史期末考试试卷分析总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

七年级历史期末考试试卷分析总结篇一

期末考试试卷分析

陈方永

今年七年级历史测试考试试题既体现了义务教育的“普及性、基础性和发展性”的课程理念，又有利于促进学生全面发展，激励教师积极进取，努力探索历史教育教学改革的新途径。

一、试卷评价

试题充分体现了课程标准与考试标准的基本要求，优化了知识考查内容，突出了能力考查要求，对指导基础教育历史课程改革具有较强的导向作用。

二、答卷评述

1、总得分偏低，优秀率不高。原因有三点：一是在历史教学中仍然只注重基础知识的传授与记忆，还没有真正转轨到能力的培养上来，而许多学生只知道死记书本；二是试题综合性较强，难度偏高；三是学生对基础知识掌握的不好，许多应该记住的知识点没有记住。

2、客观试题、基础知识试题得分率较高。

3、主观试题及考察学生综合能力的试题得分率较低。总之，考生在答卷过程中所呈现出来的一系列表象，为指导我们今后的历史教学和考试提供可贵的一手资料，我们应深刻剖析。

三、今后要采取的措施：

1、全面更新教学理念，全面推进新课程改革。新的课改指导下的历史教师，应全面转变教学理念和教学方式，树立以学生为主体的教学观念，创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，激发学生学习兴趣，拓展学生学习和探究历史问题的空间，指导学生全面地辩证地观察、分析历史与现实问题。学生应全面转变学习方式，倡导积极主动的探究式学习，勇于提出问题、分析问题、解决问题，避免死记硬背和被动接受知识的学习方式，从而把新的课程改革推向高潮。

2、熟练掌握课标和教材，高度重视历史学科能力的培养。面对教考改革的新形势，我们应以课程标准为基础，组织学生理清历史发展的基本线索：注重中外历史知识的有机渗透，帮助学生形成完整的历史概念；应反复运用归纳法、演绎法、联想法、比较法、启发式等多种教学方法组织教学，全方位，多层次地培养学生的历史思维能力，让学生的思维在“发散—集中—发散”的多次循环往复中产生和丰富的“历史智慧”，从而提高学生的历史学科能力和基本的历史素质。

3、努力激发学生学习历史的积极性、主动性，培养学生自主学习能力。今后的历史考试能力要求越高，学习难度越大。因此，培养兴趣是关键，教师要想方设法，生动活泼地开启学生的思维，让他们积极主动地自我探究，自主求知，尤其要重视后进生的转化与提高，从而全面提高教学质量。

总之，我们只有坚定不移地坚持课程改革，与时俱进，不断创新，才能让历史教育教学改革结出更加丰硕的成果。

七年级历史期末考试试卷分析总结篇二

七年级历史期末考试质量分析

本次考试是维新中学与东关中学二校统一考试，从试卷成绩来看，取得了一定的成绩，但也存在许多问题。为了以后更好的搞好教育教学，在实践中吸取教训，不断总结经验，现对本次七年级历史期末联考进行质量分析，具体如下：

一、成绩统计

本次期末考试，两校共计有试卷703份，作具体质量分析如下：
最高分：82分

最低分：10分

二、逐题分析：

1、本次试卷共分五个大题，分别是：

一、单项选择题（50分）；

二、填空题（10分）；

三、材料分析题（16分）。

四、简答题（16分）

力求联系现实生活，做到学以致用。由于多种原因，学生考试成绩较低，不太理想。

2、第一题选择题，共25题单项选择，旨在考查学生对基础知识的掌握情况。从学生考试成绩来看，得分率不高。有的学生只得几分，这说明学生对基础知识的识记不到位。

第二题是填空题，由于这种题要求比较高，书写不规范容易被扣分，写错字不得分，所以这样的题丢分现象较严重。

第三题是材料分析题。36题主要由两个材料组成，下设三个问题，37题只有一则材料，下设两个问题，旨在考察学生运用材料解决问题的综合实践能力。大部分学生本题得分很少，说明学生学习比较教条，知识运用不灵活，进而这说明学生的历史综合能力还较差。不能够活学活用，机械地学，机械地背，没有完全具备“历史的头脑”。

第四题是简答题，分三个小题，都是一些识记型的题目，旨在考察学生对历史知识点的掌握，但从考下来的情况看，学生掌握的历史知识不够，出现答非所问的情况，还出现知道答案写不出来的情况。

第五题是思维拓展题，“如何评价武则天”，本题旨在拓展学生思维，这样的题就比较开放，学生在答题时只会往一个方向考虑，答得不全面，有的就只是一句话，甚至有的还留了空白。

三、综合分析：

（一）取得成绩：从学生考试成绩看，基础知识得分率稍高。学生能够在日常学习中，认真学习历史最基本的内容，了解历史的基本知识。能够发挥“死记硬背”的优势，有效地记忆地理基础知识，从而获得较高的相关历史得分。

（二）存在问题：

- 1、综合能力有待进一步提高，答题出现不能一一对应。
- 2、对知识灵活应用的能力较差，特别是资料分析的能力很欠缺，直接影响到相关这部分试题得分。

3、部分学生不会审题、甚至不审题，历史概念掌握不牢。

4、学生在学习过程中，对课本本身内容关注不够，试卷中出现的课本原题也不能很好解答，直接影响试卷成绩的提高。

三、改进措施：

1、提升历史学科重要性的认识。

当前历史教学的转轨使应试教育转为素质教育，要求历史教学质量达到大面积的提高。但由于认识的误区导致师生行为的不到位，使学科教学成绩多年来一直偏低。从学生角度而言，更多的学生早已把历史学科当作“小科”、“副科”，学习积极性不高，被动学习或者干脆不学，直接导致成绩低下。历史学科的设置，充分说明它存在的重要性，师生都要进一步提升认识，要清楚历史学科在素质教育乃至现实生活、学生终身发展中的重要作用，摆正位置，密切历史学科同其它学科之间的关系。在此基础上教师要不断教育学生重视历史学科的学习，因为学生是学习的主体，学生是成绩提高的主体。

2、上好每一节课，提高课堂教学效率。

我们必须承认，目前学生学习历史的主动性不强，平时很少主动学习，除了教师指定了此外，不想再看书。学生会在基础学科下功夫，而对历史学科放任自流，除了要逐步引导学生转变其观念、行为外，教师一定要上好每一节课，充分利用课堂教学时间，提高课堂教学时间的有效性，把每一节课都当作提升历史学科成绩的重要机会、重要时间，努力引导学生在课堂教学中学到、学会更多的知识，提高综合历史能力。

3、重视学生学习方法的培养，使学生“会学”。

三、触类旁通，“会学”新知识。

(2)、强调材料分析题的重要性，使学生不断提高。

材料分析是课本的重要组成部分，它与课文紧密结合，发挥着课文所不能取代的作用。只靠死记课本内容，而没有把各种材料的相互联系起来，落实在材料分析上，是学不好历史的。教师在教学过程中要引导学生充分运用材料的能力。提高分析材料的能力。

(3)、强化学生预习、听课、复习的良好学习习惯。提高学生的学习效率，使学生的历史成绩不断提高。

4、开展丰富多彩的第二课堂活动，激发学生学习兴趣，拓宽学生知识面。

积极开辟历史课第二课堂活动，是深入开展教学改革、贯彻理论联系实际、学以致用的一项重要内容。历史活动有利于学生学习兴趣的激发，有利于帮助学生深化知识，增长见识。

5、加强课后辅导，实行分类推进。

学生提出的问题及时给予解答，鼓励学生思考、提问。每次考试之后，教师要认真对待学生试卷，分析错误所在，教给改正方法，分类推进，共同提高。

四、试卷评价：

从整体上看，这份试卷题量适度，难度适中，梯度合理，有一定层次性，能注重考察学生的学习能力，区分学生成绩优劣，个别题目还给学生提供了拓展视野的空间，符合新的课程理念和新的课程标准，确实是新形势下一套很好的卷。由于水平有限，分析可能不到位，敬请原谅。

七年级历史期末考试试卷分析总结篇三

一、试卷的评价

1、试卷的基本情况：

2、试卷的基本特点：

(1) 基础性强。试题立足于历史基础知识，以重点知识来设计题目。重在考查学生对历史基础知识的掌握情况。

(2) 标高适度。基于目前初中学生的学习能力和初中历史教学的现状，试卷没出现较大的偏题、怪题，总体注重考查分析能力，个别题目难度较高。整卷的试题难度应该说是稍难的。

(3) 题目设计具有简明性。题意指向明确，题目的表述较清楚。

二、试卷成绩情况

本次考试，我校七年级14个班，总体考试成绩来看，七年平行班平均分68.2分，及格率为75.9%，七年级实验班平均分80.7分，及格率为99.2%。平行班和实验班各方面差距较大，平行班优秀率普遍很低，其中全年级不及格为180人。各班平均分为：一班68.45，二班67.31148，三班66.09，四班69.06，五班67.98，六班67.40，七班73.09，八班67.33，九班69.14，十班65.67，十一班67.38，十二班69.7，班十三80.36，十四班80.73。

三、学生答题质量分析

1、优点

(1) 对历史教材的基础知识掌握得较好。大部分学生能根据要求加以复习巩固，对重点知识的掌握较熟练。

(2) 大部分学生能正确地运用解题方法，能采用较常用的直选法和排除法来解答选择题。

(3) 大部分学生能根据题意认真解答，分析问题，正确地得出答案。

2、存在问题

(1) 基本功不扎实。书写不公正、不规范，错别字多。

(2) 同类知识混淆不清。学生对同类知识掌握不牢固，张冠李戴的现象很普遍，如：历史时间和相应的事件不清，把“魏晋南北朝”各时期混淆，把“南朝宋”写成“南宋”。

(3) 分析能力有待进一步提高。试题中考查考生分析能力的题目比例较多，此类题目的得分率较低，如：选择题1、9、10、12、14，材料分析题和问答题，审题不仔细，不能运用所学知识分析问题、解决问题，反映了学生对历史事件未能正确地加以判断和分析。

(4) 复习不到位。本次考试部分学生基础知识掌握得不好，选择题错了很多，主要原因是学生在复习过程中拿出的时间太少，没有集中精力去记忆，不从课本中查找，仅凭主观印象答题。

四、改进措施

1、加强学法指导，教师在教学中要加强指导学生如何审题，如何寻找试题的关键词，捕捉有效信息，尤其要重视基础知识和基本能力的训练，坚持讲练结合。

2、提高学生阅读理解历史资料的能力。教师要引导学生读教材，课堂上多引进一些课外史料，培养学生的阅读习惯和能力。注重学生分析、概括和综合能力的训练。分析、概括和综合是历史学习中最常用的方法，也是检验学生能力的基本内容，教师在教学中要加强这方面的练习。

3、提高学生的学习兴趣和，最好的办法就是让他们看到成绩的进步，要善于表扬学生，抓好后进生。同时，要抓好各班的教学质量。

4、对学生加强书面表达能力的培养。培养学生正确运用历史学科术语，全面、完整答题的能力。强调考试中学生一定要分点逐条书写，注意条理一定要清晰，特别是要强调答案书写的条理化、序号化。

五、考后心得体会

纵观本张试卷，再结合学生们的考试成绩可以看出，在教学工作中存在许多不足，需不断的改进提高教学能力，同时要不断地培养学生的各方面能力，使学生能够运用所学知识，去分析问题，解决问题。并不断培养和锻炼学生的发散思维，开发学生的智力。因此，在以后的教育教学中，要紧跟课程改革的大趋势，不断用课程改革的思想武装自己的头脑，认真钻研教材，用自己的实际行动去践行课程改革的要求。

七年级历史期末考试试卷分析总结篇四

a.是隋朝的建立者b.进行汉化改革c.开凿了大运河d.抗击倭寇侵略

a.长安b.涿郡c.余杭d.洛阳

a.贞观之治b.文景之治c.开皇之治d.康乾盛世

a.隋文帝b.隋炀帝c.唐玄宗d.唐太宗

a.分封制b.郡县制c.科举制d.察举制

a.北方社会安定b.南方战乱相对较少

c.北方人南迁带来了先进的`生产技术d.南方自然条件优越

a.隋朝b.南宋c.元朝d.明朝

a.唐朝b.北宋c.南宋d.元朝

a.戏院b.瓦舍c.游乐场d.饭店

a.指南针b.造纸术c.印刷术d.火药

a.隋朝b.唐朝c.明朝d.清朝

a.八股取士b.试题类型繁多c.以诗词为主要内容d.鼓励考生发表个人见解

a.戚继光b.郑和c.文天祥d.岳飞

a.岳飞b.郑和c.戚继光d.郑成功

a.李清照b.苏轼c.辛弃疾d.李白

a.《窦娥冤》b.《西厢记》c.《牡丹亭》d.《桃花扇》

材料一材料二唐朝中央行政系统图元朝疆域图

材料三故宫导游说：“这个不起眼的偏房(右图)，在雍正时代及以后的清朝政治生活中，成为了这个王朝的权力中心。”

偏房外景

请回答：

(1) 根据材料一回答，唐朝中央实行了什么政治制度？(2分)

(2) 根据材料二回答，元朝为了控制辽阔的疆域，在地方上实行了什么制度？(2分) 建立这一制度的元朝皇帝是谁？(2分)

材料一丝绸之路“在长达一千多年的时间里，它把黄河文明、恒河文明、两河文明和希腊文明等诸多人类文明最重要的起源地，串联在了一起，被喻为世界历史展开的主轴。”

材料二“市舶者，其利不赀(不赀：无从计量，表示多或贵重)，榷金山珠海，天子南库也，诸蛮之宝，五天之珍，每岁山积。”

——(宋)叶廷珪《海录碎事》

材料三天朝物产丰盈，无所不有，原不借外夷货物以通有无。特因天朝所产茶叶、磁器、丝筋，为西洋各国及尔国必需之物，是以加恩体恤。

——乾隆帝《敕谕英吉利国王书》

请回答：

(1) 材料一认为“丝绸之路”的作用是什么？(1分) 它的起点在哪？(1分) 它的开通与谁出使西域有关？(1分)

(2) 材料二中提到宋朝设置的海外贸易管理机构叫什么？(1分) 宋朝海外贸易发达与哪两项领先世界的技术有关？(2分)

七年级历史期末考试试卷分析总结篇五

16、（1）使齐国国富兵强，为齐桓公成为春秋首霸奠定了基础。（1分）相同点：都为实现国家统一奠定了基础。（2）隋文帝开始用分科考试的方法来选拔官员；（1分）隋炀帝正式设置了进士科。（1分）（3）效法西方改革教育，创办新式学堂；颁布《奏定学堂章程》，建立新式教育体制；1905年宣布废除科举制度。（任写其中1条即可得1分）

17、（1）行省制（2）造纸术（3）药理学李时珍

18、（1）行省制度（1分）西藏（1分）。

（2）明朝（1分）；明太祖（或朱元璋）。（1分）

（3）皇权不断加强，相权不断削弱。（1分）

19、（11分）

探究一：（1）丝绸之路；（1分）（2）郑和下西洋；（1分）16、（6分）

20、（1）、促进了北方民族大融合（1分）

（2）、唐玄宗封其首领为怀仁可汗（1分）

（3）、回族（1分）

（4）、政府设机构加强对边疆和少数民族地区的管辖。（1分）

（5）、各民族之间经济文化交流不断加强，我国统一多民族国家得到进一步巩固。（1分）第二问，言之有理即可（1分）