

教师个人专业成长方案 教师个人专业成长规划(汇总7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师个人专业成长方案篇一

俗话说“凡事预则立，不预则废”，创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，加强自身的发展是顺应时代发展潮流的必然选择。从事高中教育十多年的我，有了一些教学经验，也有了一些困惑与不解，为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好初中教育正确的发展方向，培养出高素质的学生，圆满地完成教学任务，我根据专业发展的需要结合自身的实际情况，制定了个人专业三步发展规划，用以指导今后的学习、工作。

第一步明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为课改背景下新型教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识，同时尽快适应工作环境，实现从“教书匠”到“研究型”教师的角色转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如《初中教学设计》、《历史课程标准》、《慕课理论与实践》以及其他有关的书籍，力争每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。

2. 听课，我觉得是自己进步最快的途径。要多听课，学习他

人的教学长处。不但在现实中多听课，而且也可以在网络上多听课，我现在已经注册了多个公开课网络的账号，计划多听课以更快的提升自己。

3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。

4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。

5. 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，学习各种文件。让学习成为一种内需。第一步，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二步加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼，走创新之路。

1. 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

3. 教学方面：要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。而更关键在自己的一池水怎么教给学生，是硬灌给学生，还是有技巧的让学生去自己喝下去？这需要自己必须树立终身学习

的理念并并把新课程理念付诸于实践，比如说怎么结合实际应用翻转课堂的理论。

第三步教学相长，教研并进，形成新课改理念下的自我教学特色加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。具有熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。

二、具体实施方案

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂教学。坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论，让学习成为一种内需。

2、制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。

认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，利用每学期开一到两节公开课的'机会汇报概念教学和习题教学的科研成果。

3、立足课堂，勇于课堂实践，形成有特色的教学风格。课堂是老师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课。在新课程理论的指导下，从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，勇于实践，在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。

4、学会反思，在反思中学习。反思可以总结实践，升华经验；可以发现不足，渴求新知；坚持每天反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观地面对，辩证的看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

5、借助于网络，大批量学习，快速提升。

我在网络上注册了新浪博客，专门用于关注与学习别人的先进理论、有特色的做法，积极参加到网络上对于新时代教育的讨论与实践中来，力争“他山之石，可以攻玉”。

我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，立足岗位，不断学习，不断创新。为实现自己的工作规划目标而努力拼搏、奋进。

教师个人专业成长方案篇二

人民教师，教书育人，我们应该在成长的历程中，为自己规划未来，不断学习，充实自己，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。虽然是新教师，没有老教师那么娴熟的教学技术，没有那么丰富的经验，但自己一直在不断地努力、不断地学习。我相信通过自己的不断学习，教学水平会逐步提高。作为一个青年教师，为了使自己更好的发展，得到更大的提高，我对自己如何实现自我发展制定如下规划：

现状分析

每当我走上讲台，面对学生那一双双渴求的眼睛，我感觉到肩上的责任重大。我必须不断学习并且快速的适应。一年来，我不断的成长起来，教学水平和业务能力都有了一定的提高。但是也存在一些不足，不够创新，自己平日的课堂教学缺乏

亲和力，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要。

第一、业务学习力度不够强，作为教师应该不断地学习，提高业务能力，尤其是课堂驾驭能力，只有这样才能上让学生喜欢的课，学生乐意学习了，其他事情就容易了。而我在上学期虽然也听了许多骨干老师的示范课，但没有运用到实践中，课堂教学跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。

第二、没有做好学生的思想工作，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。

总结反思以上的失误，我将在今后的工作中努力做到：（1）主动学习、学习先进的教育教学理念，努力提高自己的课堂教学水平，向40分钟要效益，努力探索让师生双方都不太累而成绩又有提高的方法。（2）做好后进生的转化工作。后进生的提高对于提高全班教学成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施。（3）做好学生的思想工作。我反思了很久，对于小学生而言，有时研读学生往往大于研读教材，教材对于教师而言相对简单，而学生是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。

在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，认真听课，积极参加教研活动。

同时也不能忽视对后进生的教育，对个别的落后的学生，悉心辅导，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查的方式，努力提高后进生的文化基础知识。

我要在今后的工作中虚心的多学习，不断改进自己的课堂教学，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，

不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平。对于学生作业及时批改，不管班级工作有多忙，都要及时批改作业，及时复批，同时要改进批阅方式，尽量本着学生都会的方向发展，加大后进生的辅导力度。

教师是太阳底下最光辉的事业，教师是人类灵魂的工程师，这份工作崇高而伟大，我会在教育的道路上，用我的爱心继续努力。

在今后的日子里，我将更加从思想上严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。用自己的真诚之心培育人，我相信只要我不断努力，定能够成长为一名优秀的教师。

教师个人专业成长方案篇三

时间总是来去匆匆，一学期又要结束了，又到了写总结的时候。打开自己学期初的计划，先大体估算一下目标达成率吧：也就80%。能做到端正工作态度，认真负责的开展各项工作。但对于计划中的一些东西，还是不能完全做到。

读书反思：

1、读书方面。我每天用“让读书成为习惯”来提醒自己。作为年轻教师，除了平时多向别人学习之外，最好的一个学习方法就是多读书，多与网络交流。我虽做不到每天读书，但这学期我已努力做到每周至少有5天或多或少的来读一点，看一点，不断填充着自己。我也体会到了读书的好处：书的确是心灵的雨露，是精神的家园，也是发泄烦闷的最好朋友，是医治心灵创伤的最佳良药，在高兴时我可以读书，在心烦时我也也可以读书。

2、反思方面做得还不够。还不能完全做到及时反思，或反思

后并没有根据反思及时改进。打开这学期的“粉笔岁月”，记下的工作困惑或失误不少，而有困惑，解决了吗？有失误，改正了吗？只是去反思，但真正能改正到位的却寥寥无几。我看这一点是我以后最需要反思，最需要坚持做到的，还是先把发现的问题解决了吧。

课堂教学：

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、不足之处：1）、虽努力在做后进生工作，但效果还不够明显，下学期要从转化后进生方面再多下点功夫。2）、课堂

教学还不成熟，不扎实，应努力提高自己的课堂教学，形成自己的教学风格。

其他方面：

1、思想态度方面。我始终自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，自觉遵守学校的各项规章制度。爱岗敬业，积极参加学校组织的各项活动和学习，认真执行领导分配的各项工作任务。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对学校有贡献的人。

2、教研方面。教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对我校每一次听课的机会我都十分珍惜，在听课中找出自己差距和不足。

3、教学方面

对于课堂教学，自认为还是蛮认真的，虽然能力有限。在个人成长方面，读书反思有所进步，但做得还不是很好。最没有认真去做的还是很重要的教研及课题研究等工作，下学期应多从此方面开展自己的工作。

青年教师成长个人总结

教师个人成长报告

教师年度考核个人总结【推荐】

关于教师个人专业发展工作总结

教师个人专业成长方案篇四

本次教师岗前培训的资料十分丰富，形式也多种多样，包括

师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间仅有十二天，但资料却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。经过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要到达知心朋友一样。很后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理

素质，和比较扎实的专业理论和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达本事和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的主角；三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

教师个人专业成长方案篇五

（一）主要优势

对各类学科都有所涉猎，学科知识较为全面。身为语文教师，能有较深的文学素养功底和持续的文学艺术追求热情。对学校的发展有较为深刻的理性思考和强烈的责任感，对学校存在的问题有一定程度的思考和研究，能揭示一些问题的本质和规律。对青年教师有一定程度的帮助和指导作用，并能从青年教师那里汲取不断自我发展的不竭动力。

（二）存在的问题

考虑问题不够全面，处理问题不够果敢，为人处世过于耿直，社交能力明显缺乏。学科素养亟待提升，钻研精神时而懈怠，内向口拙不善沟通，执行能力略显不足。

（一）我的理解

学校发展规划是个人发展规划的指南和核心，为每个教师的发展提出了共同愿景和总体目标。在这个意义上来说，我们每个教师都要认真学习、努力内化，并千方百计为学校发展出谋划策和添砖加瓦。同时，个人的发展又为学校发展提供了组成元素，是学校发展规划的有机组成部分，是学校发展的有力支撑和不可或缺的补充。学校应该不断汲取其中的丰富营养，拓展自身的外延和内涵，不断完善，更符合学校的实际情况，更具有针对实际问题的能力，提高总体目标达成度。

（二）我的岗位内涵和职责

教科室是一个较为特殊的岗位。因为它似乎什么都无关，其实什么都相关；貌似可有可无，其实至关重要；看似摆设花瓶，其实是核心内涵。至强则成就名校和品牌，积弱则导致涣散和平庸。所以，我战战兢兢，如履薄冰，唯恐责任之未尽，又恐能效之未达，夙夜忧思，不敢有负校长之所托和教师之所望。

（一）个人座右铭

追求卓越，选择执着。

（二）三年发展思路

开拓思路，锐意进取，一年一小步，三年一大步，为泉湖人的美好明天而努力。

（三）发展基本措施

加强实践，注重反思，善于总结，乐于借力。

教师个人专业成长方案篇六

1、读书方面。我每天用“让读书成为习惯”来提醒自己。作为年轻教师，除了平时多向别人学习之外，最好的一个学习方法就是多读书，多与网络交流。我虽做不到每天读书，但这学期我已努力做到每周至少有5天或多或少的来读一点，看一点，不断填充着自己。我也体会到了读书的好处：书的确是心灵的雨露，是精神的家园，也是发泄烦闷的最好朋友，是医治心灵创伤的最佳良药，在高兴时我可以读书，在心烦时我也也可以读书。

2、反思方面做得还不够。还不能完全做到及时反思，或反思后并没有根据反思及时改进。打开这学期的“粉笔岁月”，记下的工作困惑或失误不少，而有困惑，解决了吗？有失误，改正了吗？只是去反思，但真正能改正到位的却寥寥无几。我看这一点是我以后最需要反思，最需要坚持做到的，还是先把发现的问题解决了吧。

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、不足之处：

1)、虽努力在做后进生工作，但效果还不够明显，下学期要从转化后进生方面再多下点功夫。

2)、课堂教学还不成熟，不扎实，应努力提高自己的课堂教学，形成自己的教学风格。

1、思想态度方面。我始终自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，自觉遵守学校的各项规章制度。爱岗敬业，积极参加学校组织的各项活动和学习，认真执行领导分配的各项工作任务。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对学校有贡献的人。

2、教研方面。教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对我校每一次听课的机会我都十分珍惜，在听课中找出自己差距和不足。

3、教学方面

对于课堂教学，自认为还是蛮认真的，虽然能力有限。在个人成长方面，读书反思有所进步，但做得还不是很好。最没有认真去做的还是很重要的教研及课题研究等工作，下学期应多从此方面开展自己的工作。

教师个人专业成长方案篇七

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20xx年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力，有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责

任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

4、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标：

1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。

2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标：

1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

（一）专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教

育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

（二）管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向

更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。