

2023年学校教师培训计划与方案 学校教师师德培训计划方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校教师培训计划与方案篇一

教师师德出现的问题,将直接影响学生发展,直至关系职业教育的发展,所以急需对教师队伍师德重塑提高认识。下面是有学校教师师德培训计划方案,欢迎参阅。

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设,提高教师职业道德水平”的要求,学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作,特制定本计划,以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想;高举邓小平理论伟大旗帜,深入贯彻党的xx大精神,以“三个代表”的重要思想为指导,立足于“依法治校,依法治教”的总体要求,坚持德育教育与教育改革的实践的相结合,推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性,形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实,内容落实;实现由提高法制意识向提高法律素质的转变,实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例,加强全员管理、科学管理,形成教职员良好的师

德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设工作一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度；充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。

采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组 长：马瑞琪

副组长：赵海强

成 员：周静芬 方国新

三、培训内容：

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式：

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求：

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排：

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学) 主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲 主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲 主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲 主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲 主讲人：方国新

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲 主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲 主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲 主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲 主讲人：方国新

经验交流总结

学校教师培训计划与方案篇二

1、教学培训。

一是明确培训目的。：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师

外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作的。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

学校教师培训计划与方案篇三

(1) 引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2) 配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

学校教师培训计划与方案篇四

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中

小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

学校教师培训计划与方案篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。根据我区《教师培训方案》，特制定本学期教师培训计划。

通过培训使教师更新观念，树立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，增强创新精神和实践能力，提高教育教学能力，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、教学风格鲜明、具有创新精神和创新能力能够适应21世纪素质教育需要的高素质教师队伍，并实现教师整体素质和学校综合办学能力同步提高的目的。

1、新教师培训

(1) 培训对象：教龄在3年内的教师；(2) 培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。(3) 培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽

快适应教育教学工作。

2、骨干教师培训

(1) 培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。(2) 培训内容：现代教育教学理论和实践；学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。(3) 培养目标：通过培训，使骨干教师 在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

3、学科带头人培训：

(1) 培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。(2) 培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科教研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。(3) 培训目标：通过培训，使教师树立现代教育观念，不断提高学科教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，逐步提高学术水平，成为省、市范围内有较大影响的教师。

参加培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划，所有在职教师都必须通过周期考核。学校制定考核细则，考核结果记入教师业务档案。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的培训数和质量，否则不得晋升高一级教师职务，教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升和评选优秀教师荣誉称号的必备条件。

- 1、成立教师培训领导小组，由校长担任组长，分管教学副校长任副组长，教务处设专人管理教师的培训工作，制定一系列制度，加强对培训工作的领导、协调、管理。
- 2、做好培训过程中的有关记录，包括参培教师、培训内容、培训形、培训时间、授课教师等。
- 3、建立教师培训签到制度。
- 4、学校划拨培训专项经费，并在资料、时间和场地等方面提供方便。