

# 2023年九年级上学期英语教师期末工作总结(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级上学期英语教师期末工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学期的教学工作做简单的总结并进行反思。

### 一、思想方面

坚决拥护共产党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。认真学的讲话精神，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与党中央保持一致。在实际工作中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

### 二、教学方面

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、跟同备课组的老师一起作好集体备课。本学期刚刚来到新

的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给予我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我力量和莫大的帮助。

3、用好导学案，上好每一堂课。本学期，学校推行使用导学案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

4、注重阅读教学和中考题型的学法指导。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

三、教学中存在的不足与改正措施

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教

学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学期的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学期的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

看了九年级英语教师年度工作总结还看了：

2. 初中英语教师工作总结

4. 英语教师年度个人总结

5. 初中英语教师期末工作总结

7. 9年级英语教学工作总结

8. 九年级下学期英语教学工作总结

## 九年级上学期英语教师期末工作总结篇二

九年级英语教学是初中英语学习的关键时期，担负着中考复习的重任。从课前预习、课中巧设课堂情境、注重课后复习三方面进行了研究和探讨。今天本站小编给大家找来了九年

级下英语教师工作总结，希望能够帮助到大家。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

### 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。

在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们

还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

## 二、认真备课、上课，注重教学反思

(1)作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2)认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的

自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

### 三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。真正做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

## 九年级上学期英语教师期末工作总结篇三

本学期的'教育教学工作即将结束，回顾这一学期，我在努力地工作着，丝毫不敢怠懈，因为它是学生九年学习生涯中即将收获的季节。这学期我们主要做的是英语的总复习工作，现在我就谈一谈自己的总复习方法、效果与体会。

初中三年，英语教科书共有六本书( 22 个单元、66个话题 )，

语言知识点复杂，内容繁多。我在进行总复习的过程中，以《英语课程标准》为依据，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲，而后对知识点进行归纳、整理，虚心向有复习经验的同行学习、请教，而后与年段复习安排同步，制定一个切实可行的复习计划。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本，前面我们说过命题不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据，那么我们学的课本就不重要了吗？当然不是。回归课本不是眉毛胡子一把抓，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要知识点条理化、系统化。让学生快速浏览初中第一至六册的课文，翻阅每个单元、每个话题的 **grammar focus & useful expressions** 熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时辅以听写来检测学生是否掌握。另外还通过词汇互译的方法来加强学生的记忆。对词汇没有过关的同学进行课后辅导，尽量抓好词汇关。

第二阶段侧重专题练习，如听力、单选、语法、完型、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。这一阶段是要充分发挥学生的主观能动性，所以在此阶段我采取的方式是教师总结为辅，学生复习为主。

第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。

通过这三轮的认真复习，提升了学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范



书写等都有所掌握，从而使学生能更满怀信心地参加考试。

## 1. 完型填空

根据泉州市中考信息和近几年的中考卷，中考的完型填空出自于泉州市复习指南中的阅读理解，所以平时我就很注重指南中阅读的练习与讲解，在最后一个阶段，将指南中有可能考到的阅读理解题转变为完型让学生更有针对性的练习。

同时指导答题技巧：

- ( 1 ) 重视首句的开篇启示作用。
- ( 2 ) 通读全文，弄懂大意。
- ( 3 ) 符合短文内容，遵循语法规则。
- ( 4 ) 复读全文，核定答案。

## 2. 阅读理解

解答这类题目，一般采用三个步骤。

- ( 1 ) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。
- ( 2 ) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。
- ( 3 ) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

## 3. 任务型阅读

根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路：

- ( 1 )认真审题，读懂题意
- ( 2 )快速阅读，掌握题意
- ( 3 )细读题目，完成任务
- ( 4 )复读文章，核实任务。

#### 4. 书面表达题

多以材料作文为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，我及时批改以及及时反馈，让学生从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，以此提高其书面表达能力。

#### 5. 听力

在中考前的一个月，加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用有效的听力资料要求学生每天进行听力训练，收到了比较好的效果。

一学期过去了，还不知中考成绩会如何，但我抱着“但求耕耘，不问收获”的心态，努力地工作，我祝愿我的学生能考出好成绩，那就是对我辛勤工作的最大的褒奖。当然，教学的“路漫漫”，我将不断地努力，努力提高自身的业务水平，努力提高自身的素质。

### 九年级上学期英语教师期末工作总结篇四

本学期，我担任九(4)的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的努力，学生们已经愉快的毕业。现就本学期教学工作总结如下：

#### 一，主要工作回顾

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵,并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试,并注专题和综合重复习。完成多套综合练习、毕业考试和三次学校组织的模拟考试。

7、阅读练习,听力练习,学作练习。

8、中考前动员。

## 二, 成绩

总分150分, 人均分95.3分;及格42人, 及格率0.74.5;优良18人, 优良率0.28;最高分145分, 最低分45分;100分以上人, 90--99分人, 80---89分人, 60---79分人, 分以下人,

其余的在分。

### 三、存在的问题及分析

1、上学期经调查，大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，

并且拼写不规范。

2、学习不主动，对英语的兴趣不浓，甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真，基础弱，听写能力极差，对英语学习兴趣不

浓，学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课，不做笔记，课后不做作业，不看书。

5、班级学习氛围差，不重视学习。

## 九年级上学期英语教师期末工作总结篇五

从今年这一届学生身上，我得到了一下几点新的认识：

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考。让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。

众所周知，人类社会已经

进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。学习英语的目的就是与他人交流，沟通。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后成为他们的好朋友。

第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响着学生的学习效果。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。

注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向

上的学习氛围。以教材为话题，多开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

## 九年级上学期英语教师期末工作总结篇六

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

### 1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

## 2. 找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在听力训练、词汇、日常交际用语上。语音和

词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。