

最新班主任工作总结主要工作 班主任工作总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任工作总结主要工作篇一

今年我接任x班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将期中完成的工作总结如下：

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并

注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，期中的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

班主任工作总结主要工作篇二

时间匆匆而过，虽然半年的工作生活紧张而又忙碌，但我深切感受到我在紧张中充实着，在忙碌中收获着。

身为班主任，我每天都要面对纷繁复杂、千头万绪的工作，然而繁琐的工作我总是克服急躁，耐心有序地开展。使各项工作做得还算圆满。

班级管理是班主任工作的重要内容，也是日常工作的核心。我在平时的工作中，尽量做到“手勤”、“眼勤”、“口勤”。

在管理班级的卫生时，我开始有些挠，每天室内外卫生分配到个人，组长负责，班干部适时检查，但收获并不佳，有时做的不及时，有时不干净，更重要的是持久性不长。

有一天早自习，我刚走进班级，看见屋地拖得不彻底，刚想发脾气质问组长，但看见他们都端端正正地读书。我就压住了火气，径直走到了班级后面，拿起了拖布，把讲台周围重新拖了一遍，有的学生看见了，走下来抢着拖地，我虽然板着脸，但心里美滋滋的。我心想真是“话说百遍，不如手做一遍。”只有自己手勤，才能在细节处暗示学生，真是此时无声胜有声，这就是班主任榜样的示范作用，更是“手勤”的事半功倍。此后，我发现问题，就先自己动手做，学生受到影响，卫生工作也日渐起色，还获得了“先进班级流动红旗”呢！

在管理班级纪律时，我严抓尽管，责任到人。

早自习和晚自习都让班长负责，发现违纪汇报，过于严重的进行说服教育。上下学路队也有专人负责，要求学生不打闹，右侧通行，开学初表现尽如人意，后来出现了很多问题，为了督促大家遵守学校的各项规章制度，我经常真的个别问题，

召开有主题性的班会，教育学生、引导学生，同时每个月结束后，评选好习惯之星，纪律之星、卫生之星。用身边同学的榜样鼓励学生，也让榜样带动大家，除此之外，我还经常做到随时查看，下课到班级转一转，到楼道里看一看，让学生意识到老师随时关注我。这就是班主任要“眼勤”用细微的工作督促学生。

所谓“口勤”就是经常及时教育学生，与学生谈心，和学生交流管理班级的情况，了解学生的日常行为和学习情况，做到早发现，早解决问题。

另外，我还积极调动学生参与学校的各项活动，每月认真落实好习惯培养工作，是使本班学生具有有了一些良好的学习习惯和行为习惯。

在教育学生的过程中，在班级管理的过程中，我最大的感受是要学会激励、赏识，要用爱心、耐心，就会换来不一样的天空。

班主任工作总结主要工作篇三

学年第一学期，我担任高一（2）班班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，2班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面，现总结如下。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用莞中的历史，莞中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，2班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科

任老师对反映在2班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合2班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自己管理自己，有民主意识。

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选2-3名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。2班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚7：10，晚9：40，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，2班取得了不少成绩：军训先进集体、期中先进班、流行健康操第一名、墙报评比常胜将军、体育节第四名等。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的

班主任工作总结主要工作篇四

班主任工作总结17班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。调动“两个积极性”。

一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。

二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的“八分钟自主活动”内容的安排、少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。

三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个

人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

发挥“四套班子”的作用，即指少先队中队委、小队委、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。

每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作总结主要工作篇五

本学期，我担任(12)班的班主任工作。身为七年级班主任的我，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是老师，利用的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的

习惯。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，通过卫生委员责任制，加强督促值日生的值日工作，保持教室的清洁。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发

展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作总结主要工作篇六

20xx—20xx学年度第一学期，我担任智贤中学高一（16）班班主任职务，同时负责高一13—16班物理教学任务。工作过程中，有苦有甜，有辛酸有喜悦现将个中滋味简单总结如下：

每一天的早上5点起床，看着学生晨读课，检查学生班级卫生，宿舍卫生的打扫，上午大课间的跟操，中午的班主任短会，食堂就餐纪律，班级卫生扫除。下午的物理课教学，大课间跟操，傍晚的看班，检查班级学生学习成果。晚上的看晚自习。清点住宿生人数，离开学生寝室一般都在22点左右。每一天的摸黑来，摸黑走。

教书育人，启智达贤。关于班级管理任务的管理，本人是这样做的：

每一天的进入办公室，进入教室，不管我在不在班级，都必须喊“报告”。刚开始的时候，很多同学进入班级都不愿意喊，觉得自己都大了，觉得无所谓，还有的觉得没必要。但是，只要我在班级，看到不喊报告进班级的，都出去重新报告，并且告诉他“细节决定内在”。就这样，我班学生慢慢的都养成了“喊报告”的习惯。

每一天的下午第四节课，只要我有空，都在班级看班，看班的同时，随机抽查学生当天学习效果。比如说，这一天学了数学，那么我会问某同学，你学到了什么？老师都讲了什么？开始好多人都说不出个所以然，甚至有的同学听懂了，但就是不能流利的复述，还有的只能复述一两个点的知识。面对这样的情况，我没有轻易的放弃，让他回自己的位置，而是努力的在多回忆一点，多复述一些上课所学知识。

每一个返校日下午，我总要抽时间检查学生各个学科的.作业完成情况。下午的自习课或者晚自习，按时召开班干部会议，召开各科课代表会议，找班级前几名同学谈学习。要求每一节课，课代表都要向任课教师请教表现最好小组和表现最好同学名单，同时抽空闲时间，力所能及的讲一些题目给大家听，既锻炼了学生的知识理解水平，同时也起到了帮助班级同学及时复习的目的。再者，我要求班级前5名同学两个一：一天一支笔，一周一本草稿本。要求全班同学认真执行两个一：一餐一题，一课一题。并随即抽查完成情况。

每一天的第三节晚自习，我班都要举行表扬环节，形式不一。有时候是表扬当天的最佳学习状态学生和最优小组。有时候表扬班级里的好人好事。有时候表扬班级班干部或者课代表的任劳任怨。还有时候赞美我们班级教师的不辞辛苦和谆谆教诲。还有有的时候，抽5分钟让班级的有才艺同学进行一个简短的节目表演，或歌唱或弹吉他之类的。总而言之，这些就是我这半年的一部分班级管理。

至于说班级的常规管理，我的信念就是“严在当严处，爱在细微中。”

比如说要求同学们的早到校问题，每一天的早上我都比学生要来的早，最迟也不能迟到（不超过早上5：40），正如“身正为师，德高为范”所印证的，在开学初我就说到“我不迟到，你们任何人都不应该迟到！”当然了，伴随着时间的推移，同学们也见证了我的行为，也认同并做到了自己不应该

迟到。

关于班级宿舍内务、卫生、纪律，班级卫生、纪律，卫生区、自行车排放，还有跑操、广播操、升国旗等等常规问题，一开始我都是亲力亲为，可以说是手把手教他们怎么做，什么时间做，怎么才能做好等等。

班级的问题多是琐碎的，但是当面对问题的时候，我们做班主任的不能烦，不能乱，应当言传身教学生，怎么去面对，怎么去分析，接着怎么去解决问题。

半年的高中班主任工作，其中滋味，我相信做过班主任的都不需要多说，可以说一言难尽。但作为年青教师的我，肯定还有很多地方做的不够优秀，不够完美，这个我在以后的工作中还是需要不断地去学习和借鉴，并需要通过不断的实践和反思来锻炼自己的工作能力。